

Remarque : fiche modulable, qui peut être adaptée :
 - pour un diaporama individuel ou en groupe / présenté à l'oral ou non / et pour une production audiovisuelle.
 - pour une évaluation individuelle ou par groupe (l'évaluation individuelle pouvant alors se faire sur la même fiche)

Réaliser une production audiovisuelle, un diaporama : savoir construire une production numérique

- permettant de faire émerger quelques idées centrales sur un sujet
- s'appuyant sur quelques documents d'appui pertinents, correctement liés.
- évitant les développements textuels et permettant une prise de parole pertinente lors d'une présentation.

ELEVE OU GROUPE :				
	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très satisfaisant
COMPETENCE GLOBALE D 5-C6-5 réaliser une production audiovisuelle, un diaporama				
DECOMPOSITION EN COMPETENCES ASSOCIEES				
D 1 écrire pour construire sa pensée, pour échanger et communiquer				
D 1 présenter son travail à l'oral				
D2 mobiliser des outils numériques pour créer (logiciel de présentation / moteurs de recherche / stockage)				
D2 D3 S'informer dans le monde du numérique				
D5 coopérer et mutualiser				
D5 se repérer dans le temps				
D5 mobiliser sa créativité				
D5 Comprendre et analyser un document				
D5 S'appropriier et utiliser un lexique spécifique				
D5 Reasonner, justifier, argumenter				

