Limoges, histoire-géographie

La lettre d'information, histoire géographie enseignement moral et civique de l'académie de Limoges – Mars 2024

Nouveaux programmes d'EMC

La refonte complète des programmes d'EMC, au collège comme au lycée, est un élément important pour les professeurs d'histoire géographie.
Jusqu'au 15 mars il vous est possible de faire part de vos remontées en cliquant sur le lien suivant : https://eduscol.education.fr/3206/consultation-nationale-sur-le-programme-d-emc-du-cp-la-terminale
Ces projets de programmes, largement ouverts sur l'Éducation aux Médias et à l'Information ainsi que l'Éducation au Développement Durable permettent d'envisager les apprentissages en EMC depuis le CP jusqu'à la Terminale avec une progressivité pensée par années scolaires ce qui est une évolution importante par rapport aux précédents programmes, en tous les cas pour les cycles 2, 3 et 4.
Pour autant ces programmes ne sont pas définitifs. Ils feront l'objet d'une publication ultérieure, tenant compte de la consultation en cours, de telle manière à ce que ces derniers, pour tous les niveaux de classe, entrent en vigueur à la prochaine rentrée scolaire.
Un certain nombre de temps d'échanges autour de ces nouveaux programmes seront organisés en fin d'année scolaire. Un accompagnement à leur mise en œuvre sera également déployé durant les premiers mois de la prochaine année scolaire.

Labellisation des projets réalisés dans le cadre du 80e anniversaire des débarquements, de la Libération de la France et de la victoire.

Nombre d'établissements ont proposé le déploiement de projets visant à commémorer le 80e anniversaire de la Libération. Si une première vague de dépôt de projets a pu se tenir jusqu'en janvier, une seconde est ouverte jusqu'au 19 avril prochain.
Le dépôt de projets, sur l'application Adage, ne peut que valoriser le travail mené par les élèves et leurs enseignants sur ce sujet aux enjeux historiques, mémoriels et civiques conséquents.

Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme

DU 18 au 24 mars se tiendra la semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme. Si cette semaine est désormais traditionnelle au sein de notre institution, elle revêt cette année une importance particulière du fait du constat, inquiétant, de la progression des propos et actes racistes dans notre pays, ainsi que de l'explosion des faits de nature antisémite, notamment depuis le 07 octobre dernier. Face à cela un travail de fond, susceptible de se matérialiser, à travers l'aboutissement de projets ou des gestes symboliques particulièrement marquants, notamment durant cette semaine dédiée, est plus que jamais nécessaire. Dans cette perspective il n'est pas possible d'opposer le travail mené dans le huis clos de la classe et l'organisation de projets et d'actions ayant un rayonnement dans l'établissement et parfois au-delà. Les deux vont et doivent aller de pair afin de faire vivre un engagement réel, nécessaire et salutaire de tous contre ces fléaux qui nous concernent toutes et tous.
Certains, parmi vous, mettent en œuvre ou envisagent de mettre en œuvre des actions spécifiques durant cette semaine, actions résultant parfois d'un travail pédagogique engagé tout au long de l'année scolaire. N'hésitez pas à faire état de ces actions (par retour de courriel à l'adresse : david.roou@ac-limoges.fr) afin de valoriser celles-ci. Là comme ailleurs, il ne s'agit pas de mettre en œuvre des dispositifs à la complexité telle qu'elle en deviendrait difficile à gérer mais d'agir de telle manière à impliquer les élèves sur une thématique majeure concernant la vie en société.
Afin d'engager une réflexion sur cette thématique chacun pourra s'appuyer sur les ressources Éduscol suivantes :
https://eduscol.education.fr/1720/agir-contre-le-racisme-et-l-antisemitisme .
https://www.education.gouv.fr/la-semaine-d-education-et-d-actions-contre-le-racisme-et-l-antisemitisme-5204
Comme cela avait été indiqué dans une précédente lettre d'informations des ressources pour construire un enseignement sur ces thématiques sont à retrouver sur le site de la revue Alarmer : https://revue.alarmer.org/

L'Institut d'études de l'Islam et des Sociétés du Monde Musulman (IISMM)

L'institut d'études de l'Islam et des Sociétés du Monde Musulman (IISMM) a été créé en 1999 par le ministère de l'éducation nationale au sein de l'École des Hautes Études en Sciences Sociales. Différentes conférences ou ateliers sont proposés notamment aux enseignants afin de mieux saisir l'islam, ses pratiques et la diversité des mondes musulmanes, d'hier comme d'aujourd'hui.
Un certain nombre de ressources sont disponibles sur le site de l'IISMM (https://iismm.ehess.fr/), et notamment les vidéos de conférences passées, dans la rubrique « formation continue » (https://iismm.ehess.fr/formation-continue).
Nombre de précisions scientifiques, de précautions de vocabulaire, peuvent être particulièrement utiles pour chacun et chacun d'entre vous dans le quotidien de la mise en œuvre d'un enseignement qui, dans nombre de situations de classe, doit aller contre les *a priori*, les stéréotypes et déconstruire les préjugés.