

Chapitre 9 : Territoires, populations et développement : quels défis ?

Consigne générale : réaliser une petite vidéo de quelques minutes (journal télévisé, capsule vidéo par exemple) présentant la partie du cours que vous devez étudier. Vous devez vous appuyer sur les documents qui vous sont proposés et en choisir un voire deux sur lesquels vous vous appuyerez pour votre présentation. Si vous effectuez des recherches sur ordinateur, connectez-vous sur e-sidoc dans un premier temps.

I Des trajectoires démographiques différenciées : les défis du nombre et du vieillissement

A] Les défis des populations âgées : l'exemple du Japon

Groupe 1 : la démographie japonaise : une population âgée

Consigne : A l'aide du manuel page 94 à 96 présenter la situation démographique du Japon. Expliquer les différents facteurs qui ont mené à cette situation ainsi que les conséquences sociales, économiques, culturelles :

J'ai présenté le sujet de la vidéo.	
J'ai localisé le Japon, j'ai présenté ses principales caractéristiques (ex : niveau de développement)	
J'ai démontré que la population du Japon est âgée.	
J'ai présenté les différents facteurs qui ont amené la population à vieillir.	
J'ai expliqué les conséquences d'une telle démographie pour le pays.	
J'ai détaillé les différents défis économiques et sociaux que le Japon doit relever en en présentant les aspects positifs et négatifs.	
J'ai présenté les solutions trouvées par le Japon pour répondre au défi démographique.	
J'ai cité les documents après les avoir présentés.	
J'ai défini les notions de géographie abordées.	
Mon travail est soigné, ma voix est intelligible, les images enregistrées sont nettes.	
J'ai cité les sources que j'ai utilisées pour travailler en indiquant le lien, lorsqu'elles sont numériques, elles figurent à la fin de ma vidéo.	

Documents à présenter : un document sur la démographie du pays, un document avec une vision positive de la situation démographique, un document avec une vision négative de la situation.

Chapitre 9 : Territoires, populations et développement : quels défis ?

Consigne générale : réaliser une petite vidéo de quelques minutes (journal télévisé, capsule vidéo par exemple) présentant la partie du cours que vous devez étudier. Vous devez vous appuyer sur les documents qui vous sont proposés et en choisir un voire deux sur lesquels vous vous appuyerez pour votre présentation. Si vous effectuez des recherches sur ordinateur, connectez-vous sur e-sidoc dans un premier temps.

I Des trajectoires démographiques différenciées : les défis du nombre et du vieillissement

B] Les défis d'une population nombreuse : l'exemple de la Chine

Groupe 2 : la démographie chinoise : une population vieillissante

Consigne : A l'aide du manuel page 128-129, présenter la situation démographique de la Chine. Expliquer les différents facteurs qui ont mené à cette situation ainsi que les conséquences sociales, économiques, culturelles :

J'ai présenté le sujet de la vidéo.	
J'ai localisé la Chine, j'ai présenté ses principales caractéristiques (ex : niveau de développement)	
J'ai démontré que la population de la Chine est vieillissante et très nombreuse.	
J'ai présenté les différents facteurs qui ont amené la population augmenter et à vieillir.	
J'ai expliqué les conséquences d'une telle démographie pour le pays.	
J'ai détaillé les différents défis économiques et sociaux que la Chine doit relever en en présentant les aspects positifs et négatifs.	
J'ai présenté les solutions trouvées par la Chine pour répondre au défi démographique.	
J'ai cité les documents après les avoir présentés.	
J'ai défini les notions de géographie abordées.	
Mon travail est soigné, ma voix est intelligible, les images enregistrées sont nettes.	
J'ai cité les sources que j'ai utilisées pour travailler en indiquant le lien, lorsqu'elles sont numériques, elles figurent à la fin de ma vidéo.	

Documents à présenter : un document sur la démographie du pays, un document avec une vision positive de la situation démographique, un document avec une vision négative de la situation.

