

Assurer un remplacement de courte durée en histoire géographique

ROOU David-Pierre

IA-IPR histoire géographique - Académie de Limoges

La perspective du remplacement suscite des inquiétudes...

- La difficulté pour le professeur remplacé à "laisser sa classe" à un collègue qui ne la connaît pas
- Une prise en charge d'un groupe d'élèves qui se fait avec peu d'anticipation
- La crainte de voir des activités déconnectées de ce que fait l'enseignant avec sa classe

Avec quelques
précautions le
remplacement
peut être un levier

- Un remplacement qui, rarement, sera la continuation du travail mené par l'enseignant le(s) jour(s) de son absence...
- ... Un remplacement qui, le plus souvent, ne se substituera pas au travail mené par l'enseignant avec ses élèves (en pratique il ne s'agit pas prioritairement "d'avancer" dans un programme)
- Un travail centré sur l'approfondissement de la maîtrise des compétences/ capacités travaillées dans la discipline

Une entente à
avoir en équipe
disciplinaire avant
de se remplacer
(1)

- Une entente nécessaire à avoir en équipe disciplinaire sur ce que l'on peut/ veut ou pas faire lors d'un remplacement
- Se donne-on la possibilité « d'avancer le programme » dans le cadre d'un remplacement?
- Accepte-t-on qu'un remplaçant intervienne dans la mise en œuvre d'un projet?
- Envisage-t-on plutôt un travail de consolidation des capacités/ compétences en s'appuyant sur des contenus déjà travaillés ?
- S'entendre sur la maîtrise d'attendus de compétences/ capacités en fin d'année scolaire (un enjeu ici pour cibler la nature des tâches à proposer)
- Une connaissance mutuelle des projets menés par chacun au sein de l'établissement

Une entente à
avoir en équipe
disciplinaire avant
de se remplacer
(2)

- L'importance d'avoir des programmations et progressions soit communes, soit connues de chacune et chacun au sein de l'équipe pour faciliter la prise en charge de la classe où se fait le remplacement
- Se doter en équipe disciplinaire de quelques exercices/ sujets communs à mobiliser dans le cadre d'un remplacement
- Avoir un accès ouvert au cahier de texte électronique de l'enseignant à remplacer dès le remplacement connu

Quelques tâches
possibles (1):
consolider les
acquis de la
séquence en cours

- Réalisation de bilans / bilans partiels sur tout ou partie de la séquence en cours ou dernière séquence traitée
 - Relevé d'informations principales (idées clés/ personnages- acteurs/ repères)
 - Réalisation de cartes mentales/ résumé texte/ croquis bilan...
- Transposition d'un exercice réalisé récemment dans une situation proche, ou plus lointaine, pour consolider la maîtrise des notions et des process méthodologiques en cours
 - Réalisation d'un croquis de synthèse sur un espace de même nature que celui abordé en cours en géographie, d'une analyse de document(s) portant sur un objet proche de celui travaillé en classe en géographie ou en histoire, d'un développement construit/ réponse argumentée en réponse à un sujet voisin de celui traité...
 - Possibilité de proposer des situations de travail différenciées aux élèves, plus ou moins éloignées de ce qui a été travaillé avec l'enseignant en cours... en laissant le choix aux élèves

Quelques tâches
possibles (2):
travailler quelques
compétences en
situation complexe

- Prendre connaissance de la progression des apprentissages suivie durant l'année et proposer des exercices en lien avec les contenus d'une ou plusieurs séquences achevées (ou presque achevées)
 - Réalisation de textes d'écriture "longue" (développement construit, réponse argumentée)...
 - Réalisation de "tâches complexes" (actualité type article de presse, infographie, proposition de présentation orale argumentée...)
- Accompagner les élèves dans la réalisation d'un projet mené sur tout ou partie de l'année
 - Dans le cadre d'un travail, notamment collectif, mené sur une opération éducative (type Concours de la Résistance, Flamme de l'Égalité...), selon le moment de l'année accompagner les élèves dans un travail de recherche, de suivi/ finalisation de la production finale...