

ÉVALUATIONS FIN CE2

Livret de l'élève

Année
2016/2017

NOM :

PRÉNOM :

ÉCOLE :

CLASSE :

ANNÉE DE NAISSANCE :

FRANÇAIS

Exercice 1 Lis le texte extrait de « Matilda » puis réponds aux questions.

À trois ans, Matilda avait appris toute seule à lire en s'exerçant avec les journaux et les magazines qui traînaient à la maison. A quatre ans, elle lisait couramment et, tout naturellement, se mit à rêver de livres. Le seul disponible dans ce foyer de haute culture, La cuisine pour tous, appartenait à sa mère et, lorsqu'elle l'eut épluché de la première page à la dernière et appris toutes les recettes par cœur, elle décida de se lancer dans des lectures plus intéressantes.

- Papa, dit-elle, tu crois que tu pourrais m'acheter un livre ?
- Un livre ? dit-il. Qu'est-ce que tu veux faire d'un livre, pétard de sort !
- Le lire, papa.
- Et la télé, ça te suffit pas ? On a une belle télé avec un écran de 56, et toi tu réclames des bouquins ! Tu as tout de l'enfant gâtée, ma fille.

Extrait de « Matilda » de Roal Dahl

a) À quel âge Matilda lisait-elle couramment ?

b) Avec quoi Matilda avait-elle appris à lire ?

c) Quel était le seul livre de la famille ?

d) Pourquoi Matilda voulait-elle un livre ?

e) Pourquoi le père de Matilda la traite-t-il d'« enfant gâtée » ?

1	9	0
Item 1		

1	9	0
Item 2		

1	9	0
Item 3		

1	9	0
Item 4		

1	9	0
Item 5		

Exercice 3

Observe les horaires de trolley qui se rendent de La Bastide à P. Curie puis répons aux questions.

La Bastide → P. Curie

du Lundi au Vendredi - période scolaire

La Bastide	06:20	06:35	06:48	de 07h00 à 19h22				19:36	19:50	20:04	20:20
Pl. Carnot	28	43	56	Passage toutes les 10 mn environ				46	58	12	28
Carr. Tourny	32	47	07:00					50	20:02	16	32
Mairie	35	50	03					53	05	19	35
P. Curie	42	57	11					20:00	12	26	42

du Lundi au Vendredi - petites vacances scolaires

La Bastide	06:25	06:43	06:55	07:06	07:17	de 07h27 à 19h50				20:00	20:10	20:20
Pl. Carnot	33	51	07:03	14	26	Passage toutes les 11 mn environ				08	18	28
Carr. Tourny	37	55	07	18	30					12	22	32
Mairie	40	58	10	22	34					15	25	35
P. Curie	47	07:05	17	30	42					22	32	42

le Samedi

La Bastide	06:20	06:39	06:51	07:04	07:13	de 07h29 à 19h19				19:33	19:50	20:05	20:20
Pl. Carnot	28	47	59	12	22	Passage toutes les 12 mn environ				41	58	13	28
Carr. Tourny	32	51	07:03	16	26					45	20:02	17	32
Mairie	35	54	06	20	30					48	05	20	35
P. Curie	42	07:01	13	28	38					55	12	27	42



- La Bastide
- Cimetière
- Arcades
- Joinville
- C. Marot
- Av. de Louyat
- Alsace Lorraine
- Pl. Carnot
- Châteauroux
- Libération
- Carr. Tourny
- Pl. Wilson
- Mairie
- Baudin
- Lavauzelle
- E. Ruben
- Bellevue
- P. Curie

N'oubliez pas de valider votre titre de transport à chaque voyage, même en correspondance.

11

1. Le trolley roule-t-il le mercredi ?

2. Roule-t-il le dimanche ?

3. Combien d'arrêts comptes-tu entre La Bastide et la mairie?

4. À quelle heure commence la tournée du trolley le samedi ?

5. En période scolaire, à quel arrêt le trolley arrive-t-il à 20h ?

1	9	0
Item 8		

1	9	0
Item 9		

1	9	0
Item 10		

1	9	0
Item 11		

1	9	0
Item 12		

Exercice 4

Cherche le mot « *glace* » dans le dictionnaire.

Combien ce mot a-t-il de sens différents ?

1	9	0
Item 13		

Remplace le mot souligné par un synonyme :

Cette sécheresse est un véritable désastre.

1	9	0
Item 14		

Exercice 5

Recopie ces mots dans l'ordre alphabétique.

poliment - pâle - rouge - ordre - poids – parler

1	9	0
Item 15		

Exercice 6

Voici un nouveau texte, lis-le puis indique quel personnage (Delphine et Marinette, le chien, le cheval, la poule, le cochon) est représenté par le mot souligné.

Les animaux de la ferme et plus particulièrement la petite poule, aident Delphine et Marinette à résoudre un problème de mathématiques très difficile...

- Ça, par exemple ! s'écria le chien.
- Ça, par exemple ! s'écria le cheval.

Delphine et Marinette étaient tellement émerveillées qu'elles ne trouvaient rien à redire.

Sautant par la fenêtre, elles s'agenouillèrent auprès de la petite poule blanche et caressèrent les plumes, celles du dos et celles du jabot.

Elle protestait modestement qu'elle n'avait aucun mérite.

Les bêtes se pressaient autour d'elle pour la complimenter.

Même le cochon, qui était un peu jaloux ne pouvait cacher son admiration.

« Je n'aurais pas cru que cette bestiole était aussi capable » disait-il.

elles →

je →

Elle →

Cette bestiole →

la →

il →

1	9	0
Item 16		

1	9	0
Item 17		

1	9	0
Item 18		

1	9	0
Item 19		

1	9	0
Item 20		

1	9	0
Item 21		

Exercice 7

Transforme les phrases suivantes.

