

## LE MODELE BRITANNIQUE ET SON INFLUENCE

Thème de 11-12h

Chapitre de 5-6h

=> Objectifs du chapitre : montrer comment l'ébauche d'un gouvernement représentatif ainsi que la définition de grands principes et de droits fondamentaux inspirent les philosophes au cours du XVIIIe siècle, et aboutit à la fondation d'un nouveau régime politique doté d'une constitution écrite avec la naissance des Etats-Unis d'Amérique

Mettre en avant :

- l'évolution politique et sociale anglaise à la fin du XVIIe siècle
- l'affirmation des droits du Parlement face à la couronne anglaise, autour de la Révolution de 1688
- l'influence du régime britannique sur des philosophes des Lumières
- le retournement par les colons américains des valeurs anglaises contre leur métropole
- la rédaction d'une constitution et ses enjeux
- les limites de l'application des principes démocratiques (esclaves, Indiens d'Amérique...)
- l'influence de l'intervention française sur les esprits et la situation financière du royaume de France

Points de passage et d'ouverture :

- \* 1679 et 1689 : l'*Habeas Corpus* et le *Bill of Rights*, le refus de l'arbitraire royal
- \* Voltaire, l'Angleterre et la publication des *Lettres Philosophiques* ou *Lettres anglaises* 1726-1733
- \* Washington, premier président des Etats-Unis d'Amérique

### [Introduction](#)

#### 1) Accroche

L'Angleterre du XVIIe siècle voit monter des idées de libertés qui se diffusent et s'affirment progressivement en Europe et outre-Atlantique.

#### 2) Définition des termes du sujet

- modèle britannique: système de gouvernement dans lequel le roi partage les pouvoirs avec le Parlement (on parle alors de monarchie parlementaire ≠ monarchie absolue)
- influence: car les révolutions britanniques, l'acquisition de nouveaux droits et libertés et le modèle britannique en lui-même ont eu un impact, sur les philosophes des Lumières par exemple ou encore sur la création d'un nouveau régime américain

#### 3) Contexte

- XVIIe siècle en Angleterre => temps des révolutions et de l'affirmation des droits du Parlement face à la monarchie
- XVIIIe siècle => floraison des idées des Lumières en France et en Europe, influencées par le modèle britannique
  - => guerre d'indépendance américaine et création d'une constitution
  - => France impactée

#### 4) Problématique

En quoi l'apparition d'un nouveau régime en Angleterre, représentatif et associé aux libertés et droits fondamentaux, inspire-t-il les philosophes des Lumières et aboutit-il à la naissance d'un nouveau régime politique avec la naissance des Etats-Unis?

#### 5) Annonce du plan

- > révolutions anglaises et mise en place d'un nouveau modèle monarchique
- > indépendance américaine, contestation contre l'Angleterre et influence sur la France

### I. Le modèle britannique, libertés et droits

#### A. Les évolutions politiques et sociales anglaises à la fin du XVIIe siècle: réformer la monarchie

=> *Quelles sont les étapes de la mise en place d'un nouveau régime politique en Angleterre à la fin du XVIIe siècle? (amener les élèves à en dresser le bilan – oral ou par écrit / en autonomie ou en groupe)*

- Les contestations de la monarchie absolue
- dynastie des Stuarts: 1603-1714 (rapide retour sur cette dynastie)
- tentative du roi Charles I<sup>er</sup> d'imposer une monarchie absolue de droit divin en Angleterre : "Personal Rule"
- taxations et méthodes arbitraires
  - = emprunt forcé (impôt levé quand le roi le juge nécessaire, sans accord du Parlement)

= arrestations de certains leaders du Parlement (notamment ceux qui organisent un refus de l'impôt)

= le Parlement est trop peu souvent réuni (rappel: Parlement composé de deux chambres, les Lords et les Communes...)

