# ACADEMIE DE LIMOGES

## BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE

**Séries STI2D – STL – STD2A**

**HISTOIRE – GEOGRAPHIE**

**Nom du candidat :**…………………………………………**Prénom**: …………………………………………

**Série :** ……………..**Classe :** ……………. **Option :** …………….**Etablissement :**…………………………

**Manuel utilisé** (édition année) : …………………………………….

**Liste des sujets d’étude**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Questions étudiées** | **Heures**  | **Plan du sujet d’étude** | **Référence des documents** **travaillés de manière approfondie** **en classe**  |
| **La Vème République : un régime politique inscrit dans la durée***Sujet d’étude* : - Les Français et la construction européenne, de la fin des années 1950 à nos jours - Géographie électorale de la France de la Vème République - Charles de Gaulle, une vie d’engagements  | …H….H |  |  |
| **Comprendre les territoires de proximité** *Sujet d’étude* : - Les transports, enjeu(x) d’aménagement et d’équité - Solidarité des territoires et des personnes - 36 700 communes : un attachement français  | …H…H |  |  |
| **Vivre et mourir en Europe du milieu du XIXème siècle aux années 1960***Sujet d’étude* : -Vivre et mourir en temps de guerre 1° GM 2° GM -La pénicilline : du laboratoire à la société, naissance d’un médicament  - La mode (création, production, usages) : un sujet d’histoire  | …H…H |  |  |
| **La mondialisation, interdépendances et hiérarchisations***Sujet d’étude :*  - L’automobile : une industrie en recomposition - Le café, un grand marché mondial -Les Jeux olympiques, un enjeu mondial  | …H…H |  |  |
| **La Chine depuis 1911 : de la fin de l’Empire du milieu à l’un des centres de la mondialisation** *Sujet d’étude :* -Contrôler la démographie en Chine communiste - La diaspora chinoise - Shanghai, métropole  | …H…H |  |  |

Nom et signature du professeur Cachet de l’établissement