

Grille de validation des compétences du Cadre Européen Commun de Référence des Langues (CECRL)

Niveau B1

A- ÉCOUTER ET COMPRENDRE (C.O) Je suis capable de comprendre une intervention brève :

- | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 1- Suivre un exposé, une conversation | | | | | | |
| 2 - Comprendre les points essentiels d'une intervention énoncée dans un langage clair et standard | | | | | | |

Compétence validée Compétence non validée

B- LIRE ET COMPRENDRE (C.E) Je suis capable de comprendre des textes

- | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 - Localiser des informations pertinentes pour s'informer, réaliser une tâche, entretenir une correspondance | | | | | | |
| 2 - Reconnaître les grandes lignes d'un schéma argumentatif, d'un enchaînement de faits | | | | | | |

Compétence validée Compétence non validée

C- ÉCRIRE (E.E) Je suis capable d'écrire des énoncés simples :

- | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 - Rédiger un texte articulé et cohérent, sur des sujets concrets ou abstraits, relatif à des domaines familiers | | | | | | |
| 2 - Faire des descriptions sur des thèmes variés | | | | | | |
| 3 - Rendre compte d'expériences, d'événements, en faire un résumé avec mes propres mots | | | | | | |
| 4 - Raconter une histoire, écrire un court récit, une description, un poème, de brefs essais, un texte informatif, injonctif | | | | | | |

Compétence validée Compétence non validée

D- PARLER EN CONTINU (E.O.C) Je suis capable de m'exprimer pour :

- | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 - Faire une description, expliquer un projet, une démarche devant un auditoire | | | | | | |
| 2 - Raconter une histoire (événement, livre), restituer une information avec mes propres mots | | | | | | |
| 3 - Justifier mes choix, une opinion, argumenter pour convaincre | | | | | | |

Compétence validée Compétence non validée

E- RÉAGIR ET DIALOGUER (E.O.I) Je suis capable d'échanger pour :

- | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 - Prendre part à une conversation sur un sujet courant sans préparation et échanger des points de vue | | | | | | |
| 2 - Conduire un entretien préparé et prendre des initiatives | | | | | | |
| 3 - Comparer et opposer des alternatives afin de faire aboutir une requête | | | | | | |

Compétence validée Compétence non validée

Niveau B2

A- ÉCOUTER ET COMPRENDRE (C.O) Je suis capable de comprendre une intervention brève :

- | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 1- Suivre l'essentiel de ce qui est dit dans une longue conversation | | | | | | |
| 2 -Comprendre l'essentiel d'une argumentation complexe énoncée dans un langage standard | | | | | | |

Compétence validée Compétence non validée

B- LIRE ET COMPRENDRE (C.E) Je suis capable de comprendre des textes plus longs et :

- | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 - Parcourir un texte long et complexe et en relever les points pertinents | | | | | | |
| 2 -Lire avec un grand degré d'autonomie et utiliser les références convenables de manière sélective | | | | | | |

Compétence validée Compétence non validée

C- ÉCRIRE (E.E) Je suis capable d'écrire pour :

- | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 - Écrire des textes clairs et détaillés en faisant la synthèse et l'évaluation d'informations et d'arguments | | | | | | |
| 2 - Ecrire des descriptions élaborées d'événements et d'expériences réels ou imaginaires en indiquant la relation entre les idées dans un texte articulé et en respectant les règles du genre en question | | | | | | |
| 3 - Ecrire un essai ou un rapport qui développe une argumentation en apportant des justifications pour ou contre un point de vue | | | | | | |
| 4 - Synthétiser des informations et des arguments | | | | | | |

Compétence validée Compétence non validée

D- PARLER EN CONTINU (E.O.C) Je suis capable de m'exprimer pour :

- | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 - Faire une description ou un résumé clair en développant et argumentant les points importants à l'aide de détails et d'exemples significatifs | | | | | | |
| 2 - Développer un exposé de manière claire et méthodique en soulignant les éléments significatifs | | | | | | |
| 3- M'écarter spontanément d'un texte préparé pour réagir aux points intéressants soulevés par les auditeurs | | | | | | |

Compétence validée Compétence non validée

E- RÉAGIR ET DIALOGUER (E.O.I) Je suis capable d'échanger pour :

- | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 1- Participer à des conversations d'une certaine longueur avec spontanéité et aisance | | | | | | |
| 2 - Engager la conversation, y participer et la clore | | | | | | |
| 3 - Développer une question, exposer les causes et les conséquences, les avantages et les inconvénients | | | | | | |

Compétence validée Compétence non validée