

Compte-rendu activité tâche complexe

Activité réalisée en 2019 dans le cadre de la liaison CM- 6^{ème} de l'école de Glane(elle s'inscrit dans une collaboration en histoire-géographie)

► **2 séances de 2h** (50 élèves de CM1, CM2, Et 6^{ème}):

→ 1^{ère} séance: réflexion autour d'un thème et idées. A la fin de la séance chaque groupe a exprimé ses besoins matériels pour la séance suivante et ils se sont organisés.

→ 2^{ème} séance:

- réalisation d'affiches, de maquettes 1h
- Présentation orale de chaque groupe 1h

Points positifs: collaboration très rapide, certains élèves de 6^{ème} discrets en classe se sont montrés très actifs, les groupes qui ont choisi de produire des affiches ont majoritairement appliqué les conseils donnés lors de la réalisation de leur 1^{er} affiche en classe.(vivre au paléolithique)

Difficultés: le nombre d'élèves; des élèves qui avaient pu se montrer moteurs lors de la 1^{ère} séance; absents lors de la 2^{ème}; des élèves non constructifs.

Bilan: 1 groupe était hors-sujet (travail sur pays développés et en développement, riches et pauvres....) tous les autres groupes ont fait des propositions intéressantes notamment en réaménageant des espaces peu utilisés en 2019 à Saint-Junien. Les élèves ont voulu présenté leur travail au maire de Saint-Junien. Après un 1^{er} contact, il nous a été proposé une présentation lors d'un conseil municipal et également une présentation au conseil municipal des jeunes par les jeunes élus présents dans ces classes. (Ces présentations n'ont pas encore eu lieu)

Bilan évaluation tâche complexe

- Autoévaluation pas faite-trop compliquée à gérer 50 élèves, 2 enseignantes! Mais j'ai déjà utilisé ces fiches.
- Observation des élèves lors du travail de groupe: coopérer et mutualiser

15 élèves impliqués maîtrise satisfaisante

7 élèves maîtrise fragile

4 élèves maîtrise insuffisante

- Présentation orale- pratiquer différents langages : 16 élèves observés (de nombreux élèves ont pris la parole pour présenter leur travail ou pour répondre aux questions de leurs camarades)

1 élève très bonne maîtrise

10 élèves maîtrise satisfaisante

2 élèves maîtrise fragile (très grande timidité)

2 élèves maîtrise insuffisante (attitude, vocabulaire)