

**Évaluations Mi – CE2**  
**Mathématiques**  
**Cahier de l'élève**

**Nom :**

**Prénom :**

A partir des évaluations de la DSDEN de l'AIN

Evaluations mi-CE2 - cahier de l'élève - p.1

<b>NOM :</b>	<b>PRENOM :</b>	<b>DATE :</b>
EVALUATION : Mi – CE2 Mathématiques		MI CE2 01 à 03 E
CHAMP : CALCUL		
<i>Compétences : Connaître et utiliser des procédures automatisées de calcul Organiser et effectuer un calcul réfléchi</i>		

**Exercice 01 :**

a	b	c	d
<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>			
ITEM n° 1 <u>1   9   0</u>	ITEM n° 2 <u>1   9   0</u>	ITEM n° 3 <u>1   9   0</u>	ITEM n° 4 <u>1   9   0</u>
e	f	g	h
<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>			
ITEM n° 5 <u>1   9   0</u>	ITEM n° 6 <u>1   9   0</u>	ITEM n° 7 <u>1   9   0</u>	ITEM n° 8 <u>1   9   0</u>

**Exercice 02 :**

a	b	c	d
<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>			
ITEM n° 9 <u>1   9   0</u>	ITEM n° 10 <u>1   9   0</u>	ITEM n° 11 <u>1   9   0</u>	ITEM n° 12 <u>1   9   0</u>
e	f		
<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>		
ITEM n° 13 <u>1   9   0</u>	ITEM n° 14 <u>1   9   0</u>		

**Exercice 03 :**

Case a	Case d	Case g
<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
ITEM n° 17 <u>1   9   0</u>	ITEM n° 20 <u>1   9   0</u>	ITEM n° 23 <u>1   9   0</u>
Case b	Case e	Case h
<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
ITEM n° 18 <u>1   9   0</u>	ITEM n° 21 <u>1   9   0</u>	ITEM n° 24 <u>1   9   0</u>
Case c	Case f	Case i
<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
ITEM n° 19 <u>1   9   0</u>	ITEM n° 22 <u>1   9   0</u>	ITEM n° 25 <u>1   9   0</u>
Case j	Case m	
<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	
ITEM n° 26 <u>1   9   0</u>	ITEM n° 29 <u>1   9   0</u>	
Case k	Case n	
<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	
ITEM n° 27 <u>1   9   0</u>	ITEM n° 30 <u>1   9   0</u>	
Case l	Case o	
<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	
ITEM n° 28 <u>1   9   0</u>	ITEM n° 31 <u>1   9   0</u>	

NOM :	PRENOM :	DATE :
EVALUATION : Mi – CE2 Mathématiques		MI CE2 04 E
CHAMP : CALCUL		
Compétences : <i>Connaître et utiliser des procédures automatisées de calcul</i> <i>Organiser et effectuer un calcul réfléchi</i>		

**Exercice 04 :**

Calcule :

$\begin{array}{r} 426 \\ + 350 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 587 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 268 \\ 147 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 238 \\ 159 \\ + 374 \\ \hline \end{array}$
---	--	---	--

ITEM n° 35  
1 | 9 | 0

ITEM n° 36  
1 | 9 | 0

ITEM n° 37  
1 | 9 | 0

ITEM n° 38  
1 | 9 | 0

Pose et calcule :

509 + 64

60 + 585

ITEM n° 39  
1 | 9 | 0

ITEM n° 40  
1 | 9 | 0

NOM :	PRENOM :	DATE :
EVALUATION : Mi – CE2 Mathématiques		MI CE2 05 à 07 E
CHAMP : CONNAISSANCE DES NOMBRES ENTIERS NATURELS		
Compétences : Désigner par écrit des nombres entiers naturels Comparer les nombres entiers naturels		

**Exercice 05 :** Ecris les nombres dictés

a	<input type="text"/>	b	<input type="text"/>	c	<input type="text"/>	d	<input type="text"/>
	ITEM n°41 <u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>		ITEM n°42 <u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>		ITEM n°43 <u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>		ITEM n°44 <u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>
e	<input type="text"/>	f	<input type="text"/>	g	<input type="text"/>	h	<input type="text"/>
	ITEM n°45 <u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>		ITEM n°46 <u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>		ITEM n°47 <u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>		ITEM n°48 <u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>

**Exercice 06**

a) Ecris ces nombres du plus petit au plus grand.

201 - 94 - 2090 - 2001 - 2110 - 210 - 2010

.....

