

Partie 1 La question démographique et l'inégal développement
Chapitre 1 La croissance démographique et ses effets.

Comment les Etats font-ils face à la croissance des populations ? La croissance démographique fait-elle obstacle au développement durable et équitable des sociétés humaines ?

I. La Chine un géant démographique

1H S'informer avec le numérique/coopérer : Premier usage tablettes orange de l'année pour manipulation de l'outil + travail numérique + travail de groupe (deux élèves).

1. Localiser la Chine avec l'appli googleearth

Prélèvement d'informations/rédaction d'une ou deux phrases. Voir fiche exo

En utilisant les différentes échelles, localise en quelques phrases le territoire chinois (continent, océan) et nomme sa capitale. (Asie de l'Est, sur les côtes de l'océan Pacifique, avec pour capitale Pékin).

2. Etude de la population chinoise sur le site de l'INED www.ined.fr

Prélèvement d'informations : voir fiche exo

a-Observe le graphique proposé : quelles sont les informations présentes en abscisses/ en ordonnées ?

b-Quelle est le chiffre de la population chinoise en 1950 ? (545Millions) En 1982 ? (1 Milliard) En 2018 ? (1369000)

c-Quelle évolution devrait suivre la population chinoise entre 2018 et 2100 ? Quand devrait-elle atteindre un maximum ? Une croissance modérée puis un maximum vers 2028 et une diminution continue.

d-Clique sur « Classement des pays » : relever les 3 premiers pays du monde en population. Relever le rang et le chiffre de population de la France. 22^e rang, 65 Millions.

3. Rédiger sur le cahier

Rédaction de phrases/formuler des hypothèses

e-Rédige quelques phrases qui présentent la situation de la population chinoise depuis 1950 jusqu'à aujourd'hui. *On attend une croissance considérable de la population chinoise entre 1950 et 2018. Celle-ci est multipliée par 2,5 depuis les années 1950. Elle atteint près de 1,4 Milliard ce qui en fait la population la plus nombreuse de la planète aujourd'hui. Elle devrait connaître une diminution sensible durant tout le XXI^{ème} siècle.*

f-Comment expliques-tu l'évolution de la population chinoise entre 1950 et 2018 ? Formule des hypothèses en quelques phrases. *On attend que les élèves formulent les idées suivantes : moins de morts, plus de naissances etc. meilleures conditions de vie ...*

Le professeur montre les courbes de mortalité et de natalité sur le site INED et donne la définition qui apparait sur chaque courbe.

TE : Entre 1950 et 1980, la croissance de la population chinoise est majeure. C'est aujourd'hui la première population de la planète. Sa croissance s'explique par le recul de la mortalité (des très jeunes enfants, des femmes etc.). Celle-ci est mesurée par le taux de mortalité : nombre de décès par an pour mille habitants. De meilleures conditions de vie (alimentation, santé, éducation..) expliquent la baisse de la mortalité.

Dans le même temps le nombre de naissance reste élevé. Il est mesuré par le taux de natalité : nombre de naissances par an pour mille habitants.

Aujourd'hui, les taux de mortalité sont bas et la natalité aussi : la croissance est ralentie. La population chinoise devrait atteindre un maximum vers 2028 puis commencer à diminuer.

II. La Chine : l'Etat face à la croissance de sa population

Comment l'Etat chinois a-t-il géré la croissance incroyable de sa population ? Quelles conséquences aujourd'hui ?

1H Pratiquer différents langages :

Oral : quels défis pour un Etat qui voit sa population augmenter de manière importante ?

On demande aux élèves de réfléchir aux besoins des populations et de les noter au brouillon

- ⇒ Lui permettre de se loger, se nourrir, se soigner, travailler, assurer la sécurité, aller à l'école, éviter une croissance trop importante.

Les éléments sont mis en commun sous forme de carte mentale au tableau avec un titre : les défis de l'Etat chinois.

On demande aux élèves de réfléchir aux avantages d'une population nombreuse : pop jeune, dynamique, disponible, force de travail etc.

Récit du professeur : **Le contrôle des naissances pour enrayer la croissance**

-Image Doc. 5 p. 203 hâtier

Dès les années soixante-dix, le gouvernement chinois mit en place une politique stricte de limitation des naissances. En 1979, La loi interdisait aux couples chinois d'avoir plus d'un enfant par foyer.

(Les couples avec un enfant avaient des avantages matériels (logement, primes, accès aux études) qu'ils perdaient en cas de deuxième enfant.). Cela explique la croissance ralentie de nos jours mais cette politique a été supprimée en 2015.

Récit du professeur : **La modernisation de l'économie**

-Usine d'iphone Foxconn à Zhengzhou

L'Etat chinois a tiré profit de sa population nombreuse, jeune et disponible. Dès les années 1970, l'Etat chinois a modernisé son économie (industries et services) et a multiplié ses échanges avec le monde. La Chine est devenue l'usine du monde et a attiré des entreprises du monde entier. Le pays est devenu 2^{ème} puissance économique mondiale. Ces activités ont permis d'assurer à la population des logements, de l'emploi, l'accès à la santé, à l'éducation etc. Le pays a connu une urbanisation accélérée.

