

ÉVALUATION EN FIN DE COURS ÉLÉMENTAIRE 1<sup>o</sup> ANNÉE

Année scolaire 2016 - 2017

LIVRET DE L'ÉLÈVE  
MATHÉMATIQUES

NOM : .....

Prénom : .....

École : .....

Classe : .....

Domaine	Score de réussite
NOMBRES ET CALCUL	sur 26
GEOMETRIE	sur 5
GRANDEURS ET MESURES	sur 6
ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES	sur 3

Score de réussite global	sur 40
--------------------------	--------

EXERCICE NC1 : Écris les nombres dictés.

--	--	--	--	--	--

□ 1

EXERCICE NC2 : Relie l'étiquette au nombre qui lui correspond.

Sept-cent-quatre-vingt-quinze

991

Cinq-cent-soixante

560

Neuf-cent-quatre-vingt-onze

506

Cinq-cent-seize

795

Cinq-cent-six

□ 2

EXERCICE NC3 : Entoure le nombre le plus proche de celui qui est écrit dans la case noire.

100    125    200

420    427    430

600    618    700

790    798    800

400    486    500

810    813    820

□ 3

□ 4

EXERCICE NC4 :

On a commencé à compter de 10 en 10, continue.

12	22	32	42						
----	----	----	----	--	--	--	--	--	--

□ 5

On a commencé à compter de 5 en 5, continue.

47	52	57	62						
----	----	----	----	--	--	--	--	--	--

□ 6

Trouve la règle et complète.

						120	130	140	150
--	--	--	--	--	--	-----	-----	-----	-----

□ 7

EXERCICE NC5 : Complète les phrases suivantes avec le nombre qui convient.

Le double de 50 est .....

Le double de 100 est .....

La moitié de 30 est .....

La moitié de 80 est .....

□ 8

EXERCICE NC6 : Pose et effectue chacune des opérations dans le cadre en dessous.

$347 + 265$

□ 9

$786 - 254$

□ 10

$481 - 254$

□ 11

EXERCICE NC7 : Calcule le nombre de carreaux et écris l'opération.


\_\_\_\_\_

□ 12


\_\_\_\_\_

□ 13

EXERCICE NC8 : Ecris les résultats.

--	--	--	--

□ 14

EXERCICE NC9 :

Trois enfants se partagent 36 cartes en parts égales. Combien de cartes auront-ils chacun ?

Ecris ou dessine tes recherches dans le cadre et la réponse sur la ligne au-dessous.

--

Réponse : .....

□ 15



EXERCICE NC12 :

Pierre a ramassé 28 œufs en chocolat dans son jardin, il en trouve encore 7 sur la terrasse et 3 dans la maison. Combien en a-t-il ramassé en tout ?

Réponds par une phrase : .....

23

EXERCICE NC13 :

Un club de ping-pong achète 12 boîtes de 4 balles. Combien de balles a-t-il achetées ?

Ecris tes opérations ou dessine tes recherches dans le cadre.

24

Réponds par une phrase : .....

25

EXERCICE NC14 :

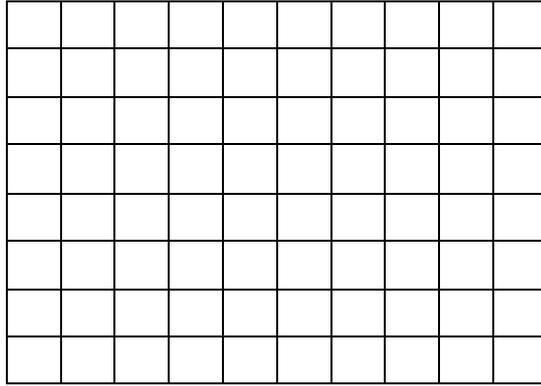
Quatre enfants se partagent en parts égales 28 images. Combien d'images auront-ils chacun ?

Ecris tes opérations ou dessine tes recherches dans le cadre.

Réponds par une phrase : .....

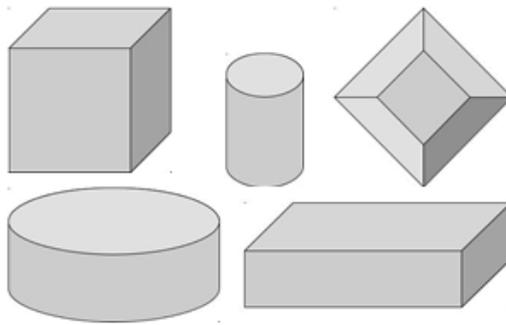
26

EXERCICE Geom1 : Avec tes instruments, tu dois tracer un triangle rectangle sans oublier l'angle droit.