Chapitre 9 : Territoires, populations et développement : quels défis ?

Consigne générale : réaliser une petite vidéo de quelques minutes (journal télévisé, capsule vidéo par exemple) présentant la partie du cours que vous devez étudier. Vous devez vous appuyer sur les documents qui vous sont proposés et en choisir un voire deux sur lesquels vous vous appuyerez pour votre présentation. Si vous effectuez des recherches sur ordinateur, connectez-vous sur e-sidoc dans un premier temps.

I Des trajectoires démographiques différenciées : les défis du nombre et du vieillissement

C] Les défis d'une population jeune et en augmentation

Groupe 3 : la démographie nigériane : une population jeune et en augmentation

Consigne : A l'aide du manuel pages 126-127, présenter la situation démographique du Nigeria. Expliquer les différents facteurs qui ont mené à cette situation ainsi que les conséquences sociales, économiques, culturelles :

J'ai présenté le sujet de la vidéo.	
J'ai localisé le Nigeria, j'ai présenté ses principales caractéristiques (ex : niveau de développement)	
J'ai démontré que la population du Nigeria est jeune et en très forte augmentation.	
J'ai présenté les différents facteurs qui ont amené la population à augmenter.	
J'ai expliqué les conséquences d'une telle démographie pour le pays.	
J'ai détaillé les différents défis économiques et sociaux que le Nigeria doit relever en en présentant les aspects positifs et négatifs.	
J'ai présenté les solutions trouvées par le Nigeria pour répondre au défi démographique.	
J'ai cité les documents après les avoir présentés.	
J'ai défini les notions de géographie abordées.	
Mon travail est soigné, ma voix est intelligible, les images enregistrées sont nettes.	
J'ai cité les sources que j'ai utilisées pour travailler en indiquant le lien, lorsqu'elles sont numériques, elles figurent à la fin de ma vidéo.	

Documents à présenter : un document sur la démographie du pays, un document avec une vision positive de la situation démographique, un document avec une vision négative de la situation.

Chapitre 9 : Territoires, populations et développement : quels défis ?

Consigne générale : réaliser une petite vidéo de quelques minutes (journal télévisé, capsule vidéo par exemple) présentant la partie du cours que vous devez étudier. Vous devez vous appuyer sur les documents qui vous sont proposés et en choisir un voire deux sur lesquels vous vous appuyerez pour votre présentation. Si vous effectuez des recherches sur ordinateur, connectez-vous sur e-sidoc dans un premier temps.

II Développement et inégalités

A] À l'échelle mondiale

Groupe 4 : Les inégalités à l'échelle mondiale

Consigne : Expliquer que la croissance globale de la richesse mondiale et l'élévation générale des niveaux de vie laissent subsister de très importantes inégalités. Vous pouvez vous appuyer sur les pages 116 à 119.

J'ai présenté le sujet de la vidéo.	
J'ai expliqué que la mondialisation a entraîné une augmentation des revenus à l'échelle mondiale et une amélioration des conditions de vie.	
J'ai présenté les outils de mesure des niveaux de vie et de revenus (PIB/hab ; IDH ; IDHI ; Indice de GINI...)	
J'ai comparé deux pays aux niveaux de développement très différents	
J'ai expliqué que les inégalités sont plus souvent subies par les femmes.	
J'ai remarqué que le développement est freiné quand il y a trop d'inégalités.	
J'ai conclu en expliquant que le développement, pour être durable, doit profiter à toute la population.	
J'ai cité les documents après les avoir présentés.	
J'ai défini les notions de géographie abordées.	
Mon travail est soigné, ma voix est intelligible, les images enregistrées sont nettes.	
J'ai cité les sources que j'ai utilisées pour travailler en indiquant le lien, lorsqu'elles sont numériques, elles figurent à la fin de ma vidéo.	

Documents à présenter : un article extrait du site www.inegalites.fr, une carte à l'échelle mondiale.

Chapitre 9 : Territoires, populations et développement : quels défis ?

