

Pour un accueil bienveillant des enfants à besoins éducatifs particuliers



Les enfants en situation de handicap

Les types de Handicap et aménagements pédagogiques

Se positionner comme adulte bienveillant et structurant. Il s'agit non seulement de porter un regard non discriminant mais aussi de mettre en place les stratégies pédagogiques adaptées permettant de dépasser les difficultés pour un vécu positif des apprentissages (les encouragements ne peuvent à eux seuls permettre de franchir une barre située à 2 mètres de haut à un sauteur ni la première fois, ni lors de multiples répétitions. Il a besoin de techniques, d'aménagements, d'aide progressive).

LES TROUBLES DES APPRENTISSAGES DYSPRAXIE

Les enfants dyspraxiques ont des difficultés à planifier, à programmer et coordonner des gestes complexes. Ils ne peuvent pas automatiser un certain nombre de gestes volontaires, notamment l'écriture (ce qui entraîne une dysgraphie). Ces enfants contrôlent laborieusement le dessin de chaque lettre, ce qui absorbe une grande partie de leur attention et les empêche de prêter attention aux autres aspects (orthographe, sens des mots...). La dyspraxie est souvent associée à des anomalies de la perception visio-spatiale et à des troubles d'organisation du regard qui perturbent l'appréhension de l'environnement par l'enfant.



Scolarisation en élémentaire

Classe ordinaire avec ou sans AVS ou sans matériel (ordinateur, logiciels...)



Orientation dans le secondaire

Classe ordinaire avec ou sans AVS avec ou sans matériel (ordinateur, logiciels...) ou ULIS



Diagnostic et prise en charge

Bilan et rééducation en psychomotricité