

## CADRE SCOLAIRE et EXTRA-SCOLAIRE

- Elaborer un règlement de classe/d'école commun à tous.  
Si possible développer ce règlement sur le temps péri-scolaire
- Définir la place et le rôle de chaque membre de la communauté éducative en partenariat avec la commune

## STRATEGIES PEDAGOGIQUES ET EDUCATIVES

- Adapter son attitude et ses réactions pour éviter « la surenchère »:
  - signes verbaux et non verbaux
  - s'adresser à l'enfant en particulier...
- Ne pas hésiter à « lâcher prise » pédagogiquement pour proposer une autre activité (« activité soupape »)

Comment prévenir les situations de crises à l'école?

## QUALITE DE VIE A L'ECOLE

- Etablir un climat serein et sécurisant au sein de l'école et de la classe (Ex: accueil du matin)
- Faire attention à ce qu'on dit, comment on le dit, quand on le dit et où on le dit.
- Favoriser la circulation de la parole sur le « Vivre ensemble »:
  - débats
  - atelier philo
  - conseil de classe...

## RELATIONS FAMILLE/COLLECTIVITE

- Tisser des liens réguliers entre les différents partenaires.
- Prévoir des temps d'échanges