

**Programmes d'histoire-géographie Terminale technologique**  
**Quelques éléments d'approche**

Le présent document vise à donner quelques pistes d'approche des sujets d'étude au choix (B) du programme de Terminale technologique applicable en lycée à compter de la rentrée 2020.

Il vise à engager une réflexion sur ces programmes qui, comme pour tout programme, ira en s'approfondissant dans la durée.

<b>Question obligatoire (A)</b> <b>Mise en œuvre</b>	<b>Notions et notions de 1ère à réactiver</b>	<b>Un sujet d'étude au choix (B)</b>	<b>Enjeux majeurs</b>
<b><i>Histoire Thème 1 – Totalitarismes et Seconde Guerre mondiale (8-9 heures)</i></b>			
<p><b>A – L'affirmation des totalitarismes et la guerre</b></p> <p>Ce thème vise à mettre en évidence les caractéristiques des régimes totalitaires et leurs effets ainsi que l'étendue et la violence du conflit mondial, à analyser le processus menant au génocide des Juifs d'Europe et à comprendre, pour la France, toutes les conséquences de la défaite de 1940.</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les totalitarismes : le cas de l'URSS ; le cas de l'Allemagne (idéologies, violences et résistances) ;</li> <li>- les protagonistes et principaux théâtres d'opération de la Seconde Guerre mondiale, à l'échelle européenne et mondiale</li> <li>- les crimes de guerre, violences et crimes de masse, les génocides des Juifs et des Tsiganes ;</li> <li>- la France dans la guerre : le régime de Vichy, l'occupation, la collaboration, la Résistance ;</li> <li>- les bases d'un nouvel ordre international (création de l'ONU, procès de Nuremberg et de Tokyo).</li> </ul>	<p>Totalitarisme.</p> <p><u>Génocide.</u></p> <p>Crime contre l'humanité.</p> <p>Collaboration</p> <p>Résistance</p>	<p><u>La Guerre d'anéantissement à l'Est et le génocide des Juifs.</u></p> <p>Ce sujet d'étude montre comment l'évolution de la guerre à l'Est accélère la mise en oeuvre du génocide des Juifs et en modifie les formes.</p> <p><u>De Gaulle et la France libre.</u></p> <p>Ce sujet d'étude permet de comprendre, à partir d'une réflexion sur le rôle de Charles de Gaulle, l'action de la France libre et de la Résistance.</p>	<p><i>Insister sur les violences et crimes de masse en distinguant clairement guerre à l'Ouest et guerre à l'Est, la seule qui est une guerre d'anéantissement, en montrant cependant, la convergence des modes d'actions entre fronts de l'Est et de l'Ouest à la fin du conflit. Mettre en évidence la diversité des formes prises par les génocides juifs et tziganes (assassinats de masse, élimination dans des centres de mise à mort...), les temporalités différentes du génocide en liaison avec les événements militaires du conflit ainsi que sa dimension européenne (déportation des juifs de l'ouest, des juifs hongrois etc.).</i></p> <p><i>Etudier les choix faits par de Gaulle en 1940, révélateurs de sa compréhension du conflit, de son refus de la défaite et de son engagement à maintenir la France dans la guerre. Aborder le rôle de la France libre et de la Résistance en insistant sur sa dimension militaire mais aussi en présentant sa dimension politique (gouvernement parallèle, projet républicain...).</i></p>
<b><i>Histoire Thème 2 – Du monde bipolaire au monde multipolaire (5-7 heures)</i></b>			
<p><b>A-Le monde de 1945 à nos jours</b></p> <p>Ce thème vise à montrer les dynamiques géopolitiques qui sous-tendent l'évolution du monde de 1945 à nos jours, depuis la bipolarisation de la guerre froide jusqu'au monde multipolaire marqué par de nouvelles formes de conflits.</p> <p>On peut mettre en avant :</p>	<p>Guerre froide.</p> <p>Monde bipolaire.</p> <p>Décolonisation</p> <p>Monde multipolaire.</p> <p>Construction européenne.</p>	<p><b>B – Un sujet d'étude au choix :</b></p> <p><u>De Youri Gagarine à la guerre des étoiles.</u></p> <p>Ce sujet d'étude permet d'aborder la compétition scientifique et technologique pendant la guerre froide, ainsi que les enjeux symboliques et militaires de la conquête spatiale.</p>	<p><i>Montrer à partir de quelques exemples que la conquête spatiale est un instrument politique, un outil de propagande majeur pour affirmer la suprématie d'un modèle sur l'autre. Etudier, à travers les médias de l'époque, le retentissement mondial de ces avancées technologiques</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- la guerre froide, ses enjeux et l'effondrement du bloc soviétique (1947-1991) ;</li> <li>- le processus de décolonisation et l'émergence du tiers monde ;</li> <li>- les relations entre les puissances après 1991 et les nouvelles formes de conflits ;</li> <li>- le projet européen et les étapes de sa réalisation.</li> </ul>		<p><u>Le 11 septembre 2001.</u> Ce sujet d'étude vise à saisir l'évènement et ses multiples conséquences. Il permet d'appréhender la question du terrorisme et de son rôle dans l'évolution de la situation internationale.</p>	<p><i>et les mettre en relation avec le développement de nouveaux systèmes militaires.</i></p> <p><i>Les attentats de New York et Washington du 11 septembre 2001 apparaissent comme une pleine mise en lumière des formes nouvelles de conflit, amenant à envisager le terrorisme international et ses mutations, ainsi que la notion de conflit asymétrique. Enjeu de présenter comment une opération de l'envergure des attentats ont pu être pilotés à partir d'un État déstabilisé, l'Afghanistan, comment l'hyperpuissance américaine focalise au début des années 2000 les tensions et a pu organiser sa riposte, avec ses alliés, après cette attaque terroriste : intervention en Afghanistan sous l'égide de l'ONU où existait -chose rare- un consensus, puis second temps d'intervention en Irak avec une affirmation unilatérale des EU mais aussi l'idée de mener une guerre de « contre-insurrection », qui est une des dimensions de la guerre asymétrique....</i></p>
---	--	---	--

