



# ACADÉMIE DE LIMOGES

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

IA-IPR de langues vivantes

## Service

### IA-IPR

Affaire suivie par :

Sandrine Maud

Tél : 06.13.36.56.31

Mél : sandrine.maud@ac-limoges.fr

13 rue François Chénieux

CS 23124

87031 Limoges cedex 1

Limoges, le 30 août 2024

Sandrine MAUD et Catherine PLANKEELE  
IA-IPR de Langues vivantes étrangères

à

Mesdames et Messieurs les professeurs  
d'anglais et d'espagnol de l'académie de Limoges  
S/c de Mesdames et Messieurs les chefs  
d'établissement

**Objet :** Lettre de rentrée 2024

Chères et chers professeurs,

Nous sommes heureuses de vous retrouver en cette rentrée et nous espérons que vous avez pu vous ressourcer pendant cette pause estivale. Des interrogations entourent cette rentrée et nous vous assurons de notre présence auprès de vous.

Nous tenons à souhaiter la bienvenue à tous les professeurs qui rejoignent notre académie, à féliciter les lauréats de concours, à remercier chaleureusement les tuteurs, référents et formateurs. Nous avons évidemment une pensée particulière pour tous les collègues qui partent en retraite et avec lesquels nous avons eu plaisir à travailler.

### **Grilles dévaluation et attestation de langues**

Le travail amorcé depuis plusieurs années sera poursuivi en interlangues, évidemment. Rappelons que nous préconisons l'utilisation des grilles publiées en 2020 pour tous les niveaux d'enseignement : descripteurs des grilles jaunes (incluant le niveau pré-A1) en collège et descripteurs des grilles bleues (incluant le niveau C2) au lycée.

Cette année, nous porterons une attention particulière à l'attestation de langues vivantes délivrée en fin de Terminale : nous nous efforcerons d'organiser des réunions d'équipe interlangues aussi souvent que possible lors de nos passages en lycée. Cette réflexion collective en interlangues est indispensable pour harmoniser les pratiques dans l'intérêt des élèves.

## La formation continue

Cette année, les modalités d'inscription aux formations à candidature individuelle évoluent :

- les inscriptions ne se feront pas uniquement au mois de septembre mais seront possibles tout au long de l'année scolaire ;
- vous devrez vous « abonner » à une offre de formation publiée afin de signaler votre intérêt. Vous devrez ensuite vous « pré-inscrire » sur les sessions programmées, en ayant connaissance du lieu et des dates retenues. L'EAFC proposera prochainement un document pour vous accompagner dans cette nouvelle procédure. Concernant les formations à public désigné, il n'y a pas de changements.

## Remplacements de courte durée

Pour ceux d'entre vous qui interviendront sur le RCD, nous reprenons nos préconisations de l'an dernier.

- Privilégiez les **activités de réception**, plus faciles à gérer sur une durée courte, en ciblant l'entraînement, c'est-à-dire les **stratégies** de compréhension en s'appuyant sur descripteurs présents dans grilles.
- Si vous avez déjà de l'expérience et donc beaucoup de documents dans vos archives, vous pourrez même proposer un document en lien avec la thématique ou l'axe étudié en classe au moment de l'absence de votre collègue.

## Semaine des langues et concours *Et toi, tu l'dis comment ?*

Nous remercions les équipes qui se sont engagées dans l'édition 2024 de la Semaine des Langues. Rappelons que l'objectif de cette semaine est de mobiliser les élèves en leur proposant des projets différents et stimulants : il ne s'agit pas, pour vous, de faire un travail supplémentaire mais de construire un projet motivant pour servir le programme disciplinaire, sans oublier d'impliquer le ou les assistants si l'établissement en accueille.

Nous vous transmettrons la date et la thématique dès qu'elles seront communiquées par le ministère.

Nous n'avons plus besoin de présenter le concours de mise en voix académique interlangues et interdegrés *Et toi, tu l'dis comment ?* Si le nombre de candidats est important, le nombre d'établissements engagés reste limité. Là encore, il ne s'agit pas pour vous d'effectuer un travail supplémentaire. Nous comptons simplement sur vous pour faire la promotion du concours auprès des élèves : leur participation peut tout à fait être valorisée par une appréciation dans le bulletin.

## Ouverture internationale

Une vraie dynamique est engagée dans notre académie grâce à l'accréditation Erasmus + obtenue par de nombreux établissements. Les projets montés dans ce cadre permettent d'augmenter le temps d'exposition à la langue (mobilités longues ou échanges) et de diminuer le coût pour les familles, touchant potentiellement davantage d'élèves.

