

+ DE **540**
MILLONES
DE PERSONAS
HABLAN EL ESPAÑOL

COMO LENGUA NATIVA, SEGUNDA O EXTRANJERA

CERCA DE
470
MILLONES
TIENEN EL ESPAÑOL
COMO **LENGUA MATERNA**

2^a LENGUA
MATERNA
DEL MUNDO
POR NÚMERO
DE HABITANTES

EL **6,7%**

DE LA **POBLACIÓN MUNDIAL**
ES **HISPAÑOABLANTE**

SE ENTENDERÁ EN ESPAÑOL
DENTRO DE
3 O 4 GENERACIONES

EL **10%**
DE LA **POBLACIÓN MUNDIAL**

9,2%

CONTRIBUCIÓN DEL CONJUNTO
DE LOS **HISPAÑOABLANTES** AL
PIB MUNDIAL

CASI **20**
MILLONES
DE ALUMNOS

ESTUDIAN ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

3^a LENGUA
MÁS UTILIZADA
EN INTERNET

POR DETRÁS
DEL INGLÉS
Y EL CHINO



SE COMUNICA
EN ESPAÑOL

EL **7**

UN **807,4 %**

CRECIÓ EL USO
DEL ESPAÑOL
EN INTERNET

ENTRE 2000 Y 2011



2^a LENGUA
MÁS UT
EN FACEP

La spécialité en
Langues, Littérature
et Cultures en
espagnol

Les objectifs

B2 en fin de classe de Première
C1 en fin de classe de Terminale



EXPLORER LA LANGUE, LA LITTÉRATURE ET LA CULTURE DE MANIÈRE APPROFONDIE

- Enrichir et nuancer sa connaissance du monde hispanophone.
- Envisager l'Espagne et les différents pays qui composent l'Amérique hispanique essentiellement à travers le prisme de leurs littératures et de leurs productions artistiques pour percevoir les étroites relations qui se tissent entre la littérature, les différentes formes d'art et la société.
- Saisir les réalités sociales, économiques et politiques des pays hispanophones, en analysant et en commentant des documents divers (articles de presse, émissions radiophoniques ou télévisuelles, données chiffrées, infographies, etc.).
- Développer l'esprit d'analyse et de synthèse et s'appropriier les outils méthodologiques, critiques et linguistiques.



DÉVELOPPER LE GOÛT DE LIRE

2 thématiques

Circulation des hommes et circulation des idées

- Voyages et exils
- Mémoire(s) : écrire l'histoire, écrire son histoire
- Échanges et transmissions

Diversité du monde hispanophone

- Pluralité des espaces, pluralité des langues
- Altérité et *convivencia* (=vivre ensemble)
- Métissages et syncrétisme

