

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS :

L'ORAL

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Activités :

- Mise en place de débats autour d'un thème : la différence, l'amitié, vivre ensemble, solidarité, les sentiments

Compétences :

- communiquer avec les autres par le langage en se faisant comprendre
- échanger, réfléchir avec les autres
- questionner, expliquer, discuter un point de vue
- accepter la différence



Exposition autour de la laïcité : sensibilisation à la laïcité déclinée en différents thèmes ; participer à un projet commun à l'école et le présenter au public lors du vernissage de l'exposition



MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ECRIT

FRANCAIS : LITTERATURE

Activités :

- Lecture d'albums autour des thèmes de l'amitié, la différence, les sentiments, le handicap
- Mise en scène des articles de la charte de la laïcité
- Production d'écrit : champ lexical de l'amitié, du vivre ensemble, de la solidarité, de la différence.
- Ecriture de textes descriptifs

Compétences :

- lire et comprendre un texte
- produire des écrits en commençant à s'appropriier des démarches



AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES

ARTISTIQUES

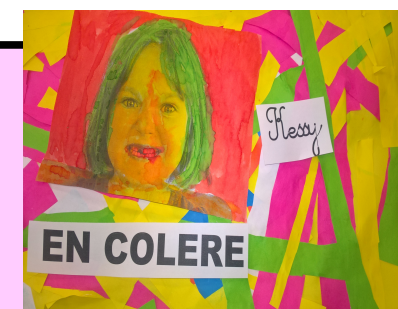
ARTS PLASTIQUES

Activités :

- réalisation de l'arbre de l'amitié (MS-GS)
- création d'une farandole de silhouettes façon Keith Haring (PS-MS)
- le banc de l'amitié (PS et GS-CP)
- réalisation de visages différents à partir de collage (GS-CP)
- modalage de la forêt de la différence (CP-CE2)
- réalisation d'un livre numérique sur les sentiments (CP)
- création de globes terrestres représentant les 5 continents avec du matériel de récupération(CE1)
- réalisation de la maquette en carton du village de Compreignac en changeant les noms de rue (CE2-CM1)

Compétences :

- réaliser des compositions plastiques en volume en réinvestissant des techniques et procédés
- appréhender les matériaux et leurs contraintes
- réaliser des compositions plastiques pour raconter et témoigner



EXPLORER LE MONDE : LES OUTILS NUMERIQUES , L'ESPACE

Activités :

Les outils numériques :

- écrire grâce au traitement de texte
- réalisation d'un livre numérique sur le thème des sentiments

Espace :

- création d'un plan à partir d'une vue aérienne, puis une maquette, positionner les maisons, les bâtiments publics et les nouvelles rues du village sur la maquette
- étude du globe terrestre, des continents par quelques pays et leurs spécificités.

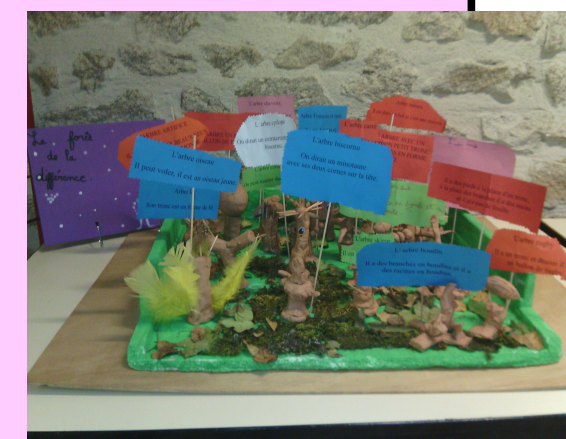
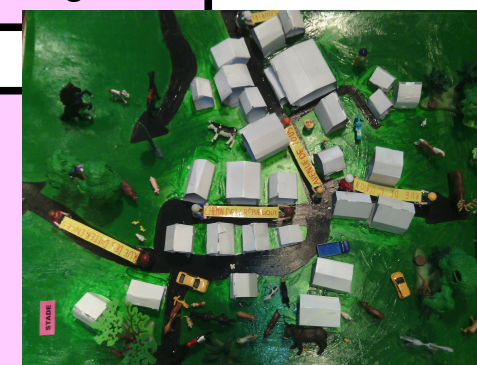
Compétences :

Les outils numériques :

- reconnaître les lettres de l'alphabet, copier à l'aide d'un clavier
- utiliser des objets numériques : ordinateur, appareil photo

Espace :

- caractériser des espaces éloignés et plus proches
- situer des espaces étudiés sur une carte
- identifier des représentations globales du monde
- s'orienter sur un plan
- passer de la maquette au plan et vice versa



Ecole de Compreignac : 2016-2017

PS : Mme Wilson, PS-MS : M. Petit ; MS-GS : Mme Forti, Mme Préveraud ; GS-CP : Mme Lesigne, Mme Préveraud ; CP-CE2 : Mme Grousselas ; CE1 : Mme Clavaud ; CE2-CM1 : Mme Moreau