- les leaders de l'opposition attaquent et rédigent en 1628 la *Pétition du Droit*
- elle limite les pouvoirs du roi (refus d'impôts sans consentement et vote du Parlement, pas d'arrestations arbitraires pour raison d'état, ...)
- mais Charles I<sup>er</sup> ne respecte pas le texte
- période de tensions
- 1<sup>ère</sup> révolution => la Grande Rébellion (1640-1649)
- le Parlement exige un contrôle du gouvernement
- mais en voulant rétablir son autorité, Charles I<sup>er</sup> provoque une guerre civile (deux camps en présence, personnage de Cromwell, etc...)
- le roi est vaincu en 1649 puis décapité

- L'Habeas Corpus ou le refus de l'arbitraire royal

- mise en place de la République pendant 10 ans (mais république autoritaire)
- puis restauration de la monarchie (Charles II, fils de Charles I<sup>er</sup> est rappelé sur le trône)
- ses tentatives de restaurer la monarchie absolue restent vaines et le Parlement fait voter en 1679 l'*Habeas Corpus* (garantit la liberté individuelle des citoyens)

= *Habeas corpus ad subjiciendum et recipiendum*

= *Que tu aies ton corps pour te présenter devant le juge*

❖ **Extraits de l'*Habeas Corpus*, 1689**

"De longs délais sont souvent apportés par les sheriffs, geôliers et autres fonctionnaires à qui des sujets du roi ont été remis pour des raisons de crimes commis ou soupçonnés, à obéir aux ordres d'*Habeas Corpus* qui leur sont adressés [...] de sorte que beaucoup de sujets du roi sont maintenus en prison, même lorsque la loi leur donne le droit d'être libérés sous caution. [...]"

C'est pourquoi, afin de remédier à ces abus, il est par la présente loi décrété [...] que lorsqu'une personne apportera un ordre d'*Habeas Corpus* à un sheriff, geôlier ou autre fonctionnaire quelconque à qui un sujet du roi aura été remis, ce fonctionnaire aura trois jours, après réception de l'ordre, pour amener son prisonnier devant le juge ou devant le tribunal qui aura émis l'ordre [...] et certifier les vraies causes de sa détention ou de son emprisonnement; et sur quoi, dans les deux jours qui suivront la présentation de l'intéressé devant lui, le juge devra libérer ledit prisonnier de son emprisonnement, après avoir pris son engagement assorti d'une ou de plusieurs cautions [...].

Il est aussi décrété que toute personne qui aura été libérée en vertu de l'ordre d'*Habeas Corpus* conformément à la présente loi ne pourra pas être à nouveau emprisonnée pour le même délit, sinon par ordre d'un tribunal dans les formes légales. [...]"

*Habeas Corpus*, (extraits), 1679

Consigne: Après avoir présenté le document et l'avoir replacé dans son contexte, dites en quoi il montre bien que le Parlement refuse l'arbitraire et cherche à cadrer le pouvoir royal. (revenir avec les élèves sur la notion d'arbitraire)

- 1685 → Jacques II monte sur le trône (frère de Charles II)
- ne respecte pas l'*Habeas Corpus*
- pro catholique
- et à la suite de problème de succession (deux filles d'une première union – Marie et Anne, et un fils d'une seconde union Jacques Edouard qu'il désigne comme son héritier mais de nombreux parlementaires en appellent à Marie et son mari Guillaume III d'Orange), et jugé trop autoritaire, il prend la fuite en France lorsque Guillaume débarque en Angleterre en 1688
- le Parlement juge sa fuite comme une abdication
- début de la "Glorieuse Révolution"

- Le *Bill of Rights*, l'affirmation du Parlement face à la Couronne anglaise

- en 1688, le Parlement déterminé à cadrer le pouvoir royal
- négociations entre les représentants du Parlement et Guillaume et Marie autour d'un principe: les deux souverains règneraient conjointement
- ainsi le Parlement offre la couronne d'Angleterre à la fille de Jacques II, Marie et son époux Guillaume
- en contrepartie, tous deux s'engagent à défendre la "Déclaration des Droits" appelée *Bill of Rights* (1689)

- ❖ **Extraits du *Bill of Rights*, 1689**

"Considérant que, l'abdication de Jacques II ayant rendu le trône vacant, Son Altesse le prince d'Orange (dont il a plu à Dieu Tout-Puissant de faire le glorieux instrument qui devait délivrer ce royaume du papisme et du pouvoir arbitraire) a fait [...] adresser des lettres aux Lords [...] aux différents comtés, cités, [...] pour qu'ils eussent à choisir des individus capables de les représenter

dans le Parlement [...] aux fins d'aviser à ce que la religion, les lois et les libertés ne pussent plus dorénavant être en danger d'être renversées [...].

