

Réforme du collège

AP et différenciation

Espagnol – Octobre 2016



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Objectif de la journée

- Partir d'une séquence existence
- L'envisager en prenant compte la **différenciation pédagogique**
- L'intégrer à l'**AP**

Organisation de la journée

- 9h00 : Différenciation et AP (rappels)
- 9h30 : Présentation de la séquence
- 10h00 : travail par groupe sur 1 document
- 11h45 : Mise en commun
- 12h00 : Pause déjeuner
- 13h30-16h30 : Mise en commun et proposition des formateurs

L'accompagnement personnalisé

L'AP ce n'est pas :

- Destiné uniquement aux élèves en difficulté
- Une heure de soutien
- De l'aide individualisée
- Un cours de « méthodologie », sans ancrage dans les contenus disciplinaires
- Une heure nécessairement prise en charge par le français et les mathématiques.

-L'AP est disciplinaire, comme les EPI

L'accompagnement personnalisé

- Au cycle 4, les élèves bénéficient d'une à deux heures hebdomadaires d'AP.
- Toutes les disciplines peuvent contribuer à l'AP.
- Les compétences qu'il s'agit de développer relèvent notamment du **domaine 2 du socle** dont la transversalité est évidente. La discipline qui propose l'AP met en œuvre le ou les projets à partir de son programme

L'accompagnement personnalisé

- Exemples

- apprendre à mémoriser
- compréhension d'un texte à partir de documents d'anticipation, de relevé, de mots transparents, de construction d'hypothèses
- s'exprimer à l'oral devant un auditoire à l'aide de notes, d'un plan ou d'une carte mentale
- s'exprimer à l'écrit en respectant les registres et les formes

L'accompagnement personnalisé

- Programmation possible:
 - Identifier, dans les programmes de LVE, ce qui relève des compétences transversales – et donc transférables
 - Identifier les moments de la progression annuelle dans lesquels ces compétences peuvent être particulièrement travaillées ainsi que la durée de ce travail
 - Proposer de prendre en charge une partie de l'AP à cette période précise de l'année

L'accompagnement personnalisé

- C'est aussi le moment privilégié de la différenciation pédagogique

La différenciation pédagogique

Les situations
d'apprentissage
(binômes, îlots,
classe)

Les supports
didactiques

Les contenus
proposés

Les mises en
œuvre

Les évaluations

Séquence proposée

- Mis amigos y yo