

Persécutions et génocide pendant la Seconde Guerre Mondiale

Mise en œuvre :

- 1 séance : lancement du travail en salle informatique : dans le groupe, les élèves se répartissent les questions
- A la maison : réponse aux questions à terminer
- 2 séances : mise en commun des réponses et création de la carte mentale
- 1 séance : reprise : distribution de la meilleure carte mentale à l'ensemble de la classe ainsi que d'un cours photocopié

Cliquez sur le lien envoyé dans Pronote sur la page du cahier de texte du jour ou recopiez le dans la barre de recherche :

<https://view.genial.ly/62bc5e446b40c000188c73e5/interactive-content-persecutions-et-aneantissement-des-juifs-et-des-tsiganes>

Travail à réaliser par groupe de 3 ou 4

Première partie

Sur la carte, sont indiqués différents points : cliquez et explorez les tous

1. Dans l'idéologie (ensemble d'idées visant à organiser la société) nazie, quelle est la place des Juifs ?

Il existe différentes façons de réprimer, persécuter et exclure les Juifs de la société

2. Pour chaque catégorie ci-dessous, relevez deux exemples précis et détaillés en précisant le lieu où cela se déroule et les dates que vous pouvez trouver
 - Violences physiques
 - Privations
 - Meurtres
 - Exclusion de la société
 - Violences psychologiques/humiliations

3. Quel est l'objectif principal de ces persécutions pour les nazis ?

4. Pourquoi ces persécutions ne sont-elles pas les mêmes partout ?

5. Cliquez sur « 1942 » :

- a. A quelle conclusion arrivent les nazis en 1942 ?
- b. Lisez le dernier paragraphe du texte *La « solution finale de la question juive »* : quelle solution les nazis adoptent-ils pour résoudre leur « problème » ? Pour répondre à cette question, essayez d'expliquer la phrase « les survivants [...] devront recevoir le traitement qui s'impose » (lignes 20 – 23)

Deuxième partie

Cliquez sur « suivant », vous arrivez sur un deuxième Genial.ly intitulé « la mise en œuvre du génocide ». Vous êtes face à la carte représentant les centres de mise à mort européens pour l'exécution des Juifs.

6. Cliquez sur « Info »

Afin de déporter et exécuter les Juifs, il faut une organisation très bien coordonnée et l'intervention de nombreux acteurs. Prenons l'exemple de la France : selon vous, quels sont les acteurs qui interviennent pour

- Recenser, arrêter et emprisonner les Juifs ?
- Les transporter vers les centres de mise à mort ?

7. Cliquez sur le point indiquant « Auschwitz », explorez tous les points puis revenez à la carte et cliquez sur le point indiquant « Belzec » et explorez de nouveau tous les points. Votre but est de compléter le tableau suivant

	Auschwitz	Belzec
Où se situe le camp ?		
Qui y est envoyé ?		
Est-ce un camp de concentration ou un centre de mise à mort ?		
Quelles sont les conditions de transport et de vie sur place ? (soyez précis, donnez des exemples) Quel est le but de ces maltraitances selon vous ?		
De quelles manières meurent les déportés ?		

Y-a-t-il une sélection, un tri des déportés à leur arrivée ? Et si oui, selon quels critères ?		
Quel est le bilan des morts et des survivants ?		

8. Grâce au tableau, expliquez pourquoi Auschwitz est un camp unique par rapport à tous les autres : qu'est-ce qui le différencie des autres ?

9. En cliquant sur les points du plan d'Auschwitz II – Birkenau, vous avez pu voir des photos représentant *les Juifs sélectionnés à leur arrivée à Auschwitz* et représentant *le four crématoire*. Ces photos ont été prises par les services nazis : pourquoi font-ils cela selon vous, alors qu'ils font tout, normalement, pour dissimuler leurs crimes ?

10. Pourquoi, en France et en Europe, Auschwitz s'est-il imposé dans les mémoires plus que les autres camps ?

11. Revenez à la carte des centres de mise à mort et cliquez sur « Bilan »
 - a. Quel est le total des victimes juives et tziganes ?
 - b. Dans quel pays y-en-a-t-il le plus, proportionnellement à la population totale des Juifs et Tsiganes ?

Troisième partie

A partir de vos réponses, réalisez une carte mentale montrant comment le processus d'extermination des Juifs et des Tsiganes se met en œuvre, depuis les premières lois d'exclusion jusqu'au meurtre de masse.

Proposez une définition pour les mots suivants en utilisant vos propres mots :

- Génocide
- Camp de concentration
- Centre de mise à mort