PHRASE AFFIRMATIVE	PHRASE NÉGATIVE
Matilda aimait lire.	
Matilda réclamait toujours des bouquins.	
	Matilda ne voulait pas regarder la télé.

1	9	0
Item 22		

1	9	0
Item 23		

1	9	0
Item 24		

Exercice 8

Voici le début d'une autre histoire. Tu dois écrire la suite de cette histoire. N'oublie pas d'écrire une fin.

J'ai tout de suite compris qu'il s'était passé quelque chose de grave. Dès que je l'ai vu, il avait sauté sur mon lit et il se léchait les babines d'une manière qui m'a semblé bizarre. Je ne saurais expliquer pourquoi, mais ça me semblait bizarre. Je l'ai regardé attentivement, et lui me fixait avec ses yeux de chat incapables de dire la vérité.

Bêtement, je lui ai demandé:

- Qu'est-ce que tu as fait ?

Mais lui, il s'est étiré et a sorti ses griffes, comme il fait toujours avant de se rouler en boule pour dormir.

Inquiet, je me suis levé et je suis allé voir le poisson rouge dans le salon. Il tournait paisiblement dans son bocal, aussi inintéressant que d'habitude. Cela ne m'a pas rassuré, bien au contraire. **J'ai pensé à...**

1	9	0
Item 25		

1	9	0
Item 26		

1	9	0
Item 27		

1	9	0
Item 28		

1	9	0
Item 29		

1	9	0
Item 30		

A réaliser sur une feuille de classeur (format Seyes) puis à coller ci-dessous.

Exercice 9

Complète chaque colonne pour reconstituer les deux familles de mots.
Entoure les intrus.

saler	dessaler	salir
	sale	
	salon	
	salant	
	saleté	
	salement	
	salive	
	salière	

Trouve un mot de la même famille que le mot « jardin » :

Trouve un mot de la même famille que le mot « saute » :

1	9	0
Item 31		

1	9	0
Item 32		

1	9	0
Item 33		

1	9	0
Item 34		

1	9	0
Item 35		

1	9	0
Item 36		

Exercice 10

Dans les phrases suivantes, souligne le sujet et entoure le verbe conjugué.

- Le seul livre appartenait à sa mère.
- A quatre ans, Matilda lisait couramment.
- Tu as tout de l'enfant gâtée.

1	9	0
Item 37		

1	9	0
Item 38		

1	9	0
Item 39		

1	9	0
Item 40		

1	9	0
Item 41		

1	9	0
Item 42		

Exercice 11

Dans les phrases suivantes, souligne le sujet et entoure le verbe conjugué.

- Tu réclames des bouquins.
- On a une belle télé.

1	9	0
Item 43		

1	9	0
Item 44		

Exercice 12

Classe les mots écrits en gras dans le tableau suivant.
Attention, toutes les cases du tableau ne seront pas forcément remplies.

- Papa, dit **Matilda**, tu **crois** que tu pourrais m'acheter un livre ?
- **Un** livre ? dit-il. Qu'est-ce que tu veux faire d'un **livre**, pétard de sort !
- Le **lire**, papa.
- Et la télé, ça te suffit pas ? **On** a une **belle** télé avec un **écran** de 56, et toi **tu** réclames **des** bouquins ! Tu as tout de l'enfant **gâtée**, **ma** fille.

Extrait de « Matilda » de Roal Dahl

VERBES	NOMS		DÉTERMINANTS	PRONOMS PERSONNELS SUJET	ADJECTIFS QUALIFICATIFS
	PROPRES	COMMUNS			

1	9	0
Item 45		

1	9	0
Item 46		

1	9	0
Item 47		

1	9	0
Item 48		

1	9	0
Item 49		

1	9	0
Item 50		

Exercice 13

Dans ce texte, on a souligné des verbes conjugués. Indique leur infinitif.

- Papa, dit-elle, tu crois que tu **pourrais** m'acheter un livre ?
- Un livre ? dit-il. Qu'est-ce que tu **veux** faire d'un livre, pétard de sort !
- Le lire, papa.
- Et la télé, ça te suffit pas ? On a une belle télé avec un écran de 56, et toi tu **réclames** des bouquins ! Tu **as** tout de l'enfant gâtée, ma fille.

Extrait de « Matilda » de Roal Dahl

pourrais :	as :
veux :	réclames :

1	9	0
Item 51		

1	9	0
Item 52		

1	9	0
Item 53		

1	9	0
Item 54		

Exercice 14

Complète le tableau suivant.

	PRÉSENT	FUTUR	IMPARFAIT
Parler	<i>Tu</i>	<i>Vous</i>	<i>Nous</i>
marcher	Il	Je.....	Ils
chanter	Ils	Ils	Je
venir	Vous	Vous	Tu.....
dire	Je	Il	Nous
être	Tu	Nous	Il
avoir	Nous	Tu.....	Vous.....

1	9	0
Item 55		

1	9	0
Item 56		

1	9	0
Item 57		

1	9	0
Item 58		

1	9	0
Item 59		

1	9	0
Item 60		

Exercice 15

Complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses soit au présent, soit à l'imparfait, soit au futur.

A toi de choisir le temps qui convient, parmi les 3 proposés.

- En ce moment, mes parents (jouer)au scrabble.
- Quand tu auras lavé tes mains, tu (passer) à table.
- Hier, la neige (tomber) abondamment.
- Demain, nous (avoir) une réponse.

1	9	0
Item 61		

1	9	0
Item 62		

1	9	0
Item 63		

1	9	0
Item 64		

1	9	0
Item 65		

