

Persécutions et génocide pendant la Seconde Guerre Mondiale :

Le destin d'un déporté juif

Mise en œuvre : 2 ou 3 séances en salle informatique

Répartir les cas de figure entre les groupes d'élèves

4^e séance : présentation orale des 3 cas de figures par un groupe volontaire (bonus possible sur la note) et bilan à l'oral. Distribution d'une trace écrite récapitulative.

Cliquez sur le lien envoyé dans Pronote sur la page du cahier de texte du jour ou recopiez le dans la barre de recherche :

<https://view.genial.ly/62bc5e446b40c000188c73e5/interactive-content-persecutions-et-aneantissement-des-juifs-et-des-tsiganes>

Travail à réaliser par groupe de 2 ou 3

Tâche complexe

Vous êtes un historien qui consacre ses travaux à la Shoah. Vous tentez de retracer le parcours d'une famille polonaise ayant connue la déportation pour mieux comprendre les enjeux du génocide.

- Cas de figure n°1 : Une famille juive polonaise a fui la Pologne pour la France pour échapper aux persécutions. Elle s'est installée à Paris. Une partie de la famille a été arrêtée lors de la rafle du Vel d'Hiv puis déportée à Auschwitz.

Répondez aux questions suivantes et élaborer un paragraphe pour relater le destin de vos ancêtres. Ce paragraphe doit être organisé selon une logique chronologique claire et contenir des mots de liaison.

- *A partir de la carte de la première page, cliquez sur les lois et les actions situées en Pologne et France*
 - Quelles persécutions cette famille subissait-elle en Pologne ?
 - A partir de 1940, quelles persécutions peut-elle subir en France ?
 - Quand et comment ont-ils été arrêtés en France ?
- *A partir de la carte des centres de mise à mort : cliquez sur le point « Auschwitz » et explorez le camp*
 - Comment sont-ils déportés ?
 - Sont-ils forcés au travail ou directement assassinés ?
Selon la réponse, décrivez soit les conditions de vie et de travail dans le camp, soit les conditions de l'exécution des membres de cette famille.

- Cas de figure n°2 : Une famille juive polonaise a fui la Pologne pour la France pour échapper aux persécutions. Elle s'est installée à Paris. Un de ses membres a été déporté à Auschwitz en 1944 et a survécu.

Répondez aux questions suivantes et élaborer un paragraphe pour relater le destin de vos ancêtres. Ce paragraphe doit être organisé selon une logique chronologique claire et contenir des mots de liaison.

- *A partir de la carte de la première page, cliquez sur les lois et les actions situées en Pologne et France*
 - Quelles persécutions cette famille subissait-elle en Pologne ?
 - A partir de 1940, quelles persécutions peut-elle subir en France ?
 - *A partir de la carte des centres de mise à mort : cliquez sur le point « Auschwitz » et explorez le camp*
 - Comment cet individu est-il déporté ?
 - Quelles sont les conditions de vie et de travail dans le camp ?
- Cas de figure n°3 : Une famille juive polonaise ayant subi de nombreuses persécutions en Pologne avant d'être enfermée dans le ghetto de Cracovie. Ses membres sont déportés et exécutés à Belzec en 1942.

Répondez aux questions suivantes et élaborer un paragraphe pour relater le destin de vos ancêtres. Ce paragraphe doit être organisé selon une logique chronologique claire et contenir des mots de liaison.

- *A partir de la carte de la première page, cliquez sur les lois et les actions situées en Pologne*
 - Quelles persécutions cette famille subissait-elle en Pologne ?
 - Comment vivait-elle dans le ghetto ?
 - Quand et comment ses membres ont-ils été déportés à Belzec ?
- *A partir de la carte des centres de mise à mort : cliquez sur le point « Belzec » et explorez le camp*
 - Sont-ils forcés au travail ou directement assassinés ?
Selon la réponse, décrivez soit les conditions de vie et de travail dans le camp, soit les conditions de l'exécution des membres de cette famille.