-Evolution du PIB par habitant chinois (richesse des habitants)

La richesse des habitants a augmenté de manière importante.

Récit du professeur : **Un développement en net progression**

-Evolution de l'IDH

Surtout, son niveau de développement a beaucoup progressé : IDH est en hausse depuis les années 1990.

Def IDH : La **santé / longévité** (mesurées par l'espérance de vie à la naissance) ; Le **savoir** ou **niveau d'éducation** ; Le **niveau de vie** (revenu brut par habitant) ; de 0 à 1.

-image d'un couple avec deux enfants au-dessus d'une autoroute et d'un paysage urbain très moderne.

=>Un pays moderne où la population vit mieux même si de grandes différences existent entre les habitants (ceux qui ont une voiture par exemple et ceux qui n'en ont pas).

On demande aux élèves de reporter ces idées sur leur carte mentale sur le cahier et de réfléchir à une manière de les distinguer du reste (code couleur ? Soulignée) et de trouver un titre.

Une mise en commun/correction est faite au tableau (voir ppt). La carte mentale finalisée sera la trace écrite du cours.

III. La Chine : Les nouveaux défis de la croissance aujourd'hui

1H Analyser et comprendre un document : étude de deux textes

Hatier doc. 6 p. 203 : Quels problèmes la politique de l'enfant unique a-t-elle causé selon ce document ?
On attend vieillissement de la population (problème des retraites) et déficit filles-garçons.

Magnard doc.4 p. 165 : quels sont les problèmes évoqués par le document ?

Pollutions majeures et problèmes de santé des enfants et des adultes.

Compléter la carte mentale au tableau. Comment représenter ces nouvelles idées ? (un code couleur ?). A quel endroit ? Quel titre donner ?

La carte mentale finalisée est la trace écrite du cours.

Conclusion : L'Etat chinois a su faire face à une croissance majeure de sa population au XXème siècle et a su assurer son développement. Néanmoins, ce développement pose des problèmes de santé et environnementaux majeurs, et un problème de succession des générations.

IV La Croissance démographique au Mali

1H S'informer avec le numérique/coopérer : 2ème usage tablettes orange de l'année pour manipulation de l'outil + travail numérique + travail de groupe (deux élèves).

1. Localise le Mali avec l'appli googleearth

En utilisant les différentes échelles, localise en quelques phrases le territoire malien (continent, fleuve, pays voisins) et nomme sa capitale. On attend un pays enclavé.

2. Recherche libre sur le navigateur internet :

Trouve le rang IDH du pays : 176^e rang sur 188 pays dans le classement établi en 2015 par l'ONU.

3. Etude de la population malienne sur le site de l'INED

Aller sur le site de l'INED/Tout savoir sur la population/Les graphiques/les cartes/ La population en graphique/ Courbes d'évolution Choisir **Mali** et **Population**

Observe le graphique proposé : Rédige quelques phrases qui présentent la situation de la population malienne en t'appuyant sur quelques dates et quelques chiffres.

On attend : le Mali connaît une croissance démographique majeure, actuelle, et rapide. (*d'après le dernier recensement d'avril 2009, +3,6 % par an, soit +50 % en 11 ans par rapport au recensement de 1998 populationdata.net*).

TE : Peuplé de 5 millions d'habitants au milieu des années soixante, le Mali en compte près de 19 millions aujourd'hui et sa population dépassera probablement 30 millions en 2030. C'est une population jeune (65,6 % de moins de 25 ans) avec une très forte fécondité des femmes.

V. Les actions des ONG au Mali

1H S'informer avec le numérique/coopérer : 3^{ème} moment numérique : rechercher une action d'une ONG ou de l'ONU au Mali à partir d'une liste de site fournie.

Travail en groupe par deux si AP demi-classe, par trois en classe entière.

Quelques exemples d'ONG intervenant au Mali : Médecins sans frontières, Action contre la faim, Handicap international, Secours catholique, Secours populaire, Croix rouge, Aide et action, L'eau vive, Grain de sable, Solidarité laïque (un cahier-un crayon) etc. ou des actions des actions de l'ONU : UNICEF, FAO etc.

On choisira dans cette liste **deux à trois sites uniquement**, dont le contenu est le plus accessible aux élèves de 5^e. On pourra choisir des actions d'ONG en faveur de l'accès à l'eau potable, pour le développement de l'éducation ou encore sur la santé (vaccinations) par exemple.

Consigne : faire une notice en groupe sur l'action d'une ONG intervenant au Mali sur une feuille.

Recherche avec le navigateur internet le site de l'ONG à étudier et la page qui présente son action au Mali.

A. Note sur ton cahier la source de la page sur le Mali : adresse, auteur, date de la page si elle apparaît, nationalité de l'ONG.

