



Support 3 : cartel

CV+CE ➔ EOC : être capable de parler de l'affiche

Compétences travaillées en lien avec le socle :

- Comprendre des documents écrits de nature et de difficultés variées issus de sources diverses.
- S'approprier le document en utilisant des repérages de nature différente : indices extralinguistiques, linguistiques, reconstitution du sens, mise en relation d'éléments significatifs.

Objectifs de l'AP: expliciter les démarches nécessaires à la réalisation de la tâche / développer l'autonomie.



Comprensión visual y escrita - A2

Lo que tengo que hacer para ...
... describir y analizar un cartel

Travail en îlot (4 élèves)

Etapa 1: Observo [identifico y localizo]

• La forma / el tipo de documento
Subraya la forma que corresponde al documento: foto, fotograma, cuadro, dibujo, anuncio, cartel

• Elementos que componen el documento :

Localiza y Escribe en el sitio adecuado los elementos que corresponden a :

¿Qué? / ¿Cuándo? / La ilustración / Texto explicativo-informativo.

Mis primeras hipótesis:

Es posible que el cartel trate de ...

Comprensión visual y escrita - A2

Je décris une affiche

Je comprends les relations entre amis



Travail en îlot (4 élèves)

Etapa 2: Observo y describo

Pistas

Observación de los personajes
Describo lo que están haciendo,
¿dónde están?

Mis palabras: las letras - las palabras - una escala - un muro - colgar

Mis palabras para situar:
veo ... / vemos ... / hay.../estar
en el primer plano / en la parte superior / en la parte inferior / a la derecha / a la izquierda / al fondo

Mis estructuras:
estar + verbe au gérondif
(-ar=-ando ; -er/-ir=-iendo)

Etapa 3: Construyo el sentido, analizo

Forma
.....
¿Qué ? ¿Cuándo ?
.....

Lo que veo :

-
-
-
-
-

Mi análisis

¿Qué valores definen la amistad a partir del cartel?

-
-
-

Mi opinión

- Para mí, es importante + verbe infinitif /es importante que + verbe au subjonctif.....
- Para que *funcione una relación de amistad, hay que /es necesario*



Ahora, me preparo a hablar del cartel a partir del mapa mental

Domaine 2 du socle : les méthodes et outils pour apprendre
Evaluation du travail de groupe

Membres du groupe :



Nous avons su :

- respecter la parole de chacun (attitude)
- faire avancer le travail collectivement (attitude)
- réaliser la totalité de l'activité dans le temps imparti (méthode)
- répartir les tâches afin d'être efficaces (méthode)
- utiliser les bons outils : classeur, dictionnaire (méthode)
- mettre en place de l'entraide entre nous (méthode + attitude)
- travailler de façon autonome (méthode)

L'activité a été plutôt positive / très positive parce que

L'activité a été plutôt négative / très négative parce que

Le travail en îlot t'a-t-il permis de progresser ?

Si oui, comment ?

Si non, pourquoi ?

Autres remarques :



Comprensión visual y escrita

A2

Je vérifie que je sais décrire
une affiche

Je définis l'amitié

3 NIVEAUX

Très satisfaisant

Satisfaisant : - 2 points

Fragile : -4 points