**Histoire Thème 3 - La France de 1945 à nos jours : une démocratie (7-8 heures)**

<p><b>A –La France depuis 1945: politique et société</b></p> <p>Cette question montre l'évolution de la place de la France dans le monde et en Europe depuis 1945. Sont aussi étudiées les transformations institutionnelles qui marquent la démocratie française en lien avec les évolutions du modèle républicain, alors que la société connaît de profondes mutations.</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les réformes politiques et sociales du Gouvernement provisoire de la République française ;</li> <li>- la fin de l'empire colonial français ;</li> <li>- la Cinquième République et ses principales réformes institutionnelles ;</li> <li>- les transformations de la société : démographie,</li> </ul>	<p>Régime politique.</p> <p><u>Démocratie.</u></p> <p><u>République.</u></p> <p>Institutions.</p> <p>Décolonisation</p> <p>Immigration.</p> <p>Puissance.</p> <p>Parité.</p>	<p><b>B – Un sujet d'étude au choix :</b></p> <p><u>La guerre d'Algérie.</u> Ce sujet d'étude permet d'évoquer les différentes dimensions de la guerre d'Algérie : la spécificité du statut de l'Algérie, les différents mouvements indépendantistes, la mobilisation des appelés du contingent, les attentats, la torture, les accords d'Évian, les conséquences politiques et humaines de cette guerre, pendant et après le conflit, en Algérie et en France.</p> <p><u>L'évolution de la place et des droits des femmes dans la société française.</u> Ce sujet d'étude porte sur l'évolution de la société et des mœurs, et sur les combats et les changements des mentalités qui ont permis aux femmes,</p>	<p><i>Question à envisager de telle manière à saisir la difficile sortie du statut de puissance coloniale de la France et les traumatismes que la guerre a suscité sur la longue durée. Il importe de rappeler la durée et la dureté de la guerre, de montrer que les enjeux politiques et diplomatiques expliquent davantage que la situation militaire proprement dite l'indépendance algérienne.</i></p> <p><i>On montrera le long processus de l'émancipation féminine depuis 1945, révélateur des profondes mutations de la société française. On peut évoquer la triple modernisation selon Michelle Perrot, culturelle</i></p>
---	--	--	---