Dans ces circonstances lesdits Lords spirituels et temporels et les Communes [...] déclarent d'abord pour assurer leurs anciens droits et libertés:

1° Que le prétendu pouvoir de l'autorité royale de suspendre les lois ou l'exécution des lois sans le consentement du Parlement est illégal ;

4° Qu'une levée d'impôt pour la Couronne ou à son usage, sous prétexte de prérogative, sans le consentement du Parlement, pour un temps plus long et d'une manière autre qu'il n'est ou ne sera consenti par le Parlement est illégale ;

8° Que les élections des membres du Parlement doivent être libres ;

9° Que la liberté de parole, des débats et des procédures dans le sein du Parlement, ne peut être entravée ou mise en discussion en aucune Cour ou lieu quelconque en dehors du Parlement lui-même ;

13° Qu'enfin pour remédier à tous griefs et pour l'amendement, l'affermissement et l'observation des lois, le Parlement doit être fréquemment réuni ;

Et ils requièrent et réclament avec instance toutes les choses susdites comme leurs droits et libertés incontestables. [...]

Lesdits Lords spirituels et temporels et les Communes, assemblés à Westminster, arrêtent que Guillaume et Marie, prince et princesse d'Orange, sont et restent déclarés Roi et Reine d'Angleterre, de France<sup>1</sup> et d'Irlande, et des territoires qui en dépendent, qu'ils tiennent la couronne et la dignité royale sur lesdits royaumes et territoires durant leurs vies et la vie de celle ou celui d'entre eux qui survivra, et que l'exercice exclusif et entier du pouvoir royal appartiendra seulement et sera exercé par ledit prince d'Orange."

1. Le titre de roi de France a été porté par les souverains d'Angleterre jusqu'en 1801. (depuis Henry VI en 1421)

Extraits du *Bill of Rights*

*(An Act Declaring the Rights and Liberties of the Subject and Settling the Succession of the Crown)*

1689

1: Présenter le document en le replaçant dans son contexte.

2: Repérer et présenter la construction du document, en deux parties, lui donnant l'allure d'un contrat.

3: Pourquoi peut-on désormais parler de l'Angleterre comme d'une monarchie parlementaire. Justifier.

- texte qui est une forme de contrat
  - mise en place d'une monarchie modérée, monarchie parlementaire
  - modèle institutionnel ainsi détaché de la monarchie absolue
  - l'Angleterre fonctionne sur un habile rapport de force, un équilibre entre le roi et le Parlement
- 
- révolutions qui permettent d'assurer le maintien de la monarchie en Angleterre
  - mais monarchie parlementaire

#### Transition

Les révolutions anglaises visant à reconquérir des libertés et à affirmer des droits fondamentaux a un impact sur l'opinion éclairée européenne et donc sur les philosophes des Lumières.

## B. L'influence du régime britannique sur les philosophes des Lumières

=> *Dans quelles mesures la monarchie parlementaire anglaise inspire-t-elle les philosophes des Lumières? (amener les élèves à en dresser le bilan – oral ou par écrit / en autonomie ou en groupe)*

- la Glorieuse révolution de 1688 ouvre la période des Lumières
  - mouvement intellectuel, littéraire et culturel qui veut le triomphe de la science et de la raison, prônant les libertés et l'émancipation de l'homme de toute tutelle
  - combattre les ténèbres de l'ignorance par la diffusion du savoir
- 
- au XVIII<sup>e</sup> siècle, de nombreux philosophes s'enthousiasment pour les libertés anglaises
  - la monarchie parlementaire est le modèle dont certains veulent s'inspirer
- 
- Montesquieu: admirateur du modèle de la monarchie tempérée à l'anglaise
  - il plaide pour une réforme de la monarchie absolue
  - dans *De l'Esprit des lois* (1748), il insiste sur la nécessaire séparation des pouvoirs (législatif, exécutif et judiciaire) entre le Parlement et le roi
- 
- Diderot vante les libertés anglaises

- Voltaire est aussi un fervent admirateur de l'Angleterre et des avancées politiques qu'elle a connu à la fin du XVII<sup>e</sup> siècle

Recherches en amont (CDI, salle info ou à la maison) sur Voltaire. Éléments biographiques majeurs. Œuvres. etc

### ❖ Extraits des *Lettres philosophiques*

« La nation anglaise est la seule de la terre qui soit parvenue à régler le pouvoir des rois en leur résistant, et qui, d'efforts en efforts, ait enfin établi un gouvernement sage où le prince, tout-puissant pour faire du bien, a les mains liées pour faire le mal [...] et où le peuple partage le gouvernement sans confusion. La chambre des Pairs et celle des Communes sont les arbitres de la nation, le roi est le surarbitre. [...]

