

Limoges, histoire-géographie, EMC

La lettre d'information, histoire géographie enseignement moral et civique
de l'académie de Limoges – Janvier 2025

En ce début d'année 2025...

Voici, en ce début d'année, une nouvelle lettre histoire, géographie, EMC. Comme les précédentes elle vise à la fois à donner un certain nombre d'informations sur des actions éducatives, faire état de questionnements sur l'enseignement de nos disciplines, ou présenter et proposer des ressources susceptibles de nourrir la réflexion de chacun ou d'être exploitées en classe devant des élèves. Dans une lettre spécifique à venir sera plus particulièrement abordée une thématique « 2025, année de la mer » dont les résonances sont fortes dans nos enseignements.

Cette lettre de janvier est aussi celle des traditionnels vœux. C'est toujours avec grand plaisir que je vous adresse, ainsi qu'à vos proches, tous les miens pour cette nouvelle année 2025.

ROOU David-Pierre
IA-IPR histoire géographie.

Enseignement de spécialité histoire géographie géopolitique sciences politiques

Comme chacun le sait, avec la réforme du lycée est apparu un nouvel enseignement dans le cadre des enseignements de spécialité qui est assuré pour l'essentiel par des professeurs d'histoire géographie, l'enseignement d'histoire, géographie, géopolitique sciences politiques. Proche par différents aspects de l'enseignement d'histoire géographie, il s'en distingue cependant dans ses finalités, comme dans sa mise en œuvre. Il doit également être envisagé au regard de la diversité des parcours de formation qu'il permet d'ouvrir pour les élèves.

Chacun, qu'il enseigne en collège ou en lycée, pourra trouver sur le site académique des éléments de présentation et de réflexion sur cet enseignement avec le recul qu'autorise désormais son déploiement depuis la rentrée 2019.

L'enseignement d'histoire, géographie, géopolitique, sciences politiques : Apports, attentes, approches : http://pedagogie.ac-limoges.fr/hist_geo/spip.php?article513

Concours National de la Résistance et de la Déportation 2025

Comme cela a été indiqué, la procédure d'inscription au CNRD se fait cette année **uniquement sur l'application ADAGE**. La campagne d'inscriptions est ouverte sur ADAGE **jusqu'au 1er février 2025**. Pour les élèves qui participeront aux épreuves individuelles, celles-ci se dérouleront le mardi 25 mars 2025. Chacun pourra retrouver toutes les informations utiles, présentation du thème et règlement intérieur du concours notamment, sur la [page Éduscol dédiée au CNRD](#).

Des ressources académiques, notamment une présentation de L. Arnaud, sont également disponibles sur le [site Mémoire, citoyenneté, défense](#) de l'académie de Limoges



Crimino Corpus : musée et revue d'histoire de la justice, des crimes et des peines

Le site criminocorpus est un musée numérique dédié à l'histoire de la justice, des crimes et des peines. Il propose un ensemble d'expositions thématiques et de « visites » de lieux de justice. Il permet d'avoir accès à des sources, d'un grand intérêt pédagogique que ce soit pour l'enseignement de l'histoire ou celui de l'EMC.

Ce site permet également d'accéder à la revue Criminocorpus. Certains articles sont liés aux ressources du musée et permettent de mieux en appréhender l'intérêt. D'autres ouvrent à des recherches actuelles.

Lien vers le site Criminocorpus :

<https://criminocorpus.org/fr/>



Réouverture du site Géoimage

Le site CNES Géoimage est désormais et à nouveau disponible à l'adresse suivante : <https://cnes.fr/projets/geoimage>. Il est maintenant complètement intégré au site général du CNES - Centre National d'Études Spatiales - dans la rubrique "Explorer nos projets".

https://cnes.fr/projets?display_parameters%5Bdisplay_type%5D=1

Le nouveau site est traité en égale dignité avec les 153 grands projets scientifiques et technologiques développés par l'Agence. Cela signifie que la géographie et, au-delà, les sciences humaines, sont reconnues par le CNES pour leurs contributions indispensables à une meilleure compréhension des dynamiques Système Terre/ Système Monde. En retour, l'apport des données spatiales constitue un apport novateur aux démarches et aux travaux des géographes.

L'explosion de la mobilisation des images satellites pour le traitement des dossiers les plus divers renvoie à une « révolution spatiale » qui ne fait que commencer. Notre responsabilité est d'y préparer les générations qui nous sont confiées dès le collège, puis au lycée et dans l'enseignement supérieur. Le nouveau site est encore en rodage et va être progressivement amélioré et enrichi dans les mois qui viennent. Mais il constitue déjà un bel outil de travail à la disposition de tous et toutes.