Consigne générale : réaliser une petite vidéo de quelques minutes (journal télévisé, capsule vidéo par exemple) présentant la partie du cours que vous devez étudier. Vous devez vous appuyer sur les documents qui vous sont proposés et en choisir un voire deux sur lesquels vous vous appuyerez pour votre présentation. Si vous effectuez des recherches sur ordinateur, connectez-vous sur e-sidoc dans un premier temps.

II Développement et inégalités

B] À l'échelle nationale

Groupe 5 : les inégalités de richesse aux Etats-Unis

Consigne : Vous devez effectuer une recherche sur les inégalités sociales aux Etats-Unis.

J'ai présenté le sujet de la vidéo.	
J'ai localisé les Etats-Unis, j'ai présenté leurs principales caractéristiques (ex : niveau de développement, régime politique).	
J'ai cité le PIB/habitant des Etats-Unis.	
J'ai cité l'IDH des Etats-Unis.	
J'ai expliqué que la position dominante des Etats-Unis dans la mondialisation laisse subsister de très importantes inégalités dans le pays.	
J'ai présenté l'importance du numérique dans le développement des Etats-Unis.	
J'ai détaillé les milieux/les types de populations où les niveaux de vie sont les plus élevés et les plus faibles et j'ai expliqué pourquoi de telles différences existent.	
J'ai cité les documents après les avoir présentés.	
J'ai défini les notions de géographie abordées.	
Mon travail est soigné, ma voix est intelligible, les images enregistrées sont nettes.	
J'ai cité les sources que j'ai utilisées pour travailler en indiquant le lien, lorsqu'elles sont numériques, elles figurent à la fin de ma vidéo.	

Documents à présenter : une carte à l'échelle des Etats-Unis et 2 photographies.

Chapitre 9 : Territoires, populations et développement : quels défis ?

Consigne générale : réaliser une petite vidéo de quelques minutes (journal télévisé, capsule vidéo par exemple) présentant la partie du cours que vous devez étudier. Vous devez vous appuyer sur les documents qui vous sont proposés et en choisir un voire deux sur lesquels vous vous appuyerez pour votre présentation. Si vous effectuez des recherches sur ordinateur, connectez-vous sur e-sidoc dans un premier temps.

II Développement et inégalités

B] À l'échelle nationale

Groupe 6 : Les inégalités de richesse en Russie

Consigne : Vous devez effectuer une recherche sur les inégalités sociales en Russie.

J'ai présenté le sujet de la vidéo.	
J'ai localisé la Russie, j'ai présenté ses principales caractéristiques (ex : niveau de développement, régime politique).	
J'ai cité le PIB/habitant de la Russie.	
J'ai cité l'IDH de la Russie.	
J'ai expliqué que les principaux revenus de la Russie sont tirés de l'exploitation des ressources naturelles.	
J'ai démontré que les revenus de l'exploitation des ressources ne profitent pas à toute la population.	
J'ai expliqué qu'à mesure que la richesse du pays a augmenté, les inégalités se sont creusées.	
J'ai détaillé les milieux/les types de populations où les niveaux de vie sont les plus élevés et les plus faibles et j'ai expliqué pourquoi de telles différences existent.	
J'ai cité les documents après les avoir présentés.	
J'ai défini les notions de géographie abordées.	
Mon travail est soigné, ma voix est intelligible, les images enregistrées sont nettes.	
J'ai cité les sources que j'ai utilisées pour travailler en indiquant le lien, lorsqu'elles sont numériques, elles figurent à la fin de ma vidéo.	

Documents à présenter : une carte à l'échelle de la Russie et 2 photographies.

Chapitre 9 : Territoires, populations et développement : quels défis ?

Consigne générale : réaliser une petite vidéo de quelques minutes (journal télévisé, capsule vidéo par exemple) présentant la partie du cours que vous devez étudier. Vous devez vous appuyer sur les documents qui vous sont proposés et en choisir un voire deux sur lesquels vous vous appuyerez pour votre présentation. Si vous effectuez des recherches sur ordinateur, connectez-vous sur e-sidoc dans un premier temps.

