



ACADÉMIE DE LIMOGES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

IA-IPR de langues vivantes étrangères

IA-IPR

Limoges, le 30 août 2021

Affaire suivie par :
Sandrine Maud
Tél (secrétariat): 01 55 11 43 29
Mél : sandrine.maud@ac-limoges.fr

Sandrine MAUD et Catherine PLANKEELE
IA-IPR de langues vivantes étrangères

13 rue François Chénieux
CS 23124
87031 Limoges cedex 1

à

Mesdames et Messieurs les professeurs d'anglais et
d'espagnol de l'académie de Limoges
S/c de Mesdames et Messieurs les chefs
d'établissement

Objet : Lettre de rentrée

Chers collègues,

Nous sommes très heureuses d'accueillir les nouveaux collègues, lauréats du concours ou professeurs nouvellement affectés, et nous avons une pensée particulière pour tous ceux qui sont déjà partis vers cette nouvelle aventure qu'est la retraite ou qui le feront dans les prochains mois. Nous espérons que vous aurez pu trouver en cette période estivale le repos et la sérénité dont nous avons tous besoin.

Cette année sera marquée par des évolutions ayant trait à la réforme du lycée et à la formation initiale.

Concernant **la réforme du lycée**, deux textes importants sont parus cet été :

- La note de service du 28 juillet 2021 portant sur les modalités d'évaluation des candidats au baccalauréat à compter de la session 2022 :
<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo30/MENE2121270N.htm>
- La note de service du 13 juillet 2021 portant sur la composition du dossier que présente le candidat pour la partie orale de l'épreuve terminale dans la spécialité LLCER, (sauf pour LLCER anglais monde contemporain) :
<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo30/MENE2121272N.htm>

Nous reviendrons évidemment vers vous dans les semaines qui viennent à propos du baccalauréat.

Nous entrons dans une année de transition de **la formation initiale** où trois types de stagiaires de M2 coexistent:

- les fonctionnaires stagiaires, lauréats du concours 2021, en responsabilité à mi-temps ;
- les contractuels alternants, qui préparent le concours 2022 et sont en responsabilité à hauteur de 6 heures hebdomadaires ;
- les stagiaires M2 SOPA, qui préparent également le concours 2022 et sont en pratique accompagnée toute l'année, le lundi et le mercredi matin.

Comme c'était déjà le cas, les étudiants de M1 auront aussi une période de pratique accompagnée de 6 semaines.

Nous remercions sincèrement tous les professeurs qui ont déjà accepté d'accompagner ces stagiaires ou qui seront amenés à la faire. La formation initiale est déterminante dans la carrière d'un enseignant : nous sommes donc très attachées à l'accompagnement proposé dans notre académie.

Assistants

Nous accueillons cette année 25 assistants dans le second degré (1 en allemand, 12 en anglais, 11 en espagnol et 1 en italien) et, dans le premier degré, nous accueillons 11 assistants et locuteurs natifs (9 en anglais et 2 en espagnol). Ces derniers sont positionnés sur les écoles proposant du renforcement en anglais ou dans le cadre de construction de parcours spécifique. La réduction du nombre de postes (2) nous a contraintes à faire des ajustements et à instaurer un système de rotation.

Si la situation le permet, les assistants seront accueillis au rectorat le vendredi 1er octobre. Un temps de travail interlangue est prévu l'après-midi en présence des référents que nous remercions chaleureusement. Nous vous encourageons à associer les assistants à la préparation des projets que vous mènerez pendant la Semaine des langues

Semaine des langues

De nombreux projets ont été réalisés cette année pendant la Semaine des langues et nous tenons à saluer le travail effectué. Vous pouvez retrouver la plupart des projets sur le site académique : <http://pedagogie.ac-limoges.fr/anglais/#onglet>

Cette année, nous lançons un concours interdegrés et interlangues. Les élèves choisissent un texte, un poème ou une chanson parmi ceux qui sont proposés et concourent individuellement, par catégorie et par langue vivante. Ils s'approprient le texte et l'apprennent puis se filment en train de le mettre en voix ou de le réciter et ils envoient la vidéo. Un jury académique attribuera des récompenses qui seront remises lors d'une cérémonie officielle en présence de Madame la Rectrice. Le règlement du concours et le recueil des textes seront disponibles courant septembre.