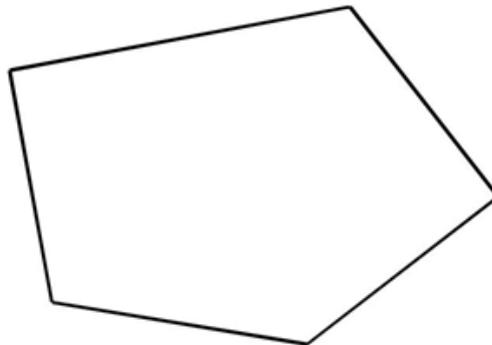
□ 27

EXERCICE Geom2 : Colorie le cube en rouge et le pavé droit en bleu.



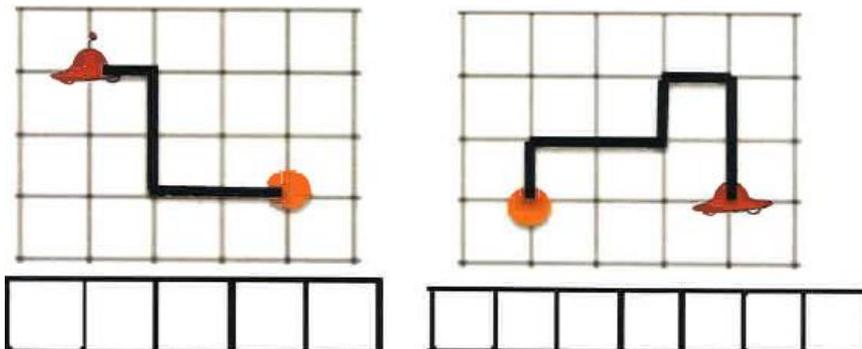
□ 28

Exercice Geom3 : Dans la forme ci-contre, colorie en rouge les angles droits que tu repères avec ton gabarit ou une équerre.



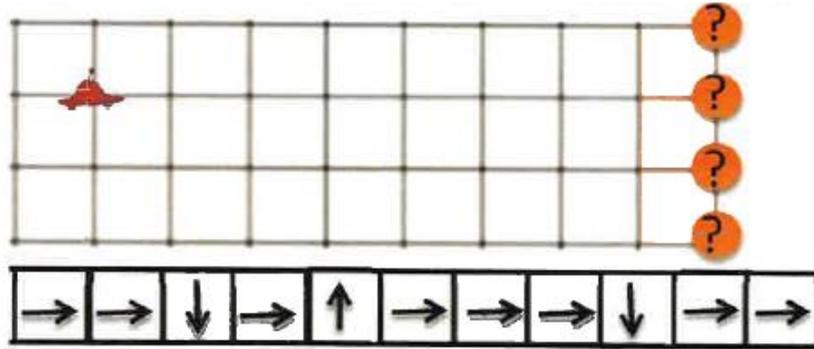
□ 29

Exercice Geom4 : Code les parcours de la soucoupe.



□ 30

Trace le parcours de la soucoupe.



□ 31

Exercice GM1 :

Dans un autre pays, les vacances d’hiver commencent le 9 février et se terminent le 24 février. Les vacances de printemps commencent le 18 avril et se terminent le 5 mai.

Quelles sont les vacances les plus longues ?

Utilise le calendrier et écris la réponse sur la ligne.

Réponse :

.....  
 .....