II Développement et inégalités

B] À l'échelle nationale

Groupe 7 : Les inégalités de richesse en Inde

Consigne : Vous devez effectuer une recherche sur les inégalités sociales en Inde.

J'ai présenté le sujet de la vidéo.	
J'ai localisé l'Inde, j'ai présenté ses principales caractéristiques (ex : niveau de développement, régime politique).	
J'ai cité le PIB/habitant de l'Inde.	
J'ai cité l'IDH de l'Inde.	
J'ai expliqué que l'Inde s'est développée récemment grâce aux investissements venus de l'étranger.	
J'ai énuméré les domaines dans lesquels l'industrie indienne s'est développée.	
J'ai expliqué que la population indienne, en forte augmentation, fournit une main-d'œuvre bon marché.	
J'ai expliqué que le développement en Inde est très inégalitaire.	
J'ai détaillé les milieux/les types de populations où les niveaux de vie sont les plus élevés et les plus faibles et j'ai expliqué pourquoi de telles différences existent.	
J'ai cité les documents après les avoir présentés.	
J'ai défini les notions de géographie abordées.	
Mon travail est soigné, ma voix est intelligible, les images enregistrées sont nettes.	
J'ai cité les sources que j'ai utilisées pour travailler en indiquant le lien, lorsqu'elles sont numériques, elles figurent à la fin de ma vidéo.	

Documents à présenter : une carte à l'échelle de l'Inde et 2 photographies.

Chapitre 9 : Territoires, populations et développement : quels défis ?

Consigne générale : réaliser une petite vidéo de quelques minutes (journal télévisé, capsule vidéo par exemple) présentant la partie du cours que vous devez étudier. Vous devez vous appuyer sur les documents qui vous sont proposés et en choisir un voire deux sur lesquels vous vous appuyerez pour votre présentation. Si vous effectuez des recherches sur ordinateur, connectez-vous sur e-sidoc dans un premier temps.

III La France : dynamiques démographiques, inégalités socio-économiques

A] La situation démographique de la France

Groupe 8 : Les dynamiques démographiques françaises

Consigne : Vous devez effectuer une recherche sur la démographie française continentale et ultramarine vous pouvez vous aider de votre manuel pages 144 à 149.

J'ai présenté le sujet de la vidéo.	
J'ai localisé la France, j'ai présenté ses principales caractéristiques (ex : niveau de développement, régime politique).	
J'ai expliqué que les territoires métropolitains et ultramarins sont différemment concernés par le vieillissement général de la population française.	
J'ai montré que les grandes régions urbaines et périurbaines comptent par exemple une population généralement plus jeune que de nombreuses régions rurales.	
J'ai expliqué que la Guyane et Mayotte ont des populations très jeunes et se distinguent des autres territoires ultramarins et plus encore de ceux de la métropole et j'ai expliqué pourquoi.	
J'ai analysé les mouvements migratoires qui vieillissent les populations des territoires ou les rajeunissent.	
J'ai effectué une comparaison entre la Creuse et le Bas-Rhin pour illustrer mes propos par un exemple.	
J'ai analysé les politiques de prise en charge mises en place par l'État et les collectivités territoriales, afin de lutter contre les inégalités entre les territoires. En Creuse et dans le Bas-Rhin.	
J'ai cité les documents après les avoir présentés.	
J'ai défini les notions de géographie abordées.	
Mon travail est soigné, ma voix est intelligible, les images enregistrées sont nettes.	
J'ai cité les sources que j'ai utilisées pour travailler en indiquant le lien, lorsqu'elles sont numériques, elles figurent à la fin de ma vidéo.	

Documents à présenter : une carte démographique de la France continentale et des territoires ultramarins. Un document extrait du site de l'INSEE ou de l'INED.

Chapitre 9 : Territoires, populations et développement : quels défis ?

