

[CM2: LE TEMPS DE LA REPUBLIQUE]

Titre de la séquence : Le temps de la République

Progression : Premier thème du CM2, il convient de revenir sur les définitions des régimes politiques qui se sont mis en place pendant et après la Révolution : 1ere République et l'empire napoléonien

Problématique générale : Comment les Français se sont-ils unis autour de la République: Montrer que les Français vivent différentes expériences politiques depuis la Révolution et que la République finit par s'installer difficilement après conflits et violences

Compétences :

*raisonner, justifier une démarche et des choix effectués (saisir la cohérence du projet républicain)

*comprendre un document

*pratiquer différents langages (expression orale utilisée pour travailler sur les droits et les devoirs)

Déroulement de la séquence

Séance 1: De la révolution à la république	Séance 2 : la succession des régimes politiques au XIXe siècle en France	Séance 3 : les caractéristiques du régime républicain *Le rôle de l'école pour construire l'adhésion à la république *Des droits et des devoirs toujours remis en cause
Documents : Images montrant les temps forts de la révolution (prise de la Bastille, DDHC, proclamation de la 1ere république le 22 septembre 1792, consulat et empire)	Documents : Dossier documentaire avec les portraits des différents dirigeants Frise collective / Frise individuelle Objectifs-Connaitre les noms des différents régimes qui se sont succédé au XIXe siècle Objectifs notionnels : savoir définir monarchie, empire et république -Savoir situer sur la frise chronologique les régimes politiques	Documents : * Photo d'une maison d'école *Extraits de programmes de 1882 *un bureau de vote en 1913 Objectifs Connaitre les caractéristiques de la république : liberté égalité laïcité

