# ACADEMIE DE LIMOGES

## BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE

**Séries STI2D – STL – STD2A**

**HISTOIRE – GEOGRAPHIE**

**Nom du candidat :**…………………………………………**Prénom**: …………………………………………

**Série :** ……………..**Classe :** ……………. **Option :** …………….**Etablissement :**…………………………

**Manuel utilisé** (édition année) : …………………………………….

**Liste des sujets d’étude**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Questions étudiées** | **Heures** | **Plan du sujet d’étude** | **Référence des documents**  **travaillés de manière approfondie**  **en classe** |
| **La Vème République : un régime politique inscrit dans la durée**  *Sujet d’étude* :  - Les Français et la construction européenne, de la fin des années 1950 à nos jours  - Géographie électorale de la France de la Vème République  - Charles de Gaulle, une vie d’engagements | …H  ….H |  |  |
| **Comprendre les territoires de proximité**  *Sujet d’étude* :  - Les transports, enjeu(x) d’aménagement et d’équité  - Solidarité des territoires et des personnes  - 36 700 communes : un attachement français | …H  …H |  |  |
| **Vivre et mourir en Europe du milieu du XIXème siècle aux années 1960**  *Sujet d’étude* :  -Vivre et mourir en temps de guerre  1° GM  2° GM  -La pénicilline : du laboratoire à la société, naissance d’un médicament    - La mode (création, production, usages) : un sujet d’histoire | …H  …H |  |  |
| **La mondialisation, interdépendances et hiérarchisations**  *Sujet d’étude :*    - L’automobile : une industrie en recomposition  - Le café, un grand marché mondial  -Les Jeux olympiques, un enjeu mondial | …H  …H |  |  |
| **La Chine depuis 1911 : de la fin de l’Empire du milieu à l’un des centres de la mondialisation**  *Sujet d’étude :*  -Contrôler la démographie en Chine communiste  - La diaspora chinoise  - Shanghai, métropole | …H  …H |  |  |

Nom et signature du professeur Cachet de l’établissement