**Compétences disciplinaires histoire/géographie et compétences du socle commun : quelles correspondances ?**

**1. Des compétences disciplinaires au Socle.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétences travaillées en histoire géographie Cycle 4** | **Renvoi compétences socle** | **Eléments signifiants\*** |
| **Se repérer dans le temps : construire des repères historiques*** *Situer un fait dans une époque ou une période donnée.*
* *Ordonner des faits les uns par rapport aux autres.*
* **Mettre en relation des faits d’une époque ou d’une période donnée.**
* **Identifier des continuités et des ruptures chronologiques pour s’approprier la périodisation de l’histoire et pratiquer de conscients allers-retours au sein de la chronologie.**
 | **Domaine 1, composante 1 : comprendre, s’exprimer en utilisant la langue française à l’oral et à l’écrit** | **S’exprimer à l’oral.****Comprendre des énoncés oraux.****Lire et comprendre l’écrit.****Ecrire.** |
| **Domaine 1, composante 3 : comprendre s’exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques** | **Exprimer une grandeur mesurée ou calculée dans un langage adapté****Utiliser et produire des représentations d’objets** |
| **Domaine 2 : les domaines et les outils pour apprendre** | **Mobiliser des outils numériques pour apprendre échanger communiquer** |
| **Domaine 5 : les représentations du monde et l’activité humaine** | **Situer et se situer dans le temps et l’espace****Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde** |
| **Se repérer dans l’espace : construire des repères géographiques*** *Nommer et localiser les grands repères géographiques.*
* *Nommer, localiser* et *caractériser un lieu* *dans un espace géographique.*
* Nommer, localiser et caractériser des espaces plus complexes.
* *Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.*
* **Utiliser des représentations analogiques et numériques des espaces à différentes échelles ainsi que différents modes de projection.**
 | **Domaine 1, composante 1 : comprendre, s’exprimer en utilisant la langue française à l’oral et à l’écrit** | **S’exprimer à l’oral.****Comprendre des énoncés oraux.****Lire et comprendre l’écrit.****Ecrire.** |
| **Domaine 1, composante 3 : comprendre s’exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques** | **Exprimer une grandeur mesurée ou calculée dans un langage adapté****Utiliser et produire des représentations d’objets** |
| **Domaine 2 : les domaines et les outils pour apprendre** | **Mobiliser des outils numériques pour apprendre échanger communiquer** |
| **Domaine 5 : les représentations du monde et l’activité humaine** | **Situer et se situer dans le temps et l’espace****Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde** |
| **Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués*** *Poser des questions, se poser des questions à propos de situations historiques ou/et géographiques.*
* *Construire des hypothèses* d’interprétation de phénomènes historiques ou géographiques.
* *Vérifier* des données et des sources.
* *Justifier* une démarche, une interprétation.
 | **Domaine 1, composante 1 : comprendre, s’exprimer en utilisant la langue française à l’oral et à l’écrit** | **S’exprimer à l’oral.****Comprendre des énoncés oraux.****Lire et comprendre l’écrit.****Ecrire.** |
| **Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen** | **Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement** |
| **Domaine 5 : les représentations du monde et l’activité humaine** | **Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde****Raisonner, imaginer, élaborer, produire** |
| **S’informer dans le monde du numérique*** *Connaître différents systèmes d’information, les utiliser.*
* *Trouver, sélectionner et exploiter des informations.*
* **Utiliser des moteurs de recherche, des dictionnaires et des encyclopédies en ligne, des sites et des réseaux de ressources documentaires, des manuels numériques, des systèmes d’information géographique.**
* **Vérifier l’origine/la source des informations et leur pertinence.**
* **Exercer son esprit critique sur les données numériques, en apprenant à les comparer à celles qu’on peut tirer de documents de divers types.**
 | **Domaine 2 : les domaines et les outils pour apprendre** | **Rechercher et traiter l’information et s’initier aux langages des médias****Mobiliser des outils numériques pour apprendre échanger communiquer**  |
| **Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen** | **Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement** |
| **Analyser et comprendre un document*** Comprendre le sens général d’un document.
* Identifier le document et son point de vue particulier.
* *Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents*, les classer, les hiérarchiser.
* **Confronter un document à ce qu’on peut connaître par ailleurs du sujet étudié.**
* **Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique.**
 | **Domaine 1, composante 1 : comprendre, s’exprimer en utilisant la langue française à l’oral et à l’écrit** | **Comprendre des énoncés oraux.****Lire et comprendre l’écrit** |
| **Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen** | **Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement** |
| **Domaine 5 : les représentations du monde et l’activité humaine** | **Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde** |
| **Pratiquer différents langages en histoire et en géographie*** *Écrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger.*
* *S’exprimer à l’oral pour penser, communiquer et échanger*. Connaître les caractéristiques des récits historiques et des descriptions employées en histoire et en géographie, et en réaliser.
* *Réaliser des productions graphiques* et cartographiques.
* **Réaliser une production audio-visuelle, un diaporama.**
* S’approprier et utiliser un lexique **spécifique en contexte.**
* **S’initier aux techniques d’argumentation.**
 | **Domaine 1, composante 1 : comprendre, s’exprimer en utilisant la langue française à l’oral et à l’écrit** | **S’exprimer à l’oral.****Comprendre des énoncés oraux.****Lire et comprendre l’écrit.****Ecrire.** |
| **Domaine 1, composante 3 : comprendre s’exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques** | **Exprimer une grandeur mesurée ou calculée dans un langage adapté****Passer d’un langage à un autre****Utiliser et produire des représentations d’objets** |
| **Domaine 2 : les domaines et les outils pour apprendre** | **Mobiliser des outils numériques pour apprendre échanger communiquer** |
| **Domaine 5 : les représentations du monde et l’activité humaine** | **Situer et se situer dans le temps et dans l’espace****Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde****Raisonner, imaginer, élaborer, produire** |
| **Coopérer et mutualiser*** *Organiser son travail dans le cadre d’un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances.*
* **Adapter son rythme de travail à celui du groupe.**
* **Discuter, expliquer, confronter ses représentations, argumenter pour défendre ses choix.**
* **Négocier une solution commune si une production collective est demandée.**
* *Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives.*
 | **Domaine 2 : les domaines et les outils pour apprendre** | **Organiser son travail personnel Mobiliser des outils numériques pour apprendre échanger communiquer** |
| **Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen** | **Maitriser l’expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres** **Connaître et comprendre la règle et le droit****Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s’engager et prendre des initiatives.** |