Il en a coûté sans doute pour établir la liberté en Angleterre ; c'est dans des mers de sang qu'on a noyé l'idole du pouvoir despotique ; mais les Anglais ne croient point avoir acheté trop cher leurs lois !

Le commerce, qui a enrichi les citoyens en Angleterre, a contribué à les rendre libres, et cette liberté a étendu le commerce à son tour; de là s'est formé la grandeur de l'Etat; c'est le commerce qui a établi peu à peu les forces navales, par les Anglais sont les maîtres des mers.

[...]

Un homme, parce qu'il est noble ou parce qu'il est prêtre, n'est pas ici exempt de payer certaines taxes, tous les impôts sont déterminés par la Chambre des Communes. [...] Quand le *bill* est confirmé par les Lords et approuvé par le Roi, alors tout le monde paie. Chacun donne, non selon sa qualité (ce qui est absurde) mais selon son revenu; il n'y a point de taille ni de capitation arbitraire, mais une taxe réelle sur les terres. »

Voltaire, *Lettres philosophiques ou Lettres anglaises*, 1734

1) Présenter le document

2) Comment et pourquoi Voltaire présente-t-il l'Angleterre comme un modèle politique, économique et social? (Quels sont les vertus, les avantages, les mérites du modèle politique? Quels sont ses atouts en font une puissance économique? Que révèle Voltaire de l'organisation de la société anglaise?)

- le siècle des Lumières envie la monarchie constitutionnelle anglaise - après exécution de Charles Ier (1649).

- exilé deux ans en Angleterre, fervent anglophile, Voltaire vante cette terre de liberté (1726, altercation avec le chevalier de Rohan-Chabot. Les Rohan obtiennent que l'on procède à l'arrestation de Voltaire, qui est conduit à la Bastille le 17 avril. Il n'est libéré, deux semaines plus tard, qu'à la condition qu'il s'exile en Angleterre. Expérience marquante. Il est profondément impressionné par l'esprit de liberté de la société anglaise (ce qui ne l'empêche pas d'apercevoir les ombres du tableau, surtout vers la fin de son séjour. Ex: catholiques qui n'ont pas les mêmes droits

que les protestants). Alors qu'en France règnent les lettres de cachet, la loi d'*Habeas corpus* de 1679 et la Déclaration des droits de 1689 protègent les citoyens anglais contre le pouvoir du roi. Angleterre = nation de philosophes.)

- commence à rédiger en 1733 ses *Letters Concerning the English Nation*
  - Les *Lettres philosophiques* sont un manifeste sur la modernité anglaise
  - éloge de la liberté et de la tolérance anglaise, perçu comme une attaque contre le gouvernement et la religion
  - sont publiées sans autorisation : imprimeur embastillé, livre condamné par le Parlement à être brûlé, auteur exilé par lettre de cachet.
- ainsi les philosophes des Lumières, à l'image de Voltaire par exemple, critiquent et contestent l'ordre établi, la monarchie absolue et donc l'absence de partage des pouvoirs (comme cela est le cas en Angleterre)

Transition

Les révolutions anglaises et leurs acquis ont largement influencé les philosophes des Lumières et ont contribué à faire monter les idées de liberté en Europe. Ces idées nouvelles contestent la monarchie absolue française lui opposant le modèle parlementaire anglais puis le modèle des Etats-Unis, qui déclarent leur indépendance en 1776.

## II. Des colonies britanniques aux Etats-Unis d'Amérique: une révolution au nom des libertés

### A. La guerre d'indépendance américaine (1775-1783)

=> *Comment les colons d'Amérique retournent-ils les valeurs anglaises contre la métropole pour gagner leur indépendance? (amener les élèves à en dresser le bilan – oral ou par écrit / en autonomie ou en groupe)*

- Le mécontentement des colonies anglaises

❖ **Multiples possibilités de supports de travail: Vidéo sur la guerre d'indépendance, frise sur les événements, représentation des grandes batailles ou cours dialogué**

- XVIII<sup>e</sup> siècle = l'Angleterre possède en Amérique 13 colonies (**carte**)

=> Massachusetts, New Hampshire, Connecticut, Rhode Island, New York, New Jersey, Pennsylvanie, Delaware, Maryland, Virginie, Caroline du Sud, Caroline du Nord et Géorgie

