**Compétences disciplinaires histoire/géographie et compétences du socle commun : quelles correspondances ?**

**1. Des compétences disciplinaires au Socle.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétences travaillées en histoire géographie Cycle 4** | **Renvoi compétences socle** | **Eléments signifiants\*** |
| **Se repérer dans le temps : construire des repères historiques**   * *Situer un fait dans une époque ou une période donnée.* * *Ordonner des faits les uns par rapport aux autres.* * **Mettre en relation des faits d’une époque ou d’une période donnée.** * **Identifier des continuités et des ruptures chronologiques pour s’approprier la périodisation de l’histoire et pratiquer de conscients allers-retours au sein de la chronologie.** | **Domaine 1, composante 1 : comprendre, s’exprimer en utilisant la langue française à l’oral et à l’écrit** | **S’exprimer à l’oral.**  **Comprendre des énoncés oraux.**  **Lire et comprendre l’écrit.**  **Ecrire.** |
| **Domaine 1, composante 3 : comprendre s’exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques** | **Exprimer une grandeur mesurée ou calculée dans un langage adapté**  **Utiliser et produire des représentations d’objets** |
| **Domaine 2 : les domaines et les outils pour apprendre** | **Mobiliser des outils numériques pour apprendre échanger communiquer** |
| **Domaine 5 : les représentations du monde et l’activité humaine** | **Situer et se situer dans le temps et l’espace**  **Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde** |
| **Se repérer dans l’espace : construire des repères géographiques**   * *Nommer et localiser les grands repères géographiques.* * *Nommer, localiser* et *caractériser un lieu* *dans un espace géographique.* * Nommer, localiser et caractériser des espaces plus complexes. * *Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.* * **Utiliser des représentations analogiques et numériques des espaces à différentes échelles ainsi que différents modes de projection.** | **Domaine 1, composante 1 : comprendre, s’exprimer en utilisant la langue française à l’oral et à l’écrit** | **S’exprimer à l’oral.**  **Comprendre des énoncés oraux.**  **Lire et comprendre l’écrit.**  **Ecrire.** |
| **Domaine 1, composante 3 : comprendre s’exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques** | **Exprimer une grandeur mesurée ou calculée dans un langage adapté**  **Utiliser et produire des représentations d’objets** |
| **Domaine 2 : les domaines et les outils pour apprendre** | **Mobiliser des outils numériques pour apprendre échanger communiquer** |
| **Domaine 5 : les représentations du monde et l’activité humaine** | **Situer et se situer dans le temps et l’espace**  **Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde** |
| **Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués**   * *Poser des questions, se poser des questions à propos de situations historiques ou/et géographiques.* * *Construire des hypothèses* d’interprétation de phénomènes historiques ou géographiques. * *Vérifier* des données et des sources. * *Justifier* une démarche, une interprétation. | **Domaine 1, composante 1 : comprendre, s’exprimer en utilisant la langue française à l’oral et à l’écrit** | **S’exprimer à l’oral.**  **Comprendre des énoncés oraux.**  **Lire et comprendre l’écrit.**  **Ecrire.** |
| **Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen** | **Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement** |
| **Domaine 5 : les représentations du monde et l’activité humaine** | **Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde**  **Raisonner, imaginer, élaborer, produire** |
| **S’informer dans le monde du numérique**   * *Connaître différents systèmes d’information, les utiliser.* * *Trouver, sélectionner et exploiter des informations.* * **Utiliser des moteurs de recherche, des dictionnaires et des encyclopédies en ligne, des sites et des réseaux de ressources documentaires, des manuels numériques, des systèmes d’information géographique.** * **Vérifier l’origine/la source des informations et leur pertinence.** * **Exercer son esprit critique sur les données numériques, en apprenant à les comparer à celles qu’on peut tirer de documents de divers types.** | **Domaine 2 : les domaines et les outils pour apprendre** | **Rechercher et traiter l’information et s’initier aux langages des médias**  **Mobiliser des outils numériques pour apprendre échanger communiquer** |
| **Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen** | **Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement** |
| **Analyser et comprendre un document**   * Comprendre le sens général d’un document. * Identifier le document et son point de vue particulier. * *Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents*, les classer, les hiérarchiser. * **Confronter un document à ce qu’on peut connaître par ailleurs du sujet étudié.** * **Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique.** | **Domaine 1, composante 1 : comprendre, s’exprimer en utilisant la langue française à l’oral et à l’écrit** | **Comprendre des énoncés oraux.**  **Lire et comprendre l’écrit** |
| **Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen** | **Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement** |
| **Domaine 5 : les représentations du monde et l’activité humaine** | **Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde** |