B. Explique en quelques phrases l'action de l'ONG au Mali: que fait cette ONG ? Pour quelles difficultés intervient-elle ? Où précisément intervient-elle dans le pays (régions rurales, villages, villes...) ? Donne un nom de lieu.

C. Présente à l'oral les réponses aux questions A et B.

Evaluation : sur le respect des consignes, la recherche internet, le texte produit.

Présentation orale : chaque groupe explique en quelques minutes les actions de son ONG

VI. Les effets de la croissance malienne

1H Bilan en classe entière à l'oral pour chaque groupe + analyse d'un document en fin d'heure

-Quels sont les domaines d'intervention de l'ONG au Mali étudiée ?

- Pour quelles difficultés sont-elles présentes?

-Où interviennent-elles ? Régions rurales, villages ? Villes ? (on peut pointer les lieux avec googleearth en correction)

Que révèlent les actions des ONG et de l'ONU au Mali ?

Des difficultés nombreuses d'une population en croissance importante, un Etat qui peine à satisfaire les besoins de sa population et qui a besoin de l'aide internationale.

Le professeur pourra montrer quelques exemples supplémentaires pris sur d'autres sites d'ONG.

TE : Certaines populations du Mali connaissent des problèmes d'accès aux soins, à l'eau potable, à l'éducation, d'alimentation insuffisante. Les problèmes sont majeurs dans les zones rurales où les équipements sont peu nombreux, la pauvreté très présente. La forte croissance démographique sur ces territoires accentue les difficultés.

L'aide humanitaire internationale (ONG et ONU) est présente dans le pays car l'Etat malien est en difficulté pour satisfaire aujourd'hui tous les besoins de sa population.

Etude de document : Les migrations de population au Mali

« Ils sont des milliers à quitter chaque année leur famille, leur village, leur pays pour tenter la grande aventure. [...] Aujourd'hui, l'exode rural déverse son flot de travailleurs non qualifiés, analphabètes pour la plupart, à Bamako et dans les capitales régionales. Ils viennent grossir le lot de chômeurs et de «petits boulots» pour fuir la misère des campagnes.

[...]Le Mali est à la fois un point de transit pour les migrants qui se rendent en Europe et une source importante de main-d'œuvre pour les pays voisins [Sénégal, Côte d'Ivoire..]. Plus de quatre millions de Maliens vivent à l'étranger : un chiffre énorme quand on sait que le pays compte en tout et pour tout 18 millions d'habitants. La plupart d'entre eux sont disséminés en Afrique occidentale, mais ils sont nombreux à vivre en Europe. [...] D'après Célia d'ALMEIDA - 11/08/2011 dans Journal du Mali Et Patrick GONIN et Nathalie KOTLOK « Migrations et pauvreté : essai sur la situation malienne » 2012

1. Souligne en vert les différents lieux de migration des Maliens de nos jours.

2. Quelle raison selon le document explique ces migrations ? Souligne-la en rouge.

TE : La croissance démographique et la pauvreté des campagnes génèrent un exode rural massif, en direction des villes du pays et de la capitale Bamako (plus de quatre millions d'habitants).

Le Mali est devenu un pays d'émigration importante. Plusieurs millions de Maliens vivent à l'étranger de manière légale ou clandestine, dans les pays voisins ou en Europe.

Conclusion La croissance majeure de la population malienne freine le développement du pays. L'Etat malien peine à gérer cette croissance. Le Mali fait parti des 49 PMA (Pays les moins avancés) de la planète et son IDH progresse peu depuis 2008.

VII. Mise en perspective : la diversité des situations démographiques mondiales

Voir carte du monde + récit du professeur

-Pays en croissance majeure : pays de l'Afrique sub saharienne, Proche Orient,

-Pays en croissance ralentie : Amérique, monde indien, Chine...

-Le cas des Etats-Unis et de l'Europe : croissance faible, vieillissement, problème des retraites et immigration pour surmonter les déficits.

Ces différentes situations de croissance ou d'absence de croissance démographique posent aux Etats des problèmes et des défis de développement en matière de **santé, d'emploi, d'équipements et d'environnement**. La très forte croissance provoque des tensions sur les ressources (eau, énergie...) et génère des migrations de population. Elle constitue un problème majeur de développement lorsqu'elle touche les Etats les plus pauvres de la planète.

Un défi majeur : « Alors que les 3,5 milliards d'hommes supplémentaires des 50 dernières années étaient pour l'essentiel assumés par les régions du Sud les plus dynamiques dans une conjoncture économique favorable [Asie du sud et de l'est], les 3,5 milliards à venir seront presque entièrement à la charge des régions les plus pauvres de la planète, Afrique sub-saharienne surtout, dans un environnement économique international défavorable.

Véronique Hertrich et Seydou Keïta in "Questions de population au Mali" UNFPA, Le Figuiers, 2003.

https://www.ined.fr/Xtradocs/CDRom_mali_population_change/Ouvrages/2003_Ouvrage%20Mali.PDF

L. Arnaud 2019

Collège Jean Rebier Isle

Académie de Limoges