



ACADÉMIE DE LIMOGES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

IA-IPR de langues vivantes

Service

IA-IPR

Affaire suivie par :
Sandrine Maud
Tél : 06.13.36.56.31
Mél : sandrine.maud@ac-limoges.fr

13 rue François Chénieux
CS 23124
87031 Limoges cedex 1

Limoges, le 1^{er} septembre 2023

Sandrine MAUD et Catherine PLANKEELE
IA-IPR de Langues vivantes étrangères

à

Mesdames et Messieurs les professeurs
d'anglais et d'espagnol de l'académie de Limoges
S/c de Mesdames et Messieurs les chefs
d'établissement

Objet : Lettre de rentrée 2023

Chères et chers professeurs,

Nous sommes très heureuses d'accueillir les nouveaux collègues, lauréats des concours ou professeurs nouvellement affectés, et nous avons une pensée particulière pour tous les jeunes retraités. Nous espérons que vous aurez pu trouver en cette période estivale le repos et la sérénité dont nous avons tous besoin. Nous aimerions remercier sincèrement tous ceux qui parmi vous ont accepté d'être tuteurs d'étudiants, de stagiaires ou de contractuels.

Grilles dévaluation et attestation de langues

De nouvelles grilles sont parues sur le site Eduscol. Elles sont un outil indispensable au quotidien, au collège comme au lycée, et également dans le cadre de l'attestation de LV en terminale :

<https://eduscol.education.fr/document/46426/download>

Voici les modifications essentielles :

- Apparition du niveau C2 et disparition du niveau pré-A1

Cette modification intervient pour répondre aux exigences de l'attestation. En effet, celle-ci ayant pour but de valoriser les compétences de tous les élèves, il est important de mentionner le niveau de compétence le plus élevé, C2, atteint par certains élèves, notamment par ceux de sections internationales et binationales. Maintenir le niveau pré-A1 aurait rendu le tableau trop lourd.

- Modification des tableaux de conversion pour les évaluations ayant lieu en toute fin de terminale et pour les candidats individuels.

À noter :

- Pour le tronc commun de la session 2024, une prochaine parution fera apparaître un tableau de conversion supplémentaire pour les classes de première.
- Des grilles d'évaluation comportant de légers aménagements paraîtront sur Eduscol pour l'évaluation de la spécialité LLCER à la session 2024.

Remplacements de courte durée

Certains, parmi vous, interviendront dans le cadre de remplacements de courte durée. Voici quelques préconisations pour vous accompagner au mieux dans cette mission.

En langues vivantes, les programmes fonctionnent par **entrée culturelle**, avec des thématiques ou axes. L'approche actionnelle implique que l'on entraîne les **activités langagières**

- De réception : compréhension orale et compréhension écrite
- De production : production orale en continu, production orale en interaction et production écrite

Pour les remplacements de courte durée, nous vous conseillons donc :

- De vous concentrer plutôt sur les **activités de réception**, plus faciles à gérer sur une durée courte, en privilégiant l'entraînement, c'est-à-dire les **stratégies** de compréhension en s'appuyant sur descripteurs présent dans grilles.
- Vous pouvez par exemple préparer, **pour chaque niveau** ou pour chaque voie, une compréhension écrite ou une compréhension orale que vous proposerez aux élèves. N'hésitez pas à utiliser des supports extraits de manuels (mais privilégiez les supports authentiques, y compris au collège).
- Si vous avez déjà de l'expérience et donc beaucoup de documents dans vos archives, vous pourrez même proposer un document en lien avec la thématique ou l'axe étudié en classe au moment de l'absence de votre collègue.

Semaine des langues et concours *Et toi, tu l'dis comment ?*

De nombreux projets ont été réalisés cette année encore pendant la Semaine des langues et nous tenons à saluer votre engagement et la qualité du travail effectué. Vous pouvez retrouver la plupart des réalisations sur le site académique : <https://www.ac-limoges.fr/la-semaine-des-langues-2023-dans-l-academie-de-limoges-123989>

Afin de valoriser au mieux toutes vos actions en leur donnant sens et visibilité pour les élèves, il est capital qu'elles se déroulent PENDANT la Semaine des langues et non hors de ce cadre. Nous vous transmettrons la date dès qu'elle nous sera communiquée.

