

# Pour un accueil bienveillant des enfants à besoins éducatifs particuliers



## Les enfants en situation de handicap

### Les types de Handicap et aménagements pédagogiques

Se positionner comme adulte bienveillant et structurant. Il s'agit non seulement de porter un regard non discriminant mais aussi de mettre en place les stratégies pédagogiques adaptées permettant de dépasser les difficultés pour un vécu positif des apprentissages (les encouragements ne peuvent à eux seuls permettre de franchir une barre située à 2 mètres de haut à un sauteur ni la première fois, ni lors de multiples répétitions. Il a besoin de techniques, d'aménagements, d'aide progressive).

### LES TROUBLES DES APPRENTISSAGES DYSPHASIE

Les enfants atteints de dysphasie ont des **difficultés à s'exprimer oralement ou à comprendre le langage oral**. Cette difficulté peut se présenter sous des formes diverses: **paroles indistinctes, troubles de la syntaxe, paroles mal construites...** Un trouble du langage oral est important à prendre en considération avant 5 ans, si possible dès 3 ans. Ce trouble est souvent prédictif de l'apparition d'une dyslexie ultérieure. D'après les estimations, environ 2 % des enfants présenteraient ce trouble.



#### *Scolarisation en élémentaire*

Classe ordinaire avec ou sans AVS selon le degré de dysphasie.



#### *Orientation dans le secondaire*

Classe ordinaire avec ou sans AVS selon le degré de dysphasie.



#### *Prise en charge*

Rééducation orthophonique, aménagement pédagogique (PPRE, PAP, PPS) selon la sévérité des troubles.