

Pour un accueil bienveillant des enfants à besoins éducatifs particuliers



Les enfants en situation de handicap

Les types de Handicap et aménagements pédagogiques

Se positionner comme adulte bienveillant et structurant. Il s'agit non seulement de porter un regard non discriminant mais aussi de mettre en place les stratégies pédagogiques adaptées permettant de dépasser les difficultés pour un vécu positif des apprentissages (les encouragements ne peuvent à eux seuls permettre de franchir une barre située à 2 mètres de haut à un sauteur ni la première fois, ni lors de multiples répétitions. Il a besoin de techniques, d'aménagements, d'aide progressive).

LES TROUBLES DES APPRENTISSAGES DYSCALCULIE

La dyscalculie développementale est un trouble des compétences numériques et des habiletés arithmétiques comprenant aussi bien des difficultés de calcul proprement dites que des déficits dans d'autres activités numériques (manipulation des systèmes numériques, comptage, lecture et écriture de nombres) chez des enfants d'intelligence normale sans déficit neurologique et ne présentant ni psychopathologie ni carence pédagogique.



Diagnostic et prise en charge

Bilan et rééducation orthophonique par un orthophoniste spécialisé.



Ressources pour la dyscalculie

<http://ia87.ac-limoges.fr/spip.php?article491>



Site ASH

<http://pedagogie.ac-limoges.fr/ia87/spip.php?rubrique266>