<p>immigration, place des femmes, évolution du Code civil pour de nouveaux droits des personnes (autorité parentale, évolution du mariage...);</p> <p>- l'évolution de la puissance française (échelle européenne et mondiale).</p>		<p>depuis 1944, d'accéder à une égalité de droits avec les hommes entérinée par une évolution du droit positif (Constitution, Code civil...).</p>	<p>(scolarisation des filles, vote), économique (salarial féminin), scientifique (progrès de la médecine et appropriation du corps).</p> <p><i>L'étude de la légalisation de l'IVG pouvant permettre d'évoquer l'ampleur d'un combat autour d'une question touchant à la représentation de la femme, de la sexualité et de la décision d'avoir ou pas un enfant. Question étant au cœur des mutations sociales et culturelles de la période.</i></p> <p><i>L'âpreté des débats parlementaires au moment de la loi Veil, le fait que la loi n'ait pu être voté qu'avec les voix de l'opposition, peuvent être évoqués, tout comme le fait que ladite loi s'inscrit dans une démarche « prudente », prise pour 5 ans, traduisant les passions propres au sujet. Il faut attendre 1993 pour que le délit d'avortement soit supprimé du code civil et que soit créé un délit d'entrave à l'IVG.</i></p>
---	--	---	---

**Géo Thème 1 – Mers et océans : au cœur de la mondialisation (7-9 heures)**

<p><b>A – Mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation</b></p> <p>La maritimisation des économies et l'ouverture des échanges internationaux confèrent aux mers et aux océans un rôle fondamental tant pour la fourniture de ressources (halieutiques, énergétiques, biochimiques...) que pour la circulation des hommes et les échanges matériels ou immatériels. L'importance des routes et les itinéraires diffèrent selon la nature des échanges (de matières premières, de produits intermédiaires, industriels, d'informations...). Mais les territoires sont inégalement intégrés dans la mondialisation. Les routes maritimes et les câbles sous-marins, tout comme les ports et les zones d'exploitation, restent concentrés, mais d'importants</p>	<p>Canaux et détroits internationaux.</p> <p>Maritimisation.</p> <p>Mondialisation.</p> <p>Route maritime</p>	<p><b>B – Un sujet d'étude au choix :</b></p> <p><u>- Les réseaux de câbles sous-marins : des infrastructures essentielles de la mondialisation.</u></p> <p>Les câbles sous-marins sont essentiels à la mondialisation : ils assurent plus de 95% des communications intercontinentales (Internet, téléphonie), qu'il s'agisse d'informations journalistiques, politiques, diplomatiques ou financières, d'images et de vidéos, de communications téléphoniques... Leur concentration rend certains espaces particulièrement stratégiques et vulnérables (notamment au contact entre la mer et la terre : les points d'atterrissage), tout en reflétant l'inégale insertion dans la mondialisation.</p> <p><u>- Le détroit de Malacca : un point de passage majeur et stratégique.</u></p> <p>Près du tiers du commerce mondial passe par le détroit de Malacca. Plusieurs grands ports mondiaux</p>	<p><i>Etude des infrastructures maritimes reflétant de fait les inégalités des échanges mondialisés et les rôles différenciés d'impulsion, de complémentarité, de dépendance ou d'évitement selon les territoires.</i></p> <p><i>Enjeu du maintien des communications, mais aussi de localisation des espaces de stockage de données...</i></p> <p><i>Etude de Malacca permettant d'envisager l'un des principaux points de transit du commerce international avec</i></p>
---	---	--	--

