

L'évaluation en histoire géographie géopolitique sciences politiques dans le cadre du contrôle continu en lycée

Principes généraux :

La spécialité histoire géographie géopolitique sciences politiques au cycle terminal est prise en compte dans le contrôle continu, uniquement pour les élèves faisant le choix de ne pas la conserver en terminale (à raison d'un coefficient 8). Néanmoins comme ce choix de non-poursuite d'une spécialité n'est fait qu'en seconde partie d'année par l'élève, il est nécessaire que les mêmes lignes directrices d'évaluation s'appliquent à tous les élèves suivant cette spécialité en première.

L'évaluation est à envisager dans le cadre du travail sur les capacités des programmes d'HGGSP et en tenant compte de la double perspective d'une évaluation écrite et du Grand Oral qui concerne tous les élèves pour toutes les spécialités en terminale.

Eléments de mise en oeuvre

Classe de première	
Nombre de notes à prendre en compte	A minima 3 par trimestre ou 4 par semestre, de préférence sur des devoirs en temps limité (donc en classe)
Grands types d'exercice	-devoir écrit en temps limité permettant de travailler les capacités sollicitées à l'écrit au baccalauréat (à positionner préférentiellement après le travail sur les deux axes ou en fin de thème) -travail écrit (à la maison) permettant d'évaluer les capacités des élèves à se documenter et à travailler en autonomie -note d'oral : seul ou à plusieurs, exposé, synthèse d'une ressource ou d'une actualité, oral type Grand Oral... Progressivité des attentes pour aller vers un oral type Grand Oral.
Périodicité des exercices	Dans le cadre d'une organisation en trimestre, la moyenne de ce dernier comportera une note correspondant à chacun des types d'exercice Dans le cadre d'une organisation en semestre, les différentes notes en fonction des types exercices attendus seront réparties sur l'année. Sur l'année il est attendu que les élèves aient réalisé trois évaluations correspondant à chacun des types d'exercices.

ANNEXE : Capacités mobilisées pour les exercices type « sujet de bac » en spécialité HGGSP

Exercice	Capacités de l'enseignement de spécialité et du tronc commun mobilisées
Dissertation	- Mobiliser des connaissances pertinentes en lien avec le sujet - - Mettre en relation des faits, des évènements de nature, de période, de localisation différentes - Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive - Construire une argumentation (historique ou géographique) - Conduire une démarche historique ou géographique et la justifier (s'approprier un questionnement, construire et vérifier des hypothèses) - Employer des notions et exploiter les outils spécifiques aux disciplines
Étude critique de document(s)	- Comprendre le sens général de la consigne et du sujet proposé - Conduire une démarche et une argumentation (problématique) - - Contextualiser - Mobiliser des connaissances pertinentes en lien avec le sujet - Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive - Analyser de manière critique les documents pour répondre à la problématique - Dégager l'intérêt du (des) document (s)

