

La spécialité Histoire, Géographie, Géopolitique, Sciences Politiques
apports, attentes, approches

Un enseignement distinct de l'histoire et de la géographie

-Des approches par objets de travail thématiques (la puissance, faire la guerre, faire la paix...) différentes des approches chronologiques d'un sujet d'histoire ou d'un espace spécifique en géographie

-Des approches qui visent avant tout à définir des notions et à les rendre appréhendables à travers des exemples précis pris dans des temps et des espaces différents, mais qui ne visent pas à faire l'histoire ou l'étude spatiale de sujets particuliers.

-De thématiques qui, pour beaucoup d'entre elles, ne sont guère présentes en histoire géographique.

-Des questionnements sur des sujets pour lesquels la dimension géopolitique est fondamentale, ce qui n'est pas le cas de l'enseignement de l'histoire ou de la géographie dans les programmes de tronc commun.

Un développement de compétences spécifiques

Mener une recherche documentaire
Préparer un travail sur une question, replacer un propos dans des temps et espace particuliers
Trouver des arguments pour affirmer une idée...

Développer l'analyse et le regard critique de documents de différentes natures. Envisager leur insertion dans un contexte précis, en saisir les dits et non-dits, les sous-entendus

Argumenter à l'écrit comme à l'oral. Selon les cas savoir associer ou au contraire dissocier des idées sur un sujet. Structurer un propos pour le rendre clair et percutant

Développer sa prise de distance par rapport à des sujets d'actualité et des questions vives
Apprendre à éviter les jugements hâtifs pour mieux comprendre une réalité

Une valorisation d'un travail régulier et méthodique

Des élèves qui réussissent avec un travail raisonnable dès lors qu'il est régulier

Une réussite qui passe avant tout par la capacité à utiliser, à mobiliser des notions, des concepts ; un enseignement qui ne cherche pas l'érudition, l'exhaustivité sur les thèmes traités

Des attentes liées à l'importance des volumes horaires de la spécialité, mais qui visent à contribuer à la culture générale des élèves, pas à en faire des spécialistes des sujets étudiés

De bons résultats aux examens pour les élèves qui suivent la spécialité HGGSp, témoignant de leur investissement et de leur curiosité

Des perspectives de formations variées

-domaines des sciences et de l'environnement (association avec mathématiques SVT, physique chimie, NSI) / cursus ultérieurs vers les métiers de l'aménagement et de l'environnement, la géopolitique et les relations internationales

Au regard des compétences développées, des réflexes acquis dans l'organisation de son travail, des atouts majeurs pour réussir dans le supérieur à l'université, dans des écoles spécialisées ou au sein de classes préparatoires aux Grandes Écoles.

-domaine des lettres et sciences humaines (association avec HLP, LLCE, arts...) / cursus ultérieurs dans le domaine de sciences humaines, des arts et du patrimoine...

-domaine des sciences humaines et sociales (association avec mathématiques, SES, LLCE anglais monde contemporain...) / cursus ultérieurs en sciences humaines, relations internationales, droit...

Les trois A ou les trois C de la spécialité histoire, géographie, géopolitique, sciences politiques (HGGSp)
Apports, attentes, approches
Compétences développées, contenus d'enseignement, cursus envisageables

Inspection Pédagogique Régionale, Histoire Géographie, HGGSp, Académie de Limoges

