

Limoges, le 30 septembre 2016

ROOU David-Pierre  
IA-IPR d'histoire-géographie

à

Mesdames et Messieurs  
les professeurs d'histoire-géographie

S/c Mesdames et Messieurs  
les chefs d'établissement

Inspection Pédagogique  
Régionale

Dossier suivi par  
David-Pierre ROOU  
[david.roou@ac-limoges.fr](mailto:david.roou@ac-limoges.fr)

Site de l'académie :  
<http://www.ac-limoges.fr>

Rectorat  
13 rue François Chenieux,  
CS 23124  
87031 Limoges CEDEX 1

**Objet :** limitations du champ d'interrogation pour les épreuves écrites du DNB 2017  
**Réf :** note 2016-144 du 28 septembre 2016.

Chère collègue, cher collègue,

Je vous signale la parution au Bulletin Officiel de l'Education Nationale n° 35 du 29 septembre 2016 d'un note relative aux limitations du champ d'interrogation pour les épreuves écrites du DNB, session 2017 : [http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=106994](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=106994).

**Pour l'épreuve de lettres – histoire-géographie – enseignement moral et civique, les sujets d'EMC ne comporteront pas de questions portant sur les points suivants :**

- **pour la partie « La sensibilité : soi et les autres », les connaissances et compétences relatives à :**
  - « Exprimer des sentiments moraux à partir de questionnements ou de supports variés et les confronter avec ceux des autres (proches ou lointains) » ;
  - « Comprendre que l'aspiration personnelle à la liberté suppose de reconnaître celle d'autrui » ;
  - « Comprendre la diversité des sentiments d'appartenance civiques, sociaux, culturels, religieux ».
- **pour la partie intitulée « Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres », les connaissances et compétences relatives à :** « Identifier les grandes étapes du parcours d'une loi dans la République française ».
- **pour la partie intitulée « Le jugement : penser par soi-même et avec les autres », les connaissances et compétences relatives à :**
  - « Expliquer les différentes dimensions de l'égalité, distinguer une inégalité d'une discrimination » ;
  - « Comprendre que deux valeurs de la République, la liberté et l'égalité, peuvent entrer en tension ».
- **pour la partie intitulée « L'engagement : agir individuellement et collectivement », les connaissances et compétences relatives à :**
  - « Expliquer le lien entre l'engagement et la responsabilité ».

Ces limitations du champ d'interrogation sont valables pour la seule session 2017 du DNB. Je vous prie de recevoir, chère collègue, cher collègue, l'expression de mes sincères salutations.

ROOU David-Pierre  
IA-IPR d'histoire-géographie