- dès 1763, le gouvernement anglais leur impose :

= de nouvelles taxes sans demander l'avis des élus américains

= de commercer uniquement avec la métropole

- mais les colons se révoltent

- sont influencés par les Lumières

- ils tiennent ces décisions pour arbitraires et surtout contraires au principe "pas de taxe sans vote des représentants du peuple"

- nombreux sont ceux qui déclarent que les Américains possèdent les mêmes droits que les sujets britanniques, en particulier celui de ne pas être taxé sans le consentement de leurs représentants

- ces taxes imposées illégalement vont à l'encontre des principes mêmes que défend l'Angleterre

- La guerre d'indépendance

- fusillade de Lexington (19 avril 1775) contre des patriotes précipite la rébellion

- 2<sup>nd</sup> Congrès continental (Philadelphie) à partir du 10 mai 1775 → les colonies américaines affirment leur volonté commune de résister à l'agression britannique par des moyens militaires

- Congrès décide d'assumer le pouvoir exécutif sur les colonies

de créer une armée continentale sous le commandement de George Washington

- 4 juillet 1776 = les colonies américaines adoptent la Déclaration d'Indépendance

- rédigée par Thomas Jefferson

### ❖ **La Déclaration d'indépendance américaine**

*Réuni à Philadelphie, le Congrès des délégués des 13 colonies, vote la Déclaration d'indépendance, rédigée par Thomas Jefferson et Benjamin Franklin, le 4 juillet 1776.*

*"Nous tenons pour évidentes pour elles-mêmes les vérités suivantes : tous les hommes sont créés égaux ; ils sont doués par leur Créateur de certains droits inaliénables ; parmi ces droits se trouvent la vie, la liberté et la recherche du bonheur. Les gouvernements sont établis parmi les*

hommes pour garantir ces droits, et leur juste pouvoir émane du consentement des gouvernés. Toutes les fois qu'une forme de gouvernement devient destructive de ce but, le peuple a le droit de la changer ou de l'abolir et d'établir un nouveau gouvernement, en le fondant sur les principes et en l'organisant en la forme qui lui paraîtront les plus propres à lui donner la sûreté et le bonheur. La prudence enseigne, à la vérité, que les gouvernements établis depuis longtemps ne doivent pas être changés pour des causes légères et passagères, et l'expérience de tous les temps a montré, en effet, que les hommes sont plus disposés à tolérer des maux supportables qu'à se faire justice à eux-mêmes en abolissant les formes auxquelles ils sont accoutumés.

Mais lorsqu'une longue suite d'abus et d'usurpations, tendant invariablement au même but, marque le dessein de les soumettre au despotisme absolu, il est de leur droit, il est de leur devoir de rejeter un tel gouvernement et de pourvoir, par de nouvelles sauvegardes, à leur sécurité future.  
[...]

En conséquence, nous, les représentants des États-Unis d'Amérique, assemblés en Congrès général, prenant à témoin le Juge suprême de l'univers de la droiture de nos intentions, publions et déclarons solennellement au nom et par l'autorité du bon peuple de ces Colonies, que ces Colonies unies sont et ont le droit d'être des États libres et indépendants ; qu'elles sont dégagées de toute obéissance envers la Couronne de la Grande-Bretagne ; que tout lien politique entre elles et l'État de la Grande-Bretagne est et doit être entièrement dissous."

Extraits de la Déclaration d'indépendance américaine rédigée par Thomas Jefferson,  
4 juillet 1776

- la France voit dans l'insurrection américaine l'occasion d'une revanche sur le Royaume-Uni
- contre l'avis du roi Louis XVI, le marquis de La Fayette (19 ans) arme une frégate à ses frais et rejoint les *Insurgents*
- janvier 1778 = les généraux La Fayette et Rochambeau prennent le commandement d'un corps expéditionnaire français envoyé en Amérique
- afin de soutenir militairement les révolutionnaires américains
  
- capitulation des Britanniques à Yorktown, le 19 octobre 1781
- consacre la victoire des Américains
- indépendance des États-Unis officiellement reconnue par le Royaume-Uni
- à l'issue des traités de Paris et de Versailles
- 3 septembre 1783
  
- permet aux États-Unis d'accéder à l'autonomie et de construire des institutions républicaines
- événement fondateur de l'histoire du pays

Transition

La révolution américaine mène à la proclamation de l'indépendance des treize anciennes colonies britanniques. En 1787, est adoptée une constitution qui définit un régime politique fondé sur de nouveaux principes empreints de liberté.