<p>bouleversements s'opèrent, ce qui accroît les enjeux géostratégiques, notamment autour des canaux et des détroits internationaux.</p>		<p>bordent ce passage stratégique de plus en plus saturé. La présence d'une activité de piraterie motive des coopérations entre États riverains et puissances maritimes extérieures afin de sécuriser les itinéraires maritimes. Ce détroit voit des stratégies d'influence rivales se confronter au contact de la mer de Chine méridionale et de l'océan Indien.</p>	<p><i>plusieurs centaines de navires le traversant chaque jour, non sans contraintes au regard de la configuration physique des lieux. Enjeu de la question des détroits, espace de libre circulation mais dont certains territoires riverains tirent profit ou cherchent à tirer profit du fait du développement de fonctions d'entrepôt (Singapour...). Enjeu des risques de blocage pour le commerce en cas d'attaque d'où, et non sans tensions, l'essor de marines guerre d'États tributaires du détroit pour leur développement (Chine), mais aussi de projets de contournement (Canal de Kra), qui peuvent susciter l'inquiétude de certains États comme Singapour du fait d'un éventuel redéploiement des flux.</i></p>
--	--	---	---

**Géo Thème 2 – Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation, en fonction des décisions publiques et des stratégies des entreprises (7-9 heures)**

<p><b>A – Dynamiques territoriales contrastées au sein de la mondialisation</b></p> <p>Les territoires, quelle que soit l'échelle considérée (États, régions infra- et supra-étatiques, métropoles...), ont inégalement accès à la mondialisation. La distance est encore un facteur contraignant, d'autant plus que des protections et des barrières sont mises en place, limitant les échanges internationaux. La hiérarchie des centres de décision mondiaux est en constante évolution.</p>	<p><u>Centre de décision.</u></p> <p>Hub logistique aéroportuaire.</p> <p><u>Métropole.</u></p> <p>Plateforme multi-modale.</p>	<p><b>B – Un sujet d'étude au choix :</b></p> <p><u>-New York, un centre de la mondialisation.</u> Métropole de rang mondial, New York abrite des fonctions de commandement qui en font un lieu majeur de la mondialisation. Elle concentre des activités économiques et financières supérieures. En accueillant le siège de l'ONU, elle incarne un lieu du pouvoir politique et de la gouvernance mondiale. Elle est aussi un centre culturel de rang mondial.</p> <p><u>-L'aéroport de Paris-Roissy-Charles de Gaulle, un hub au coeur des échanges européens en concurrence avec de nombreux grands aéroports mondiaux.</u></p>	<p><i>Traitement différent de la question par rapport au thème de 1<sup>ère</sup> géo sur les métropoles (Londres ou Lyon). On étudie l'importance de NY dans la mondialisation, centre de décision, lieu d'impulsion, d'innovation, émetteur et récepteur de flux majeurs. Un des moteurs de la mondialisation (hyper-lieux M. Lussault), lieu reflet de la mondialisation dans sa diversité mais qui peut-être aussi source des difficultés (crises boursières) et réceptacle des maux du monde (pandémie du Covid-19).</i></p> <p><i>Etude des infrastructures de Roissy qui donnent à Paris le statut de ville mondiale. Etude de l'évolution des structures de communication en réponse aux demandes de</i></p>
---	---	--	--



		<p>Les politiques d'ouverture à la concurrence des transports aériens ont conduit à la formation d'un paysage aérien polarisé. Une plus grande compétitivité entre les transporteurs et la déréglementation ont modifié l'organisation du trafic et suscité un nouveau modèle : les grandes compagnies concentrent leurs dessertes sur un pôle unique (Paris-Roissy-CDG pour Air France, Londres-Heathrow pour British Airways, etc.).</p> <p>L'aéroport de Paris-Roissy-CDG constitue, avec Londres, Francfort, Amsterdam et Leipzig, une des plus importantes places aéroportuaires de fret en Europe avec une plateforme multimodale. Il est relié à la région parisienne grâce à un large réseau de communication autoroutier mais aussi ferroviaire : le réseau autour de la gare TGV met en relation l'aéroport avec le nord du pays et de l'Europe ainsi qu'avec les grandes villes de l'ouest et du sud.</p>	<p><i>la mondialisation, à l'augmentation des flux de marchandises et de passagers.</i></p> <p><i>Enjeu des liaisons internationales passagers et fret pour la capitale, la région et le territoire national. Place de Roissy dans la hiérarchie européenne et mondiale des aéroports.</i></p>
--	--	--	--