Vous connaissez désormais tous le concours de mise en voix académique interlangues et interdegrés *Et toi, tu l'dis comment ?* Grâce à vous, le nombre de participants est certes important mais nous souhaitons voir le nombre d'établissements engagés augmenter afin de créer une véritable dynamique académique autour de ce concours. Nous comptons sur vous et vous remercions.

Sandrine Maud et Catherine Plankeele
IA-IPR de Langues vivantes étrangères

Enseignement de l'espagnol dans l'académie

Formation initiale

En espagnol, nous accueillons cette année :

- 1 fonctionnaire stagiaire à mi-temps (DIU)
- 5 fonctionnaires temps complet
- 3 contractuels alternants (M2)
- 1 AED prépro

Les étudiants de M1 effectueront 2 périodes de stage de trois semaines chacune.

L'accompagnement de tous ces personnels nécessite la mobilisation de nombreux collègues. C'est cet engagement collectif qui nous permet de maintenir le dynamisme de la filière espagnole sur l'académie.

Formation continue

Les formations disciplinaires proposées cette année seront positionnées sur les périodes scolaires. J'espère qu'elles susciteront votre intérêt et j'aurai plaisir à vous retrouver lors de ces échanges entre pairs, toujours enrichissants.

Public désigné

- Le roman graphique en classe – J2 (Marlène Thibaud et Delphine Cacout-Lalay)
- La séquence courte J1 (Magali Ricard et Sandrine Maud)
- La séquence courte J2 (Magali Ricard et Aude Deschamps)
- Enseigner et évaluer en LLCER espagnol

Candidature individuelle

- Escape Game en espagnol (Marie-Claire Roussy-Cousin et Isabel Santos)
- Le cinéma espagnol contemporain de 1990 à Sánchez (Diane Bracco, FLSH)

La campagne d'inscription au PAF aura lieu du du 6 au 26 septembre 2023. Vous pourrez consulter prochainement le catalogue des formations sur le site académique.

La mutualisation avec l'académie de Clermont-Ferrand pour la préparation à l'agrégation interne d'espagnol est poursuivie. Les très bons résultats de la session 2023 dans notre académie (2 admissibles, 1 admise) doivent encourager les collègues à se lancer. Je remercie Aurore Ducellier (FLSH) qui assure le pilotage de cette préparation.

Rendez-vous de carrière et visites conseil

Pour rappel, afin de limiter l'impact économique et environnemental, je demande aux collègues que je verrai de bien vouloir me transmettre leurs documents au format numérique (par mail ou sur clé USB) et de tenir à ma disposition en version papier les seuls documents indispensables à la séance observée.

L'ouverture internationale

Grâce au travail mené par Eric Mathelin, DAREIC, de nombreux établissements ont obtenu l'accréditation Erasmus + ou sont dans une démarche de rédaction du dossier. L'ouverture internationale et les mobilités sont une véritable plus-value pour nos élèves. Dans cette perspective et dans le cadre du partenariat avec les Canaries, 18 élèves de première ont bénéficié d'une mobilité de 4 semaines en octobre 2022 (Picasso Mob) et 13 élèves de terminales ont participé à un échange de 10 jours (février 2023). Ces dispositifs seront reconduits pour l'année 2023-2024.

Chargés de mission

Je remercie sincèrement Madame Séverine Farmonier (dossier BTS) et Monsieur Serge Vercher Rosello (dossier contractuels) pour le travail qu'ils mènent à mes côtés et qu'ils poursuivront encore cette année.

Le site académique

Je sais que vous êtes nombreux à consulter régulièrement le site disciplinaire académique. N'hésitez pas à nous soumettre (à moi ou à M. Vercher) des informations culturelles ou des projets que vous menez avec vos classes. Cet espace est avant tout le vôtre : <http://pedagogie.ac-limoges.fr/esp/>

En attendant d'avoir le plaisir de vous rencontrer et de travailler ensemble, je vous souhaite à toutes et tous une très belle année scolaire, riche de rencontres, d'échanges et de satisfactions.

Sandrine MAUD
Inspectrice d'Académie – Inspectrice Pédagogique Régionale
Langues vivantes - Espagnol