Le service régional académique aux relations européennes, internationales et à la coopération (SRAREIC) a une nouvelle responsable Madame Céline Parvy, avec laquelle nous nous réjouissons de travailler.

Sandrine Maud et Catherine Plankeele  
IA-IPR de Langues vivantes étrangères

## Enseignement de l'espagnol dans l'académie

### Formation initiale

En espagnol, nous accueillons cette année :

- 6 fonctionnaires stagiaires temps complet
- 4 contractuels alternants (M2)

Les étudiants de M1 effectueront 2 périodes de stage de trois semaines chacune.

Vous êtes nombreux à être mobilisés sur l'accompagnement de ces collègues entrant dans le métier. Je vous en remercie sincèrement car seul cet engagement collectif permet de maintenir le dynamisme de la filière espagnole dans l'académie.

### Formation continue

Les formations à candidature individuelle qui seront proposées sont :

- L'évaluation : comment mieux évaluer les élèves ?
- Flexibilité des pratiques et des espaces
- Entraîner l'expression orale en cours d'espagnol

Comme indiqué précédemment, vous pourrez vous abonner et confirmer votre inscription dès que la date sera communiquée.

La mutualisation avec l'académie de Clermont-Ferrand pour la préparation à l'agrégation interne d'espagnol est poursuivie. Les très bons résultats de cette formation doivent encourager les collègues à se lancer. Je remercie Lucie Lavergne (Université de Clermont) et Cécile Bertin (FLSH) de prendre la suite de Mme Ducellier et d'assurer le co-pilotage de la préparation cette année.

### Rendez-vous de carrière et visites conseil

Depuis le début de l'année 2024, j'ai souhaité mettre en place une grille d'auto-positionnement à destination des enseignants, dans le cadre des visites conseils que j'ai pu mener. Cet outil est un point d'appui très riche pour l'entretien. Il sera désormais proposé à tous les professeurs d'espagnol que je rencontrerai dans le cadre d'une visite conseil ou d'un rendez-vous de carrière. Vous trouverez ce document sur le site académique disciplinaire.

Ce travail d'auto-positionnement individuel sera complété par un auto-positionnement de l'équipe (questionnaire google form qui vous sera adressé prochainement) afin d'améliorer le pilotage de la discipline et l'accompagnement de chacun d'entre vous.

Enfin, je rappelle aux professeurs que je rencontrerai cette année de bien vouloir me transmettre leurs documents au format numérique (par mail ou sur clé USB) et de tenir à ma disposition en version papier les seuls documents indispensables à la séance observée. L'environnement est l'affaire de tous.

### L'ouverture internationale en lycée

Le succès du dispositif « **Picasso Mob** » se poursuit : 12 élèves de l'académie en ont bénéficié en 2023-2024 et ils seront 20 à partir en novembre 2024. Le partenariat qui existe avec les Canaries a également permis une mobilité de 10 jours pour une dizaine d'élèves. Il sera également reconduit en 2024-2025. Ces dispositifs académiques ont pour objectif premier de dynamiser les filières spécifiques (LLCER, section euro ou Bachibac). Cependant, afin de permettre à davantage d'élèves de partir (y compris ceux hors dispositifs), un nouveau projet « **Cruzando fronteras** » va être proposé cette année avec l'Aragon. Déjà mis en place dans les académies de Bordeaux et Poitiers, il s'adresse aux élèves de seconde qui effectueront également une mobilité longue (5 semaines) au cours de cette année scolaire. Un mail sera transmis prochainement à vos chefs d'établissement pour les en informer.

**Chargés de mission**

Madame Séverine Farmontier (dossier BTS) et Monsieur Serge Vercher Rosello (dossier contractuels) poursuivent leur mission et je leur renouvelle mes remerciements pour le travail réalisé chaque année.

**Le site académique**

J'indique aux nouveaux collègues que nous mettons régulièrement à jour le site académique : <http://pedagogie.ac-limoges.fr/esp/>

Vous y trouverez les informations concernant les stages, les concours, les textes officiels et tous les projets pédagogiques que vous souhaitez partager.

Je reste évidemment à votre écoute. Au plaisir de nos rencontres et de nos échanges.  
Belle rentrée à toutes et tous.

**Sandrine MAUD**  
**Inspectrice d'Académie – Inspectrice Pédagogique Régionale**  
**Langues vivantes - Espagnol**