**Géo Thème 3 – La France et ses régions dans l'Union européenne et dans la mondialisation : lignes de force et recompositions (7-9 heures)**

<p><b>A – Les lieux de l'influence française dans la mondialisation</b></p> <p>La France affirme sa place dans la mondialisation d'un point de vue diplomatique, militaire, linguistique, culturel et économique.</p> <p>Elle entre en rivalité avec les autres pays et cherche à consolider ses alliances. Son influence est renforcée par son appartenance à l'Union européenne.</p> <p>La France maintient son influence à l'étranger <i>via</i> son réseau diplomatique et éducatif, des organisations culturelles, scientifiques et linguistiques (instituts français, Louvre Abu Dhabi, lycées français à l'étranger...), mais également à travers les implantations de filiales d'entreprises françaises.</p> <p>Elle attire sur son territoire, plus particulièrement à Paris et dans les principales métropoles, des sièges d'organisations internationales, des filiales d'entreprises étrangères, des manifestations sportives et</p>	<p>Rayonnement. Influence. Attractivité.</p>	<p><b>B – Un sujet d'étude au choix :</b></p> <p><u>Le centre spatial guyanais (Kourou) : coopérer pour s'affirmer à l'échelle mondiale.</u></p> <p>Le site de Kourou, à proximité de l'équateur, offre une localisation optimale pour une base de lancement spatial. Moteur économique de la Guyane, le centre spatial guyanais est une vitrine de la coopération européenne et internationale dans le domaine aérospatial (lanceurs européen, russe...).</p> <p>Les acteurs publics et privés, ainsi que les divers programmes de coopération, contribuent au succès du centre spatial guyanais, au rayonnement de la France et de l'Union européenne dans le monde.</p> <p><u>Disneyland Paris : un marqueur de l'intégration de la France dans la mondialisation.</u></p>	<p><i>Etude d'un site qui révèle par son activité ancienne, sa localisation, la coopération internationale qui s'y joue, la place encore très importante de la France et de l'Union européenne dans le domaine aérospatial, un domaine de plus en plus concurrentiel (sites de lancement chinois et russe).</i></p> <p><i>Il révèle le succès d'une politique de coopération européenne qui assure à la France, au niveau mondial, son statut de puissance technologique et économique.</i></p> <p><i>A l'échelle locale, le dynamisme du site par rapport au reste du territoire guyanais pose la question des contrastes d'intégration à la mondialisation.</i></p> <p><i>A travers cette étude, on montre quels atouts possède le territoire français dans la</i></p>
--	--	---	--

<p>culturelles aux retombées mondiales, des touristes...</p>		<p>Le complexe Disneyland Paris témoigne du positionnement attractif de la France dans l'espace européen et dans la mondialisation. Filiale de Walt Disney Company, il accueille des millions de visiteurs chaque année, issus pour une part considérable de l'Union européenne (France comprise). Disneyland Paris bénéficie de la renommée internationale de la France et de Paris ; il la renforce en retour. Les politiques d'aménagement menées par les acteurs privés et publics permettent, entre autres, de multiplier les infrastructures et les moyens d'accès au site.</p>	<p><i>mondialisation, comment ses territoires urbains et ruraux peuvent être attractifs pour des IDE. Le choix d'une FMN mondialisée Disney de s'installer à Marne-la-vallée traduit l'influence à l'étranger d'un territoire qui a mené des politiques d'équipements majeures pour se doter d'infrastructures permettant des mobilités nationales, européennes et mondiales. Cela produit des dynamiques qui vont au-delà de la seule ville de Paris mais sur l'ensemble de la région. Cela renforce un peu plus le rôle polarisant de Paris à l'échelle des flux européens et mondiaux, la fréquentation touristique, la première au monde par le nombre de personnes, en est une illustration.</i></p>
--	--	---	---