\*Eléments signifiants établis à partir des documents d’accompagnement Eduscol pour l’évaluation du Socle.

**2. Du Socle aux compétences disciplinaires**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétences du socle** | **Eléments signifiants** | **Renvoi compétences travaillées en histoire géographie Cycle 4** |
| **Domaine 1, composante 1 : comprendre, s’exprimer en utilisant la langue française à l’oral et à l’écrit** | **S’exprimer à l’oral.****Comprendre des énoncés oraux.****Lire et comprendre l’écrit.****Ecrire.**  | **HG1 Se repérer dans le temps : construire des repères historiques*** *Situer un fait dans une époque ou une période donnée.*

**HG2 Se repérer dans l’espace : construire des repères géographiques***Nommer et localiser…***HG3 Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués*** *Poser des questions, se poser des questions à propos de situations historiques ou/et géographiques.*

**HG5 Analyser et comprendre un document*** Comprendre le sens général d’un document.

Identifier le document et son point de vue particulier.**HG6 Pratiquer différents langages en histoire et en géographie*** *Écrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger.*

*S’exprimer à l’oral pour penser, communiquer et échanger*. Connaître les caractéristiques des récits historiques et des descriptions employées en histoire et en géographie, et en réaliser.**HG7 Coopérer et mutualiser*** **Discuter, expliquer, confronter ses représentations, argumenter pour défendre ses choix.**
 |
| **Domaine 1, composante 3 : comprendre s’exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques** | **Exprimer une grandeur mesurée ou calculée dans un langage adapté****Utiliser et produire des représentations d’objets** | **HG1 Se repérer dans le temps : construire des repères historiques*** *Situer un fait dans une époque ou une période donnée.*
* *Ordonner des faits les uns par rapport aux autres.*

**HG2 Se repérer dans l’espace : construire des repères géographiques*** *Nommer et localiser…*
* *Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.*

**Utiliser des représentations analogiques et numériques des espaces à différentes échelles ainsi que différents modes de projection.****HG6 Pratiquer différents langages en histoire et en géographie*** *Réaliser des productions graphiques* et cartographiques.
* **Réaliser une production audio-visuelle, un diaporama.**

S’approprier et utiliser un lexique **spécifique en contexte.** |
| **Domaine 2 : les domaines et les outils pour apprendre** | **Mobiliser des outils numériques pour apprendre échanger communiquer****Organiser son travail personnel****Rechercher et traiter l’information et s’initier aux langages des médias** | **HG1 Se repérer dans le temps : construire des repères historiques*** *Situer un fait dans une époque ou une période donnée.*
* *Ordonner des faits les uns par rapport aux autres.*

**HG2 Se repérer dans l’espace : construire des repères géographiques*** *Nommer et localiser… Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.*

**Utiliser des représentations analogiques et numériques des espaces à différentes échelles ainsi que différents modes de projection.****HG3 Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués*** *Vérifier* des données et des sources.

