

Préparation à l'agrégation interne et au CAERPA d'espagnol 2022-2023

Fortes de l'expérience d'une première année de mutualisation, qui s'est soldée par des résultats très encourageants (5 admissibles et 2 admis), les Académies de Limoges et Clermont-Ferrand, mues par une volonté affirmée d'améliorer et de diversifier leur offre de formation, proposent à nouveau une préparation bi-site aux épreuves écrites et orales de l'Agrégation interne et du CAERPA d'espagnol. L'objectif de cette formation est d'offrir aux candidats inscrits une approche à la fois théorique et méthodologique aux différents exercices du concours. Ils disposeront ainsi non seulement des connaissances universitaires requises sur les questions au programme, mais aussi des outils méthodologiques propres aux exercices exigeants des épreuves écrites et orales ou des réflexes leur permettant d'avoir le recul nécessaire sur leur pratique professionnelle pour la mettre en valeur à chacune des étapes du concours, et en particulier lors de l'épreuve de présentation d'un cours.

Les formations se dérouleront en grande partie en distanciel (synchrone et/ou asynchrone), et seront prises en charge par de grands spécialistes des différentes questions et des différents exercices. Seuls les cours de traduction seront dispensés en présentiel. L'esprit de mutualisation et l'usage des outils d'enseignement à distance ont pour principal objectif de permettre au plus grand nombre de bénéficier des temps de formation tout en réduisant les trajets et en optimisant le temps de travail.

Pour les épreuves écrites, la préparation offrira des cours sur chacune des quatre questions du programme. Ces cours seront assurés par des spécialistes des questions, des œuvres et des auteurs. En outre, une préparation spécifique à l'épreuve de traduction sera assurée par des enseignants spécialistes de traduction (thème, version et explication de choix de traduction).

Pour les épreuves orales, une formation spécifique est également prévue. Celle-ci s'articulera autour de trois axes : une préparation à l'épreuve professionnelle de préparation d'un cours (EPC), l'explication en langue étrangère et le thème oral. Dans le cas où nous aurions des collègues admissibles, un volant d'heures sera dégagé pour proposer une préparation supplémentaire, prenant notamment la forme d'oraux d'entraînement.

A ces formations réparties sur la période allant de mi-septembre à mi-mars, viendront s'ajouter deux journées de formation intensive à la méthodologie : pour la composition (une journée pendant les vacances d'automne) et pour l'explication en langue étrangère (une journée pendant les vacances d'hiver). Ces formations seront complétées, pour l'ensemble des épreuves écrites (questions sur programme et traduction), par des devoirs à la maison corrigés et l'organisation d'un concours blanc en décembre.

Afin de nuire le moins possible à l'organisation personnelle et professionnelle de chacune et chacun, les formations seront positionnées par blocs de 3 ou 4h le mercredi après-midi, plus exceptionnellement peut-être certains samedis matin, selon un calendrier précis qui sera communiqué aux candidates et aux candidats dès la clôture des inscriptions.

L'agrégation interne est une véritable opportunité pour les collègues de se replonger dans une approche un peu différente des corpus, de parfaire leur culture d'hispanistes et de découvrir ou redécouvrir des supports à réinvestir ensuite avec les élèves. C'est aussi une chance de valoriser leur pratique et d'obtenir un avancement non négligeable dans leur carrière. N'hésitez pas à vous inscrire !

Le programme de la session 2022 est consultable au lien suivant :

https://media.devenirenseignant.gouv.fr/file/agreg_interne/46/8/p2023_agreg_int_lve_espagnol_1425468.pdf

Formation pilotée par Thomas Faye (Maître de Conférences à la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de Limoges, en lien avec le département d'études ibériques de l'Université Clermont Auvergne).

L'ouverture de la préparation est, entre autres, conditionnée au fait que vous ayez déposé un court dossier d'inscription à l'Inspé **AVANT LE ???**.

Pour tout renseignement : jonathan.assie@ac-clermont.fr (Académie de Clermont-Ferrand), sandrine.maud@ac-limoges.fr (Académie de Limoges) pour les questions institutionnelles et administratives, ou thomas.faye@unilim.fr pour les questions relatives au contenu de la formation. N'hésitez surtout pas à contacter l'une ou l'autre de ces adresses selon les questions que vous vous posez. Nous espérons que vous serez nombreuses et nombreux à vous manifester pour vous inscrire à cette formation.