

# BTS MANAGEMENT COMMERCIAL OPERATIONNEL

## E22 – COMPRÉHENSION DE L'ORAL, PRODUCTION ORALE EN CONTINU ET EN INTERACTION

### GRILLE D'AIDE A L'ÉVALUATION – EPREUVE OBLIGATOIRE LANGUE VIVANTE 1 (NVEAU B2)

Nom du candidat :	Prénom du candidat :	Date :
Langue :	Titre du / des document(s) :	

ATTENTION, BLOCS DE POINTS NON SECABLES

	1 <sup>er</sup> temps (en français)		2 <sup>ème</sup> temps (en langue étrangère)					
	Compréhension de l'oral		Expression orale en continu		Interaction orale		Etendue linguistique	
<b>Degré 4</b>	Identifie la <b>richesse du contexte et la cohérence globale</b> du document. Repère les <b>éléments implicites</b> . Distingue le <b>point de vue</b> de l'exposé des faits.	<b>8 pts</b>	Développe un <b>point de vue pertinent et étayé</b> . Nuance son propos. Développe une <b>argumentation claire</b> en mettant en évidence les <b>points significatifs</b> .	<b>4 pts</b>	Prend des <b>initiatives dans l'échange, argumente, cherche à convaincre</b> et réagit avec <b>pertinence</b> . Peut <b>relancer la discussion</b> .	<b>4 pts</b>	S'exprime de façon <b>fluide</b> . Utilise une <b>gamme assez étendue de langue</b> . <b>Prononciation claire</b> et une intonation pertinente.	<b>4 pts</b>
<b>Degré 3</b>	Relève des <b>informations détaillées</b> sur le contexte et établit des liens entre elles. Relève <b>l'essentiel des éléments porteurs de sens</b> . Identifie l'expression de <b>points de vue</b> .	<b>6 pts</b>	Expose un <b>point de vue de manière simple</b> . Le discours est <b>structuré</b> (relation de causalité, comparaisons, etc.).	<b>3 pts</b>	<b>Participe à la conversation, présente et défend ses opinions</b> . Réagit de façon généralement pertinente. Se montre capable de se corriger en cas de malentendu	<b>3 pts</b>	S'exprime de manière <b>intelligible</b> dans une <b>langue globalement correcte</b> . Utilise un <b>répertoire lexical approprié</b> . <b>Prononciation globalement correcte</b> .	<b>3 pts</b>
<b>Degré 2</b>	Relève des <b>informations explicites</b> . Comprend suffisamment pour permettre une <b>restitution globale mais incomplète</b> du document.	<b>4 pts</b>	Exprime un <b>avis en termes simples</b> . Le discours est <b>bref</b> et les éléments en sont <b>juxtaposés</b> .	<b>2 pts</b>	<b>Répond et réagit de manière simple</b> . Entretient les échanges avec peu de relance et réagit de façon généralement appropriée.	<b>2 pts</b>	S'exprime dans une <b>langue compréhensible</b> malgré un vocabulaire limité et des erreurs. La maîtrise de la <b>prononciation est suffisante</b> pour être globalement compris.	<b>2 pts</b>
<b>Degré 1</b>	Relève des <b>informations isolées et simples</b> et peut les articuler en partie les unes aux autres. Construit une <b>amorce de compréhension</b> .	<b>2 pts</b>	Exprime un <b>avis en termes très simples</b> . Les énoncés sont <b>courts</b> ponctués de <b>pauses</b> , d' <b>hésitations</b> et de <b>faux démarrages</b> .	<b>1 pt</b>	<b>Est capable d'échanges simples avec l'aide de son interlocuteur</b> en utilisant des répétitions et des reformulations. Répond sans prendre l'initiative.	<b>1 pt</b>	S'exprime dans une <b>langue partiellement compréhensible</b> . La <b>prononciation n'est pas bien maîtrisée</b> , ce qui impose un effort de compréhension de l'interlocuteur.	<b>1 pt</b>
	<b>Note A sur 8</b>		<b>Note B sur 4</b>		<b>Note C sur 4</b>		<b>Note D sur 4</b>	
<b>Bonus</b>	Aptitude particulière à communiquer et à valoriser la culture professionnelle et/ou générale. Prise de risque pertinente							<b>+ 1 ou 2 pts</b>
<b>Appréciation :</b>							<b>TOTAL (A+B+C+D) :</b>	
							<b>/20</b>	