

Réaliser une production audiovisuelle, un diaporama : savoir construire une production numérique

- permettant de faire émerger quelques idées centrales sur un sujet
- s'appuyant sur quelques documents d'appui pertinents, correctement liés.
- évitant les développements textuels et permettant une prise de parole pertinente lors d'une présentation.

	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très satisfaisant
<p>COMPETENCE GLOBALE</p> <p>D 5-C6-5 réaliser une production audiovisuelle, un diaporama</p>	<p>J'ai eu besoin de l'aide du professeur pour comprendre le sujet, pour chercher les informations, pour utiliser le logiciel ; ma production ne traite pas vraiment le sujet ou est hors sujet ; n'est pas structurée (plan) et comporte des fautes de français.</p>	<p>J'ai eu souvent besoin de l'aide du professeur pour comprendre le sujet, pour chercher les informations, pour utiliser le logiciel ; ma production traite le sujet de façon incomplète, n'est pas structurée (plan) et comporte des fautes de français.</p>	<p>J'ai travaillé en autonomie. J'ai compris et traité le sujet, de manière structurée (titre, plan). J'ai su utiliser le logiciel pour réaliser une production de bonne qualité, sans faute de français.</p>	<p>J'ai travaillé en autonomie. J'ai compris et traité le sujet, de manière structurée et approfondie (titre, plan, précisions). J'ai utilisé le logiciel pour réaliser une production de bonne qualité, avec des animations et de la créativité, sans faute de français.</p>
DECOMPOSITION EN COMPETENCES ASSOCIEES				
<p>D 1 écrire pour construire sa pensée, pour échanger et communiquer</p>	<p>J'ai fait beaucoup de fautes de français. Mon travail n'est pas structuré (titre, plan, enchaînement logique). Je n'ai pas bien compris le sujet.</p>	<p>J'ai fait des fautes de français. Mon travail n'est pas structuré (titre, plan, enchaînement logique). Je n'ai traité qu'une partie du sujet. Je n'ai pas assez développé.</p>	<p>J'ai fait peu ou pas de fautes de français. Mon travail est structuré et pertinent. J'ai traité tous les aspects du sujet.</p>	<p>J'ai réalisé un travail pertinent, approfondi et précis ; je maîtrise très bien le français.</p>
<p>D 1 présenter son travail à l'oral</p>	<p>J'ai déchiffré ma feuille de notes ou le diaporama sans regarder l'auditoire (de manière monotone ou en butant sur des mots) ; et/ou je n'ai pas parlé assez fort ; je ne maîtrise pas le sujet ou j'ai fait du hors sujet ; je n'ai pas exploité le diaporama projeté</p>	<p>J'ai lu ma feuille de note ou le diaporama, sans regarder l'auditoire ; et/ou je n'ai pas parlé assez fort. J'ai traité le sujet de manière maladroit ou partielle ; j'ai peu utilisé le diaporama.</p>	<p>Je me suis appuyé sur mes notes lorsque c'était nécessaire, mais je maîtrisais son sujet et je me suis adressé à l'auditoire de manière audible, vivante et claire. J'ai utilisé efficacement mon diaporama.</p>	<p>J'ai fait ma présentation sans note, en exploitant mon diaporama de manière très pertinente. Je me suis adressé à l'auditoire de manière convaincante et je maîtrise parfaitement les contenus.</p>
<p>D2 mobiliser des outils numériques pour créer (logiciel de présentation /</p>	<p>J'ai beaucoup de difficultés pour utiliser les outils numériques (internet, logiciels, stockage...)</p>	<p>J'ai quelques difficultés pour utiliser les outils numériques (internet, logiciels, stockage...)</p>	<p>Je maîtrise l'utilisation des outils numériques (internet, logiciels, stockage...)</p>	<p>J'ai une excellente maîtrise des outils numériques (internet, logiciels, stockage...)</p>

moteurs de recherche / stockage)				
D2 D3 S'informer dans le monde du numérique	J'ai de grandes difficultés à trouver les informations et je ne sais pas lesquelles sélectionner	J'ai quelques difficultés à trouver les informations et à choisir lesquelles sélectionner	Je sais trouver et sélectionner les informations	Je sais très bien trouver, sélectionner et critiquer les informations. Je fais preuve de recul.
D5 coopérer et mutualiser	Je n'ai pas communiqué avec les autres membres du groupe / ou nous nous sommes mal entendus. Je me suis peu investi. Je me suis reposé sur les autres.	J'ai peu communiqué avec les autres membres du groupe ou nous nous sommes mal entendus ; je n'ai fait qu'une petite partie du travail ; je me suis un peu reposé sur les autres.	J'ai travaillé activement, nous nous sommes répartis équitablement le travail, puis nous avons fait une mise en commun efficace et pertinente	J'ai travaillé très activement, nous nous sommes efficacement et équitablement réparti les tâches et j'ai su mettre mes compétences au service du groupe pour que la production soit pertinente.
D5 se repérer dans le temps	Je maîtrise mal les dates et les événements. Je ne sais pas ordonner les dates et les événements.	J'ai fait des erreurs concernant les dates et les événements. J'ai fait des erreurs pour ordonner les dates et les événements.	Je maîtrise bien les dates et les événements ; je sais les ordonner ; j'ai fait des allusions fréquentes et pertinentes à la chronologie	Je maîtrise très bien les événements, avec des précisions et des nuances ; je sais parfaitement les ordonner ; j'ai fait des allusions fréquentes et pertinentes à la chronologie (allers-retours...)
D5 mobiliser sa créativité	Ma création est peu soignée, peu esthétique (tailles des polices, des images, choix des images, des couleurs, centrage, disposition...).	Ma création est peu soignée, peu esthétique (tailles des polices, des images, choix des images, des couleurs, centrage, disposition...)	Ma création est soignée, esthétique (tailles des polices, des images, choix des images, des couleurs, centrage, disposition...).	Ma création est très soignée et très esthétique (tailles des polices, des images, choix des images, des couleurs, centrage, disposition, effets, animations...).
D5 Comprendre et analyser un document	J'ai mal compris les documents ; j'ai fait des contresens.	J'ai fait quelques erreurs dans la compréhension des documents	J'ai bien compris les documents ; j'ai su les analyser et les exploiter ; j'ai fait preuve d'un esprit critique	J'ai très bien compris les documents, avec finesse et nuance, j'ai su les exploiter avec recul et esprit critique
D5 S'approprier et utiliser un lexique spécifique	Je n'ai pas utilisé et compris le vocabulaire attendu	J'ai utilisé et compris en partie le vocabulaire attendu	J'ai utilisé et compris le vocabulaire attendu	J'ai très bien utilisé et expliqué le vocabulaire attendu. Je le maîtrise parfaitement et je l'ai intégré dans ma réflexion.
D5 Reasonner, justifier, argumenter	Ma production ne suit aucun raisonnement ; je n'ai pas argumenté, pas expliqué	Ma production suit un raisonnement incohérent, maladroit ou incomplet ; j'ai peu expliqué	Ma production suit un raisonnement logique et argumenté ; j'ai argumenté et expliqué de manière pertinente	Ma production suit un raisonnement logique, parfaitement argumenté et expliqué. Cela m'amène à me poser de nouvelles questions.