| **Pratiquer différents langages en histoire et en géographie**   * *Écrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger.* * *S’exprimer à l’oral pour penser, communiquer et échanger*. Connaître les caractéristiques des récits historiques et des descriptions employées en histoire et en géographie, et en réaliser. * *Réaliser des productions graphiques* et cartographiques. * **Réaliser une production audio-visuelle, un diaporama.** * S’approprier et utiliser un lexique **spécifique en contexte.** * **S’initier aux techniques d’argumentation.** | **Domaine 1, composante 1 : comprendre, s’exprimer en utilisant la langue française à l’oral et à l’écrit** | **S’exprimer à l’oral.**  **Comprendre des énoncés oraux.**  **Lire et comprendre l’écrit.**  **Ecrire.** |
| **Domaine 1, composante 3 : comprendre s’exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques** | **Exprimer une grandeur mesurée ou calculée dans un langage adapté**  **Passer d’un langage à un autre**  **Utiliser et produire des représentations d’objets** |
| **Domaine 2 : les domaines et les outils pour apprendre** | **Mobiliser des outils numériques pour apprendre échanger communiquer** |
| **Domaine 5 : les représentations du monde et l’activité humaine** | **Situer et se situer dans le temps et dans l’espace**  **Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde**  **Raisonner, imaginer, élaborer, produire** |
| **Coopérer et mutualiser**   * *Organiser son travail dans le cadre d’un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances.* * **Adapter son rythme de travail à celui du groupe.** * **Discuter, expliquer, confronter ses représentations, argumenter pour défendre ses choix.** * **Négocier une solution commune si une production collective est demandée.** * *Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives.* | **Domaine 2 : les domaines et les outils pour apprendre** | **Organiser son travail personnel Mobiliser des outils numériques pour apprendre échanger communiquer** |
| **Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen** | **Maitriser l’expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres**  **Connaître et comprendre la règle et le droit**  **Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s’engager et prendre des initiatives.** |

\*Eléments signifiants établis à partir des documents d’accompagnement Eduscol pour l’évaluation du Socle.

**2. Du Socle aux compétences disciplinaires**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétences du socle** | **Eléments signifiants** | **Renvoi compétences travaillées en histoire géographie Cycle 4** |
| **Domaine 1, composante 1 : comprendre, s’exprimer en utilisant la langue française à l’oral et à l’écrit** | **S’exprimer à l’oral.**  **Comprendre des énoncés oraux.**  **Lire et comprendre l’écrit.**  **Ecrire.** | **HG1 Se repérer dans le temps : construire des repères historiques**   * *Situer un fait dans une époque ou une période donnée.*   **HG2 Se repérer dans l’espace : construire des repères géographiques**  *Nommer et localiser…*  **HG3 Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués**   * *Poser des questions, se poser des questions à propos de situations historiques ou/et géographiques.*   **HG5 Analyser et comprendre un document**   * Comprendre le sens général d’un document.   Identifier le document et son point de vue particulier.  **HG6 Pratiquer différents langages en histoire et en géographie**   * *Écrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger.*   *S’exprimer à l’oral pour penser, communiquer et échanger*. Connaître les caractéristiques des récits historiques et des descriptions employées en histoire et en géographie, et en réaliser.  **HG7 Coopérer et mutualiser**   * **Discuter, expliquer, confronter ses représentations, argumenter pour défendre ses choix.** |
| **Domaine 1, composante 3 : comprendre s’exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques** | **Exprimer une grandeur mesurée ou calculée dans un langage adapté**  **Utiliser et produire des représentations d’objets** | **HG1 Se repérer dans le temps : construire des repères historiques**   * *Situer un fait dans une époque ou une période donnée.* * *Ordonner des faits les uns par rapport aux autres.*   **HG2 Se repérer dans l’espace : construire des repères géographiques**   * *Nommer et localiser…* * *Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.*   **Utiliser des représentations analogiques et numériques des espaces à différentes échelles ainsi que différents modes de projection.**  **HG6 Pratiquer différents langages en histoire et en géographie**   * *Réaliser des productions graphiques* et cartographiques. * **Réaliser une production audio-visuelle, un diaporama.**   S’approprier et utiliser un lexique **spécifique en contexte.** |