## B. La rédaction d'une constitution, ses enjeux et ses limites

=> *Comment la révolution américaine a-t-elle donné naissance à un régime politique original mais imparfait? (amener les élèves à en dresser le bilan – oral ou par écrit / en autonomie ou en groupe)*

- La naissance d'un nouveau régime

- George Washington, défenseur de l'idée selon laquelle une Constitution solide devait être rédigée, fut choisi comme délégué de la Virginie puis comme président de la Convention de Philadelphie de 1787, réunie pour réformer les Articles de la Confédération. Il présida à cette occasion la commission de rédaction de la Constitution.

- le nouvel état se donne une Constitution qui fonde une République fédérale dotée d'un régime présidentiel

- adoptée le 17 septembre 1787

- le pouvoir est partagé entre les 13 Etats et le gouvernement central, appelé fédéral (se dit d'un régime unissant plusieurs Etats en un Etat central auquel les premiers abandonnent une part de leurs pouvoirs souverains tout en conservant une certaine autonomie)

- **❖ Schéma du fonctionnement du régime américain d'après la Constitution (1787)**

Consigne : Caractériser le nouveau régime politique américain.

- séparation stricte des pouvoirs

- établissant un régime présidentiel

- pouvoir exécutif est du ressort d'un président des Etats-Unis, à la fois chef de l'État et chef du gouvernement

- pouvoir législatif bicaméral = Congrès, composé de deux chambres : la Chambre des représentants (chambre basse), qui représente les citoyens, et le Sénat (chambre haute), qui représente les États fédérés. Ces chambres possèdent l'initiative parlementaire, votent les lois et le budget fédéral.

- pouvoir judiciaire = Cour suprême, qui veille au respect de la Constitution par les lois, les États fédérés et les organes de l'État fédéral

- la Constitution prévoit ainsi par ce système l'équilibre des pouvoirs ainsi que leur collaboration
- mais limites de l'application des principes démocratiques : les citoyens électeurs sont uniquement les riches propriétaires blancs (femmes, non propriétaires, noirs et Indiens sont exclus du droit de vote)
- la Constitution institue le suffrage censitaire
- elle n'interdit pas non plus l'esclavage (même si certains Etats du Nord l'ont aboli) et le nombre d'esclaves augmente dans les Etats du Sud, travail dans les plantations et dépourvus de droits (**ex: affiches vente d'esclaves ou propos de Thomas Jefferson dans ses Notes sur l'Etat de Virginie, 1785: comparaisons physiques et morales**)
- tribus indiennes traitées comme des étrangers et de surcroît des dangereuses
- dès lors l'appropriation de leurs terres par les colons américains est justifiée (politique de déplacement vers l'Ouest)
- les Indiens sont considérés comme étrangers à la nouvelle nation et donc exclus

- George Washington , premier président des Etats-Unis

#### ❖ **Portrait officiel de George Washington**

#### ❖ **Le rôle du Président des Etats-Unis selon George Washington**

a) "L'autorité du pouvoir exécutif de notre pays est peut-être mieux définie que celle d'un autre Etat. J'ai eu et continuerai à avoir pour but de ne l'étendre, ni la diminuer en aucune occasion, à moins que je n'y sois forcé par des circonstances souverainement impérieuses."

Lettre à Alexander Hamilton (juriste et officier militaire, 1794)

b) "Par respect pour le Parlement, et estimant que cette conduite m'est dictée par une interprétation sage de la constitution, j'appose ma signature à plusieurs bills qui sont pourtant contraires à mon propre jugement".

Lettre à Edmond Pendleton (juriste et homme politique de l'Etat de Virginie), 1793

#### ❖ **La politique étrangère des Etats-Unis d'Amérique selon George Washington**

"Notre grande règle de conduite envers les nations étrangères est d'étendre nos relations commerciales afin de n'avoir avec elles qu'aussi peu de liens politiques que possible. [...] L'Europe a un ensemble d'intérêts primordiaux, qui avec nous n'ont aucun rapport, ou alors très lointain. [...] Pourquoi quitter notre propre sol pour se tenir sur une terre étrangère? Pourquoi, en entretenant

notre destin avec celui d'une quelconque part de l'Europe, empêtrer notre paix et notre prospérité dans les labeurs des ambitions, rivalités, intérêts, humeurs ou caprices européens? C'est notre politique véritable d'avancer exempt d'alliances permanentes avec n'importe quelle partie du monde étranger. [...]