Février 2013		Mars 2013		Avril 2013		Mai 2013	
V 1		V 1		L 1		M 1	
S 2		S 2		M 2		J 2	
D 3		D 3		M 3		V 3	
L 4		L 4		J 4		S 4	
M 5		M 5		V 5		D 5	
M 6		M 6		S 6		L 6	
J 7		J 7		D 7		M 7	
V 8		V 8		L 8		M 8	
S 9		S 9		M 9		J 9	
D 10		D 10		M 10		V 10	
L 11		L 11		J 11		S 11	
M 12		M 12		V 12		D 12	
M 13		M 13		S 13		L 13	
J 14		J 14		D 14		M 14	
V 15		V 15		L 15		M 15	
S 16		S 16		M 16		J 16	
D 17		D 17		M 17		V 17	
L 18		L 18		J 18		S 18	
M 19		M 19		V 19		D 19	32
M 20		M 20		S 20		L 20	
J 21		J 21		D 21		M 21	
V 22		V 22		L 22		M 22	
S 23		S 23		M 23		J 23	
D 24		D 24		M 24		V 24	
L 25		L 25		J 25		S 25	
M 26		M 26		V 26		D 26	
M 27		M 27		S 27		L 27	
J 28		J 28		D 28		M 28	
		V 29		L 29		M 29	
		S 30		M 30		J 30	
		D 31				V 31	

□ 32

Exercice GM2 : Complète les phrases suivantes.

Dans un mètre, il y a ..... centimètres.

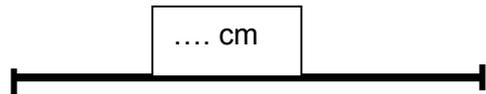
Dans une heure, il y a ..... minutes.

Dans un kilogramme, il y a ..... grammes.

Dans un euro, il y a ..... centimes d’euro.

□ 33

Exercice GM3 : Utilise ta règle pour mesurer ce segment.



□ 34

Utilise ta règle pour tracer un segment de 8 cm ci-dessous.

□ 35

Exercice GM4 :

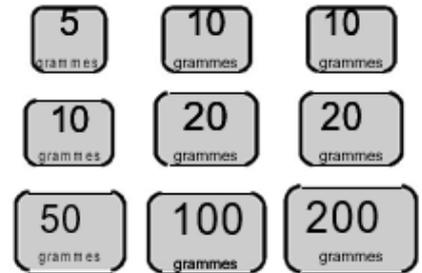
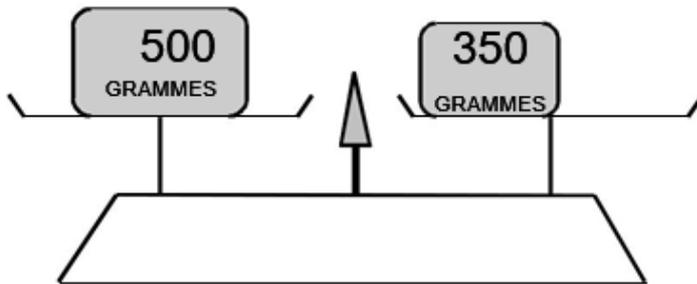
Ludovic et Farid font une course à pied. Ludovic a couru 900 m et Farid a couru 1 km. Sachant qu'un kilomètre est égal à 1 000 mètres, quelle distance Farid a-t-il parcourue en plus ?

Réponds par une phrase :

.....  
 .....

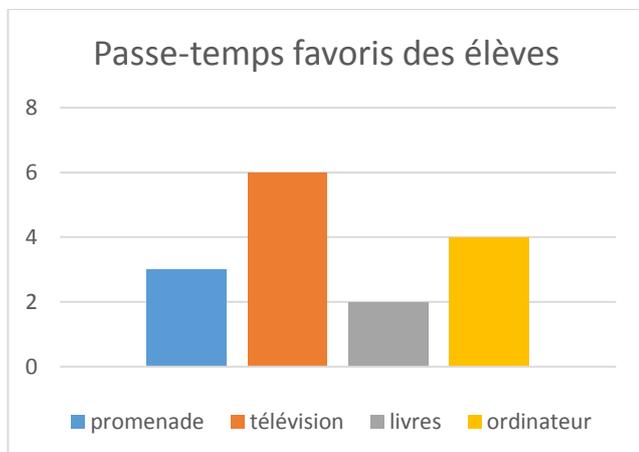
□ 36

Exercice GM5 : Quelles masses faut-il ajouter sur le deuxième plateau pour équilibrer la balance ? Entoure-les.



□ 37

Exercice ODG1 :



Lis le graphique et réponds aux questions.

Les élèves de la classe de CE1 ont répondu à un questionnaire : Quel est ton passé-temps favori ?

- A- Combien d'élèves préfèrent lire ? .....
- B- Combien d'élèves préfèrent regarder la télévision ? .....
- C- Combien d'élèves ont répondu à ce questionnaire ? .....

□ 38

□ 39

□ 40