| **Domaine 2 : les domaines et les outils pour apprendre** | **Mobiliser des outils numériques pour apprendre échanger communiquer**  **Organiser son travail personnel**  **Rechercher et traiter l’information et s’initier aux langages des médias** | **HG1 Se repérer dans le temps : construire des repères historiques**   * *Situer un fait dans une époque ou une période donnée.* * *Ordonner des faits les uns par rapport aux autres.*   **HG2 Se repérer dans l’espace : construire des repères géographiques**   * *Nommer et localiser… Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.*   **Utiliser des représentations analogiques et numériques des espaces à différentes échelles ainsi que différents modes de projection.**  **HG3 Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués**   * *Vérifier* des données et des sources.   **HG4 S’informer dans le monde du numérique**   * *Connaître différents systèmes d’information, les utiliser.* * *Trouver, sélectionner et exploiter des informations.* * **Utiliser des moteurs de recherche, des dictionnaires et des encyclopédies en ligne, des sites et des réseaux de ressources documentaires, des manuels numériques, des systèmes d’information géographique.** * **Vérifier l’origine/la source des informations et leur pertinence.**   **Exercer son esprit critique sur les données numériques, en apprenant à les comparer à celles qu’on peut tirer de documents de divers types.**  **HG5 Analyser et comprendre un document**   * Identifier le document et son point de vue particulier. * *Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents*, les classer, les hiérarchiser. * **Confronter un document à ce qu’on peut connaître par ailleurs du sujet étudié.**   **HG6 Pratiquer différents langages en histoire et en géographie**   * *Réaliser des productions graphiques* et cartographiques. * **Réaliser une production audio-visuelle, un diaporama.**   **HG7 Coopérer et mutualiser**   * *Organiser son travail dans le cadre d’un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances.* * *Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives.* |
| **Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen** | **Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement**  **Maitriser l’expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres**  **Connaître et comprendre la règle et le droit**  **Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s’engager et prendre des initiatives.** | **HG3 Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués**   * *Poser des questions, se poser des questions à propos de situations historiques ou/et géographiques.* * *Construire des hypothèses* d’interprétation de phénomènes historiques ou géographiques. * *Vérifier* des données et des sources.   *Justifier* une démarche, une interprétation.  **HG4 S’informer dans le monde du numérique**   * **Vérifier l’origine/la source des informations et leur pertinence.**   **Exercer son esprit critique sur les données numériques, en apprenant à les comparer à celles qu’on peut tirer de documents de divers types.**  **HG5 Analyser et comprendre un document**   * Identifier le document et son point de vue particulier. * **Confronter un document à ce qu’on peut connaître par ailleurs du sujet étudié.**   **Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique.**  **HG7 Coopérer et mutualiser**   * *Organiser son travail dans le cadre d’un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances.* * **Adapter son rythme de travail à celui du groupe.** * **Discuter, expliquer, confronter ses représentations, argumenter pour défendre ses choix.** * **Négocier une solution commune si une production collective est demandée.**   *Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives.* |
| **Domaine 5 : les représentations du monde et l’activité humaine** | **Situer et se situer dans le temps et l’espace**  **Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde**  **Raisonner, imaginer, élaborer, produire** | **HG1 Se repérer dans le temps : construire des repères historiques**   * *Situer un fait dans une époque ou une période donnée.* * *Ordonner des faits les uns par rapport aux autres.* * **Mettre en relation des faits d’une époque ou d’une période donnée.**   **Identifier des continuités et des ruptures chronologiques pour s’approprier la périodisation de l’histoire et pratiquer de conscients allers-retours au sein de la chronologie.**  **HG2 Se repérer dans l’espace : construire des repères géographiques**   * *Nommer et localiser les grands repères géographiques.* * *Nommer, localiser* et *caractériser un lieu* *dans un espace géographique.* * Nommer, localiser et caractériser des espaces plus complexes. * *Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.*   **Utiliser des représentations analogiques et numériques des espaces à différentes échelles ainsi que différents modes de projection.**  **HG3 Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués**   * *Poser des questions, se poser des questions à propos de situations historiques ou/et géographiques.* * *Construire des hypothèses* d’interprétation de phénomènes historiques ou géographiques. * *Vérifier* des données et des sources.   *Justifier* une démarche, une interprétation.  **HG5 Analyser et comprendre un document**   * Comprendre le sens général d’un document. * Identifier le document et son point de vue particulier. * *Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents*, les classer, les hiérarchiser. * **Confronter un document à ce qu’on peut connaître par ailleurs du sujet étudié.**   **Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique.**  **HG6 Pratiquer différents langages en histoire et en géographie**   * *Écrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger.* * *S’exprimer à l’oral pour penser, communiquer et échanger*. Connaître les caractéristiques des récits historiques et des descriptions employées en histoire et en géographie, et en réaliser. * *Réaliser des productions graphiques* et cartographiques. * **Réaliser une production audio-visuelle, un diaporama.** * S’approprier et utiliser un lexique **spécifique en contexte.**   **S’initier aux techniques d’argumentation.** |