

CM2 Thème 1 : Le temps de la République

1892 : La République fête ses cent ans

L'école primaire au temps de Jules Ferry

Des républiques, une démocratie : des libertés, des droits et des devoirs

Ce que l'élève doit savoir:

1) savoir définir république et démocratie

2) comprendre comment la république se met en place sur le temps long (incertitude politique qui va de la chute de Napoléon aux années 1880; de la période de fondation de la IIIe république (1870-1914) à nos jours.

3) connaître les spécificités de la république (valeurs, symboles, droits et devoirs) en liaison avec l'EMC

Compétences

raisonner, justifier une démarche et des choix effectués (saisir la cohérence du projet républicain)

comprendre un document

pratiquer différents langages (expression orale utilisée pour travailler sur les droits et les devoirs)

Problématique proposée par les programmes:

Comment les Français se sont-ils unis autour de la République?

Quelques définitions:

Démocratie : du grec *démos* (peuple) et *kratien* (commander). La démocratie désigne d'abord la doctrine politique qui prône « le gouvernement du peuple, par le peuple, pour le peuple », selon la formule due président américain Lincoln (mort en 1865). Elle repose ainsi sur le principe fondamental de la souveraineté populaire.

République : Le mot *république* vient du latin *res publica* qui signifie « la chose publique ». L'utilisation de ce terme sous-entend l'existence d'un **espace public**, commun à tous les membres de la collectivité. Cet espace est régi par des lois qui s'appliquent également à tous.

- Pour les penseurs de l'Antiquité et du Moyen Âge, la République est d'abord un **État régi par des lois**. Le régime républicain implique donc une soumission des individus à la loi ; c'est l'intérêt public qui prime sur les intérêts particuliers.

- À partir de la Révolution française, la République est pensée comme une association politique librement consentie par les membres de la collectivité. La contrepartie de cette adhésion des individus à l'idéal républicain, c'est la vocation de la République à rechercher le bien commun. **Soumission de chacun à la loi dans le souci du bien de tous**, tel est donc aujourd'hui l'idéal républicain.

- Dans le débat politique actuel, le mot *république* sous-entend toujours **république démocratique**, puisque, dans l'histoire de France, les régimes républicains se confondent avec les progrès de la démocratie. Il faut donc garder à l'esprit que les valeurs républicaines (comme la liberté, l'égalité) sont partagées pour la plupart par toutes les démocraties du monde, mêmes celles qui ne sont pas formellement des républiques – ainsi les monarchies parlementaires comme l'Espagne ou le Royaume-Uni.

valeurs de la République : liberté, égalité, fraternité ; laïcité ; refus de toutes les discriminations

symboles : le drapeau tricolore, la devise, l'hymne national, tous porteurs des valeurs républicaines.

1892 : la République fête ses cent ans

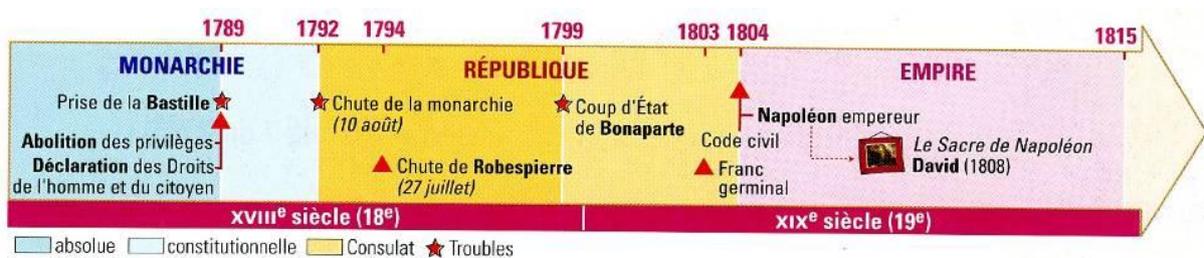
document d'accroche: affiche du centenaire de la République



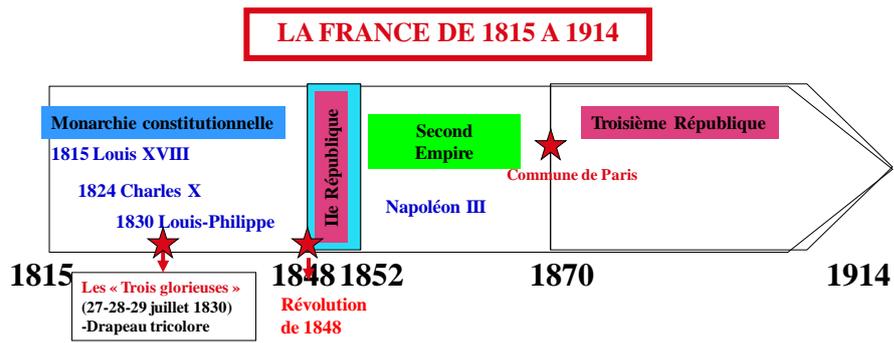
1792-1892. Fêtes du centenaire de la République française, 1892, Paris, Bibliothèque nationale de France (BnF)
Photo (C) BnF, Dist. RMN-Grand Palais / image BnF

Décrire l'image pour faire émerger l'idée que la République s'inscrit dans une continuité (celle de la RF avec les couleurs BBR du drapeau, le bonnet phrygien) et qu'elle apporte la sécurité et la prospérité.

1792-1892? Que s'est-il passé pendant ce siècle? La République est-elle restée le régime des Français pendant cette période?



Rappel des différents régimes qui se sont succédé en France depuis 1815



Légende :
 En bleu : monarchie
 En rouge : République
 En vert : Empire

galerie de portraits des différents dirigeants du XIXe siècle

voir dossier documentaire (constitué pour un travail de groupes dans la classe de Mme Clavaud, CM2 Roussillon, février 2016)