

Pour un accueil bienveillant des enfants à besoins éducatifs particuliers

Les enfants en situation de handicap

Les types de Handicap et aménagements pédagogiques

Se positionner comme adulte bienveillant et structurant. Il s'agit non seulement de porter un regard non discriminant mais aussi de mettre en place les stratégies pédagogiques adaptées permettant de dépasser les difficultés pour un vécu positif des apprentissages (les encouragements ne peuvent à eux seuls permettre de franchir une barre située à 2 mètres de haut à un sauteur ni la première fois, ni lors de multiples répétitions. Il a besoin de techniques, d'aménagements, d'aide progressive).

LES TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE

C'est un trouble neuro-développemental qui se développe précocement chez l'enfant et comprend un éventail de symptômes variables.

Critères diagnostiques:

- ▶ Déficits persistants de la communication et des interactions sociales
- ▶ Comportements et intérêts restreints et répétitifs
- ▶ Présence de ces symptômes dès la petite enfance
- ▶ Limitations significatives dans le domaine social et la vie quotidienne

DOCUMENTS ET RESSOURCES

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/ASH/57/5/guide_eleves_autistes_130575.pdf

Diagnostic et prise en charge

Psychologue scolaire, Unité Petite Enfance, Centre Régional pour l'Autisme, SESSAD Francis Lormier, Centre de dépistage pour l'autisme



Scolarisation en élémentaire

classe ordinaire avec AVS, ULIS-Ecole



Orientation dans le secondaire

Classe ordinaire avec AVS, ULIS-Ecole