

SELO et DNL dans le baccalauréat 2022

IA-IPR de l'académie de Limoges

Textes concernant la session 2022

[Note de service du 22-10-2021](#)

Choix et évaluation des langues vivantes étrangères et régionales et des disciplines non linguistiques à compter de la session 2022 : modification

[Note de service du 9-11-2021](#)

« La note finale attribuée à l'évaluation spécifique de contrôle continu est prise en compte, sans pondération arrêtée au niveau national, dans la moyenne de la langue vivante concernée par la DNL pour le trimestre ou le semestre au cours duquel a lieu l'interrogation orale. »

[FAQ modifiée le 3 décembre 2022](#)

« Les moyennes annuelles de DNL figurant dans le livret scolaire de l'élève ne comptent pas en tant que telles dans le calcul de la note du baccalauréat. Elles sont simplement transmises, accompagnées des appréciations des professeurs, au jury de l'examen, à titre de complément d'information sur le parcours de l'élève. »

Interrogation orale

En SELO

Durée : 20 mn (+ 20 mn de préparation)

Examineurs : professeur de LV de la section + professeur de la DNL

Première partie : EOC (10 mn)

Supports inconnus :

- 1 ou 2 documents (littéraires, ou tirés de la presse écrite ou doc professionnel d'entreprise, ou docs statistiques, iconographiques, sonores ou audiovisuels (si docs textuels : une quinzaine de lignes au total (ligne = 70 signes, y compris blancs et ponctuation))

Objectif : « rendre compte du ou des documents de manière précise et nuancée [pour] en dégager les idées principales et les enjeux »

Deuxième partie : EOI (10 mn)

Entretien en LV « sur les travaux et activités effectués dans l'année, dans la discipline non linguistique et, de manière plus générale, dans le cadre de la section »

La liste des questions étudiées dans cette discipline est fournie à titre d'information par le candidat le jour de l'épreuve

En DNL

Durée : 10 mn (+ 10 mn de préparation)

Examineurs : professeur de LV de la section + professeur de la DNL

Première partie : EOC (5mn)

Supports produits par le candidat :

- 1 ou 2 documents (littéraires, ou tirés de la presse écrite ou doc professionnel d'entreprise, ou docs statistiques, iconographiques, sonores ou audiovisuels (si docs textuels : une quinzaine de lignes au total (ligne = 70 signes, y compris blancs et ponctuation))

- ou 1 support d'activité se rapportant à la DNL

Objectif : « communiquer en LV sur des travaux effectués au cours de l'année de classe de terminale en DNL »

pour « rendre compte du ou des documents de manière précise et nuancée [pour] en dégager les idées principales et les enjeux »

Deuxième partie : EOI (5 mn)

Entretien en LV « sur les travaux et activités effectués dans l'année dans la discipline non linguistique »

La note de scolarité

FAQ : « La moyenne annuelle de DNL pour la classe de terminale sert toutefois à établir la note de scolarité de l'élève, dans le cadre de l'évaluation conjointe entre le professeur de DNL et le professeur de langue »

Note de service du 23-7-2020

« La note sanctionne le travail effectué en langue étrangère dans la discipline non linguistique. Cette note est attribuée par le professeur de la discipline non linguistique en liaison avec le professeur de langue.

Elle prend en compte :

- la participation spontanée ou suscitée au travail oral dans la classe ;
- l'implication de l'élève dans la réalisation de certains travaux imposés, oraux ou écrits, réalisés au cours de l'année, et la qualité de ces travaux : brefs comptes rendus de lecture, d'expériences, commentaires de documents, productions personnelles, etc. ;
- la maîtrise de la langue, dans un domaine spécialisé et plus généralement dans une situation de communication. »

Evolution du LSL

A partir de la session 2022, y figureront :

- les moyennes trimestrielles ou semestrielles de DNL de première et de terminale
- la note de scolarité de terminale (20%)
- la note obtenue par l'élève à l'interrogation orale (80%)
- Le LSL calculera et affichera la note d'évaluation spécifique (= note de scolarité + note d'interrogation orale)
- Cette note remontera dans Cyclades, permettant de savoir si l'élève peut ou non avoir la mention SELO ou DNL sur son diplôme

L'évaluation

	Expression orale en continu Rendre compte, dégager les idées principales et les enjeux des documents		Interaction orale Entretien sur les travaux et activités réalisés en DNL/SELO		Correction de la langue		Richesse de la langue dont lexique spécifique à la DNL	
B2 (niveau Visé en LVA)	Peut développer un point de vue pertinent et étayé, y compris par des reformulations qui ne rompent pas le fil du discours. Peut nuancer un propos en s'appuyant sur des références culturelles.		Peut argumenter et chercher à convaincre. Peut réagir avec pertinence et relancer la discussion, y compris pour amener l'échange sur un terrain familier ou sur celui d'aspects culturels.		La prononciation et l'accentuation peuvent subir l'influence d'autres langues mais l'impact sur la compréhension est négligeable. Les erreurs de langue ne donnent pas lieu à malentendu.		Peut produire un discours et des énoncés assez fluides dont l'étendue du lexique est suffisante pour permettre précision et variété des formulations.	
B1 (niveau visé en LVB)	Peut exposer un point de vue de manière simple en l'illustrant par des exemples et des références (culturelles. Le discours est structuré (relations de causalité, comparaisons etc.).		Peut engager, soutenir et clore une conversation simple sur des sujets familiaux. Peut faire référence à des aspects culturels/disciplinaires.		Peut s'exprimer en général de manière intelligible malgré l'influence d'autres langues. Bonne maîtrise des structures simples.		Peut produire un discours et des énoncés dont l'étendue lexicale relative nécessite l'usage de périphrases et répétitions.	
A2	Peut exprimer un avis en termes simples. Le discours est bref et les éléments en sont juxtaposés.		Peut répondre et réagir de manière simple.		Peut s'exprimer de manière suffisamment claire pour être compris mais la compréhension requiert un effort des interlocuteurs.		Peut produire un discours et des énoncés dont les mots sont adaptés à l'intention de communication, en dépit d'un répertoire lexical limité.	
A1	Peut exprimer un avis en termes très simples. Les énoncés sont ponctués de pauses, d'hésitations et de faux démarrages.		Peut intervenir simplement mais la communication repose sur la répétition et la reformulation.		Peut s'exprimer de façon globalement compréhensible en utilisant un répertoire très limité d'expressions et de mots mémorisés.		Peut produire des énoncés globalement intelligibles malgré un lexique pauvre.	