**Enseignement moral et civique :**

**Capacités travaillées en fonction des exercices proposés :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Capacités attendues en EMC** | **Formes d’évaluations possibles** | | |
|  | Travail de recherche/ production collective | Débat, participation à un débat | Ecrit réflexif individuel |
| Développer des capacités à contribuer à un travail coopératif / collaboratif en groupe, s’impliquer dans un travail en équipe et les projets de classe. | X |  |  |
| Rechercher, collecter, analyser et savoir publier des textes ou témoignages ; être rigoureux dans ses recherches et ses traitements de l’information. | X |  | X |
| Identifier différents types de documents (récits de vie, textes littéraires, œuvres d’art, documents juridiques, textes administratifs, etc.), les contextualiser, en saisir les statuts, repérer et apprécier les intentions des auteurs. | X |  | X |
| Savoir exercer son jugement et l’inscrire dans une recherche de vérité ; être capable de mettre à distance ses propres opinions et représentations, comprendre le sens de la complexité des choses, être capable de considérer les autres dans leur diversité et leurs différences. |  | X | X |
| S’exprimer en public de manière claire, argumentée, nuancée et posée ; savoir écouter et apprendre à débattre ; respecter la diversité des points de vue. |  | X |  |