Consigne générale : réaliser une petite vidéo de quelques minutes (journal télévisé, capsule vidéo par exemple) présentant la partie du cours que vous devez étudier. Vous devez vous appuyer sur les documents qui vous sont proposés et en choisir un voire deux sur lesquels vous vous appuyerez pour votre présentation. Si vous effectuez des recherches sur ordinateur, connectez-vous sur e-sidoc dans un premier temps.

III La France : dynamiques démographiques, inégalités socio-économiques

B] Les inégalités socio-économiques de la 7^e puissance mondiale

Groupe 9 : Les inégalités socio-économiques en France

Consigne : Vous devez effectuer une recherche sur les inégalités socio-économiques en France continentale et ultramarine vous pouvez vous aider de votre manuel pages 150 à 160.

J'ai présenté le sujet de la vidéo.	
J'ai localisé la France, j'ai présenté ses principales caractéristiques (ex : niveau de développement, régime politique).	
J'ai défini ce que sont les inégalités socio-économiques.	
J'ai montré qu'elles sont présentes à toutes les échelles, entre outre-mer et métropole, entre régions riches et régions pauvres ou à l'intérieur des aires urbaines.	
J'ai expliqué ces disparités tendent à s'accroître, sous l'effet des dynamiques économiques, des flux migratoires ou des transformations sociales.	
J'ai relativisé en expliquant qu'elles sont aussi atténuées par le maintien des solidarités familiales, par la « circulation invisible des richesses » et par le développement de l'économie des loisirs.	
J'ai présenté un exemple concret de lutte contre les inégalités à l'échelle locale.	
J'ai démontré que l'Union européenne, l'État et les collectivités territoriales cherchent à maintenir une cohésion sociale et territoriale, mais ne parviennent pas à résorber les inégalités entre les territoires, entre les catégories sociales ou entre les générations à l'aide d'exemples.	
J'ai cité les documents après les avoir présentés.	
J'ai défini les notions de géographie abordées.	
Mon travail est soigné, ma voix est intelligible, les images enregistrées sont nettes.	
J'ai cité les sources que j'ai utilisées pour travailler en indiquant le lien, lorsqu'elles sont numériques, elles figurent à la fin de ma vidéo.	

Documents à présenter : un article extrait du site www.inegalites.fr; un croquis ou un schéma.

Chapitre 9 : Territoires, populations et développement : quels défis ?

Consigne générale : réaliser une petite vidéo de quelques minutes (journal télévisé, capsule vidéo par exemple) présentant la partie du cours que vous devez étudier. Vous devez vous appuyer sur les documents qui vous sont proposés et en choisir un voire deux sur lesquels vous vous appuyerez pour votre présentation. Si vous effectuez des recherches sur ordinateur, connectez-vous sur e-sidoc dans un premier temps.

III La France : dynamiques démographiques, inégalités socio-économiques

C] Et en Corrèze ?

Groupe 10 : La situation démographique et les inégalités socio-économiques en Corrèze.

Consigne : Vous devez effectuer une recherche sur la démographie corrézienne et la situation économique et sociale du département, vous trouverez beaucoup de données sur le site www.insee.fr

J'ai présenté le sujet de la vidéo.	
J'ai localisé la Corrèze, j'ai présenté son milieu environnemental.	
J'ai exposé la situation démographique de la Corrèze.	
J'ai mentionné les principales sources d'activité au sein du département.	
J'ai montré les inégalités socio-économiques à l'échelle du département.	
J'ai présenté un exemple de gentrification.	
J'ai cité un exemple de politique publique d'aide pour lutter contre les inégalités.	
J'ai cité les documents après les avoir présentés.	
J'ai défini les notions de géographie abordées.	
Mon travail est soigné, ma voix est intelligible, les images enregistrées sont nettes.	
J'ai cité les sources que j'ai utilisées pour travailler en indiquant le lien, lorsqu'elles sont numériques, elles figurent à la fin de ma vidéo.	

Documents à présenter : un article universitaire ; deux photos.