

## Secuencia 2: Identidades

### Problemática general: ¿Quién eres?

Proyecto final: EE

Realizo mi página personal para el Padlet de mi clase

#### Compétences évaluées lors du projet final :

**Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer en langue étrangère**

Je suis capable d'écrire un message simple de manière guidée (A1)

**Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre**

Je suis capable d'organiser mon travail personnel

Je suis capable d'utiliser les outils numériques

Savoirs	Savoir-faire
<ul style="list-style-type: none"><li>- Lexique de l'identité</li><li>- Les mots interrogatifs</li><li>- Le présent de l'indicatif</li><li>- Les chiffres de 0 à 15</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dire mon nom, prénom, âge, pays, nationalité</li><li>- Poser des questions simples</li><li>- Compléter un questionnaire</li><li>- Taper un texte en respectant les signes propres à la langue espagnole</li></ul>

#### Documents étudiés

1. Lola y Léo (audio) **CO + EE** - Niveau A1
2. ¿Quién eres? (texto): **CE+ EOI** - Niveau A1
3. ¡Feliz cumpleaños! (audio): **CO + EOC** - Niveau A1
4. Países y nacionalidades (vídeo): **CO + EE** - Niveau A1

### PROYECTO FINAL

Activité(s) langagière(s) évaluée(s) en cours de séquence : CO

**Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer en langue étrangère**

Ecouter et comprendre - Isoler des informations très simples