**HG4 S’informer dans le monde du numérique*** *Connaître différents systèmes d’information, les utiliser.*
* *Trouver, sélectionner et exploiter des informations.*
* **Utiliser des moteurs de recherche, des dictionnaires et des encyclopédies en ligne, des sites et des réseaux de ressources documentaires, des manuels numériques, des systèmes d’information géographique.**
* **Vérifier l’origine/la source des informations et leur pertinence.**

**Exercer son esprit critique sur les données numériques, en apprenant à les comparer à celles qu’on peut tirer de documents de divers types.****HG5 Analyser et comprendre un document*** Identifier le document et son point de vue particulier.
* *Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents*, les classer, les hiérarchiser.
* **Confronter un document à ce qu’on peut connaître par ailleurs du sujet étudié.**

**HG6 Pratiquer différents langages en histoire et en géographie*** *Réaliser des productions graphiques* et cartographiques.
* **Réaliser une production audio-visuelle, un diaporama.**

**HG7 Coopérer et mutualiser*** *Organiser son travail dans le cadre d’un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances.*
* *Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives.*
 |
| **Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen** | **Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement****Maitriser l’expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres** **Connaître et comprendre la règle et le droit****Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s’engager et prendre des initiatives.** | **HG3 Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués*** *Poser des questions, se poser des questions à propos de situations historiques ou/et géographiques.*
* *Construire des hypothèses* d’interprétation de phénomènes historiques ou géographiques.
* *Vérifier* des données et des sources.

*Justifier* une démarche, une interprétation.**HG4 S’informer dans le monde du numérique*** **Vérifier l’origine/la source des informations et leur pertinence.**

**Exercer son esprit critique sur les données numériques, en apprenant à les comparer à celles qu’on peut tirer de documents de divers types.****HG5 Analyser et comprendre un document*** Identifier le document et son point de vue particulier.
* **Confronter un document à ce qu’on peut connaître par ailleurs du sujet étudié.**

**Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique.****HG7 Coopérer et mutualiser*** *Organiser son travail dans le cadre d’un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances.*
* **Adapter son rythme de travail à celui du groupe.**
* **Discuter, expliquer, confronter ses représentations, argumenter pour défendre ses choix.**
* **Négocier une solution commune si une production collective est demandée.**

*Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives.* |
| **Domaine 5 : les représentations du monde et l’activité humaine** | **Situer et se situer dans le temps et l’espace****Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde****Raisonner, imaginer, élaborer, produire** | **HG1 Se repérer dans le temps : construire des repères historiques*** *Situer un fait dans une époque ou une période donnée.*
* *Ordonner des faits les uns par rapport aux autres.*
* **Mettre en relation des faits d’une époque ou d’une période donnée.**

**Identifier des continuités et des ruptures chronologiques pour s’approprier la périodisation de l’histoire et pratiquer de conscients allers-retours au sein de la chronologie.****HG2 Se repérer dans l’espace : construire des repères géographiques*** *Nommer et localiser les grands repères géographiques.*
* *Nommer, localiser* et *caractériser un lieu* *dans un espace géographique.*
* Nommer, localiser et caractériser des espaces plus complexes.
* *Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.*

**Utiliser des représentations analogiques et numériques des espaces à différentes échelles ainsi que différents modes de projection.****HG3 Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués*** *Poser des questions, se poser des questions à propos de situations historiques ou/et géographiques.*
* *Construire des hypothèses* d’interprétation de phénomènes historiques ou géographiques.
* *Vérifier* des données et des sources.

*Justifier* une démarche, une interprétation.**HG5 Analyser et comprendre un document*** Comprendre le sens général d’un document.
* Identifier le document et son point de vue particulier.
* *Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents*, les classer, les hiérarchiser.
* **Confronter un document à ce qu’on peut connaître par ailleurs du sujet étudié.**

**Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique.****HG6 Pratiquer différents langages en histoire et en géographie*** *Écrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger.*
* *S’exprimer à l’oral pour penser, communiquer et échanger*. Connaître les caractéristiques des récits historiques et des descriptions employées en histoire et en géographie, et en réaliser.
* *Réaliser des productions graphiques* et cartographiques.
* **Réaliser une production audio-visuelle, un diaporama.**
* S’approprier et utiliser un lexique **spécifique en contexte.**

**S’initier aux techniques d’argumentation.** |