

Proposition de mise en activité : Réalisation d'un jeu de rôle auto-évalué par les pairs

Débat public : Conseil municipal dans la région de Stoke-on-Trent (Angleterre)

Après avoir fait l'étude de cas sur Manchester, le rôle du charbon dans l'industrialisation de l'Angleterre, analyser la carte postale, on peut proposer un jeu de rôle sous la forme d'un débat public évalué par les pairs.

- 1) Etudes documentaires
- 2) Présentation du jeu de rôle / débat public
- 3) Partition de la classe : débatteurs, modérateur, évaluateurs
- 4) Recherche d'arguments (par tous les élèves)
- 5) Débat avec un ou deux élèves modérateurs
- 6) Les évaluateurs ont un débatteur ou modérateur en référence avec une grille avec différents éléments (arguments donnés, capacité à contre argumenter, modération, nombre de prises de parole, utilisation de vocabulaire spécifique à la prise d'opinion, vocabulaire disciplinaire lié au débat)
- 7) Réalisation du débat et évaluation (par les pairs et l'enseignant) – Possibilité d'une interdisciplinarité avec la collègue d'anglais de la classe

Sujet du débat public: "Les effets de l'utilisation du charbon dans la region de Stoke-on-Trent"

Membres du débat :

- Des habitants vivant à proximité des usines et dénonçant les pollutions et les problèmes de santé
- Membres d'un conseil d'hygiène publique
- Un patron d'usine
- Un ou des ingénieurs
- Un ou des scientifiques (et médecins)

Fiche d'activité jointe

Nom:

Classe :

Date :

Jeu de rôle: Débat public dans la région de Stoke-on-Trent (Angleterre)

Sujet du débat: “Les effets de l’utilisation du charbon dans la région de Stoke-on-Trent”

















Arguments: pour	Arguments: contre

JEU DE ROLE: Débat public

Sujet du débat: “Les effets de l’utilisation du charbon dans la region de Stoke-on-Trent”

Nom de l’élève évaluateur :.....

Nom de l’élève débateur /modérateur :

CRITERES D’EVALUATION	MOTS CLES – ARGUMENTS - PARTICIPATION	EVALUATION (entoure le smiley)
L’élève utilise des mots clés	Lesquels ?	   
L’élève utilise des arguments pour convaincre les autres	<u>Résumez les arguments :</u>	   
L’élève s’est exprimé...	Combien de fois ? (batôns)	   
L’élève a répondu aux arguments	<u>Résumez les arguments :</u>	   
Est-ce que l’élève a changé d’opinion? <i>Ce n’est pas obligatoire!</i>		
<u>Commentaire de l’évaluateur :</u> 		