Sandrine Maud et Catherine Plankeele
IA-IPR de Langues vivantes étrangères

Enseignement de l'espagnol dans l'académie

Formation initiale

Nous sommes dans une année charnière qui verra coexister plusieurs catégories de professeurs stagiaires :

- 9 fonctionnaires stagiaires à mi-temps (en établissement du lundi au mercredi)
- 1 fonctionnaire temps complet (en établissement tous les jours sauf le jeudi)
- 1 contractuel alternant (6h hebdomadaires les lundis et jeudis)

Ces jeunes collègues seront tous accueillis en formation à l'INSPE. Dans le cadre de la mise en place de nouvelles maquettes, Madame Marlène Thibaud et Monsieur Serge Vercher-Rosello, formateurs INSPE, seront rejoints par d'autres collègues de terrain. Je les remercie pour leur travail et leur implication, ainsi que les tuteurs, qui ont encore une fois répondu présents pour accompagner ces nouveaux collègues. La formation initiale est un enjeu essentiel et l'engagement de chacun est nécessaire. Cet accompagnement passe également par l'accueil des étudiants de MASTER MEEF 1 lors de deux périodes de stage de trois semaines.

Formation continue

La situation sanitaire nous a malheureusement privés des formations en présentiel. Je sais combien vous y êtes attachés et j'espère que nous pourrons rapidement nous retrouver pour ces échanges entre pairs, nécessaires à l'évolution des pratiques pédagogiques.

Les formations interlangues sont nombreuses et je vous encourage à vous y inscrire. Le détail est présenté dans la lettre de rentrée interlangues.

Pour notre discipline, il s'agit d'un report des formations qui n'ont pu avoir lieu. Il est nécessaire de s'inscrire à nouveau si vous souhaitez y participer.

Public désigné

- La formation Escape Game (J2) inscrite en public désigné dès que les conditions sanitaires le permettront

Candidature individuelle

- Les jeux numériques (Mme Roussy-Cousin, Mme Santos), p.36
- Le roman graphique contemporain (Thomas Faye), p.27

La campagne d'inscription du PUF aura lieu 30 août au 26 septembre 2021. Vous pouvez consulter le catalogue des formations sur le site disciplinaire :

<http://pedagogie.ac-limoges.fr/esp/spip.php?article743>

La préparation à l'agrégation interne d'espagnol, mutualisée avec l'académie de Clermont-Ferrand, a pu être ouverte grâce à un nombre d'inscriptions tout à fait satisfaisant. J'adresse tous mes encouragements aux enseignants qui ont décidé de préparer ce concours exigeant et je remercie Monsieur Thomas Faye (FLSH) qui assure, avec beaucoup d'engagement, le pilotage de cette formation.

Comme toujours, je resterai mobilisée et à vos côtés dans la conduite des expérimentations que vous pourrez mener auprès de vos élèves, dans la réflexion pédagogique et didactique que vous engagerez au quotidien, individuellement et collectivement.

PPCR

Lors de l'année écoulée, 25 professeurs d'espagnol (du 6^{ème}, 8^{ème} et 9^{ème} échelon) ont bénéficié d'un rendez-vous carrière et 16 se sont vus proposer une visite d'accompagnement.

Dans un souci environnemental, je demanderai aux collègues que je verrai (en rendez-vous de carrière ou en visite conseil) de bien vouloir me transmettre leurs documents au format numérique (par mail ou sur clé USB) et de tenir à ma disposition en version papier les seuls documents indispensables à la séance observée.



L'ouverture vers l'international

Dans le cadre de la convention entre l'académie de Limoges et la *Consejería de Canarias*, signée en mars 2018, un échange poste à poste de trois mois est prévu pour le premier trimestre 2022. Si la situation sanitaire le permet, quatre de nos collègues (dont les candidatures ont été validées en juillet 2021) bénéficieront de cet échange, extrêmement enrichissant tant sur le plan personnel que professionnel.

Chargé de mission

Pour cette année 2021-2022, Madame Séverine Farmontier, professeure au lycée Cabanis, sera en charge du dossier BTS et plus particulièrement de la mise en place d'une banque de sujets.

Monsieur Serge Vercher Rosello, professeur à la cité scolaire Darnet, travaillera sur le recrutement, la formation et le suivi des professeurs contractuels.

Je les remercie tous deux d'avoir accepté de travailler à mes côtés et je vous prie de leur réserver le meilleur accueil lorsqu'ils seront amenés à travailler avec vous.

Le site académique

Cet outil est utilisé au quotidien par nombre d'entre vous. Les informations proposées sont variées (textes officiels, stages PUF, réformes, examens, actualité culturelle, etc.) et mises en jour très régulièrement. Vitrine de notre discipline, le site académique vous est ouvert. N'hésitez pas à proposer des informations, des ressources à partager ou la présentation de vos projets.

Je vous souhaite à toutes et à tous une excellente année scolaire.

Prenez soin de vous.

Sandrine MAUD
Inspectrice d'Académie – Inspectrice Pédagogique Régionale
Langues vivantes - Espagnol