George Washington, d'après le discours d'adieu du 19 septembre 1796 à la fin de son second mandat, Library of Congress, Washington

Consigne : Quelle place tient Washington dans le nouveau régime américain et quels sont les grands axes de sa politique?

- une fois la constitution votée, George Washington fut élu le 4 mars 1789 à l'unanimité par le collège électoral comme premier président des États-Unis (jusqu'en 1797)
- 30 avril 1789, il prit officiellement ses fonctions de chef du pouvoir exécutif (en prêtant serment de fidélité sur la Bible, il inaugurerait une tradition qui existe encore aujourd'hui)
  
- deux mandats
- défense du rôle du Président
- pacifie les relations avec l'Angleterre (traité de Londres, 1794)
- défense des principes isolationnistes
  
- fondation d'une nouvelle capitale en 1791: Washington
  
- considéré comme l'un des Pères fondateurs des États-Unis
  
- mais les valeurs de liberté qu'il défend sont à mettre en regard avec le fait qu'il était lui-même propriétaire d'esclaves (hérités de son père et son frère)
- pourtant, Washington milita dès les années 1780 contre l'esclavage
- dans une lettre adressée à son ami La Fayette en 1786, il exprime son souhait de prendre des mesures permettant « d'abolir l'esclavage par degrés, de manière lente, sûre et imperceptible »
- partisan d'une phase transitoire pendant laquelle les esclaves noirs seraient sous tutelle
  
- dans le testament qu'il rédige, il décide d'affranchir ses esclaves après sa mort et celle de sa femme (à sa mort, on estime que sa femme et lui possédaient environ 300 esclaves)

Transition

Les événements d'Amérique ont un grand retentissement en Europe et particulièrement en France, tant parce que cela renforce le sentiment d'hostilité de certains à la monarchie absolue qu'à cause des conséquences de l'intervention française dans la guerre d'indépendance.

## C. Les impacts de l'intervention française

=> *Quelles sont les répercussions de la Révolution américaine en France? (amener les élèves à en dresser le bilan – oral ou par écrit / en autonomie ou en groupe)*

- Nature de l'intervention

- le gouvernement français suit avec intérêt les efforts des *Insurgents* et voit dans le conflit l'occasion de prendre sur la Grande-Bretagne sa revanche (humiliation de 1763, fin de la guerre de Sept Ans, consacre la Grande-Bretagne comme première puissance mondiale, France évincée quasi totalement des espaces coloniaux indiens et nord-américains)

- au départ seulement livraisons d'armes

- 1778 → traité d'alliance entre Louis XVI et Benjamin Franklin

- engagement officiel de la France

- appui financier, maritime, terrestre

- 1779 → 6000 hommes sous la direction du général Rochambeau sont envoyés pour aider les *Insurgents* (2000 pertes)

- 1780 → La Fayette embarque à Rochefort sur l'Hermione

- Impact sur les esprits en France

- révolution qui suscite l'enthousiasme en Europe

- vue comme une mise en pratique des idées des Lumières

- sentiment renforcé par la Constitution des Etats-Unis qui, si elle comporte des limites, définit un nouveau régime dont les pouvoirs sont séparés, où l'exercice du pouvoir repose sur des représentants élu par (une partie) du peuple

- George Washington est considéré comme un héros des Lumières, symbole de la liberté

- ces idéaux de libertés sont popularisés au sein des élites parisiennes, notamment par le séjour de Benjamin Franklin (1776-1785) puis celui de Thomas Jefferson à Paris (1784-1789)

- Impact sur la situation financière de la France

- monarchie française endettée (**schéma du budget du royaume de France, 1788**)
- une partie de ces déficits sont imputables d'une part aux dépenses extraordinaires de la Guerre d'indépendance des États-Unis
- budget qui accuse un déficit de 120 millions de livres

## Conclusion

Reprise avec les élèves de la problématique et les amener à lui donner en conclusion une réponse claire et concise.

"En quoi l'apparition d'un nouveau régime en Angleterre, représentatif et associé aux libertés et droits fondamentaux, inspire-t-il les philosophes des Lumières et aboutit-il à la naissance d'un nouveau régime politique avec la naissance des États-Unis?"