

EPI :

Niveau de classe : 5^{ème} 4^{ème} 3^{ème}

Temporalité de l'EPI (durée, fréquence, positionnement dans l'année) :

SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE	JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN

Disciplines concernées :

Professeurs porteurs du projet :

Thématique :

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Corps, santé et sécurité
<input type="checkbox"/> Culture et création artistiques
<input type="checkbox"/> Transition écologique et développement durable
<input type="checkbox"/> Information, communication, citoyenneté | <input type="checkbox"/> Langues et cultures de l'Antiquité
<input type="checkbox"/> Langues et cultures régionales et étrangères
<input type="checkbox"/> Monde économique et professionnel
<input type="checkbox"/> Sciences, technologie et société |
|--|---|

Descriptif du projet et problématique :

Forme de travail, production attendue :

Champs d'apprentissage par discipline (Programme cycle 4)	Discipline 1	Discipline 2	Discipline ...	Discipline ...
Les compétences disciplinaires travaillées et les attendus				
Ressources pédagogiques proposées aux élèves				
Volume horaire				

Évaluation (définir en commun les différents types d'évaluation -diagnostique, formative et sommative- construites dans chaque discipline) :

Modes d'interdisciplinarité (séance en parallèle / co-intervention / à la suite / discipline qui introduit ; conclue...) :

Domaines du socle :

• **Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer**

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale
- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

• **Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre**

- Organisation du travail personnel
- Coopération et réalisation de projets
- Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information
- Outils numériques pour échanger et communiquer

• **Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen**

- Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres
- La règle et le droit
- Réflexion et discernement
- Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative

• **Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques**

- Démarches scientifiques
- Conception, création, réalisation
- Responsabilités individuelles et collectives

• **Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine**

- L'espace et le temps
- Organisations et représentations du monde
- Invention, élaboration, production

Parcours concerné :

- Parcours Avenir
- Parcours Éducation Artistique et Culturelle
- Parcours Citoyen

Partenaires éventuels :

Matériel nécessaire :