Item n °49 1 | 9 | 0

b) Compare ces nombres en utilisant les signes > ou <

254 ..... 291	1 490 ..... 1 049	6 529 ..... 6 581
9 004 ..... 4 009	2 324 ..... 987	

Item n °50 1 | 9 | 0    Item n °51 1 | 9 | 0    Item n °52 1 | 9 | 0

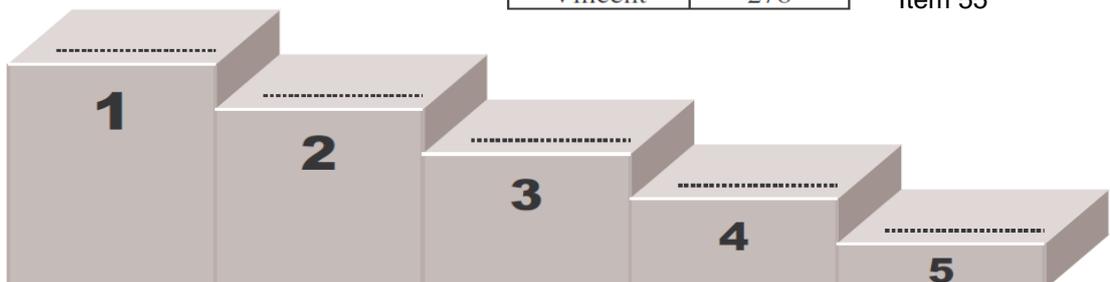
Item n °53 1 | 9 | 0    Item n °54 1 | 9 | 0

**Exercice 07:**

Voici les résultats d'une épreuve sportive.  
Le gagnant est celui qui a le plus de points.  
Place les cinq premiers sur le podium  
en écrivant les prénoms au bon endroit.

ÉLÈVES	POINTS
Lucie	351
Marie	281
Benoît	299
Julie	325
Romain	352
Laurent	321
Vanessa	290
Vincent	278

Item 55 1 | 9 | 0



<b>NOM :</b>	<b>PRENOM :</b>	<b>DATE :</b>
EVALUATION : Mi – CE2 Mathématiques		MI CE2 08 et 09 E
CHAMP : CONNAISSANCE DES NOMBRES ENTIERS NATURELS		
Compétences : Connaître les doubles, les moitiés.		



**Exercice 08 :**

Complète les phrases :

Le double de 5 est .....

Item 56 1 9 0

La moitié de 6 est .....

Item 60 1 9 0

Le double de 9 est .....

Item 57 1 9 0

Le double de 8 est .....

Item 61 1 9 0

La moitié de 20 est .....

Item 58 1 9 0

La moitié de 10 est .....

Item 62 1 9 0

Le double de 7 est .....

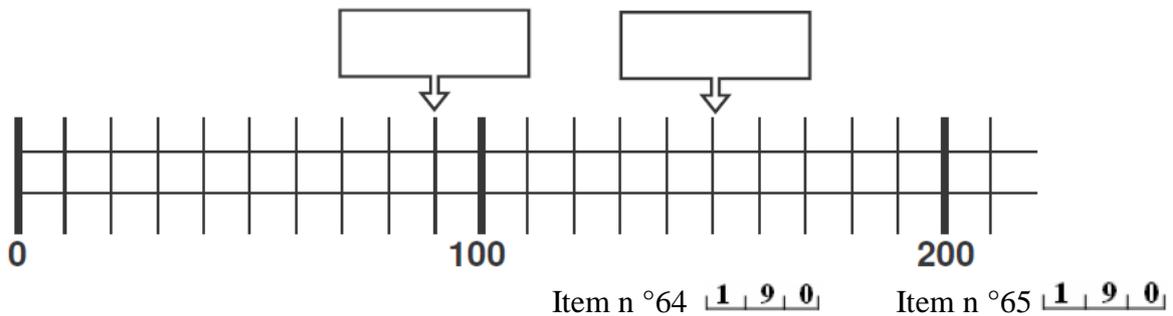
Item 59 1 9 0

La moitié de 100 est .....

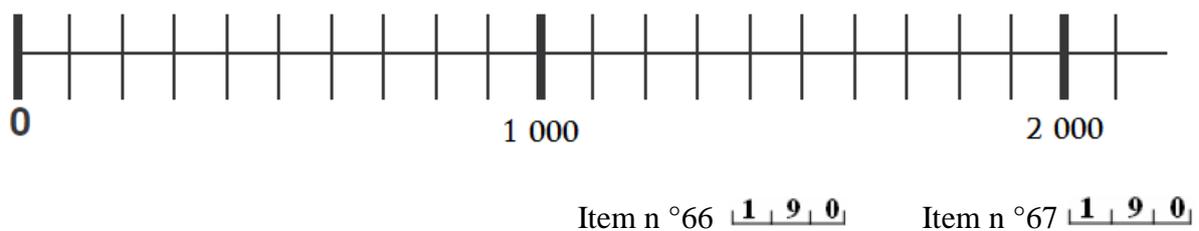
Item 63 1 9 0

**Exercice 9**

Ligne a : Ecris dans les cadres les nombres repérés par les flèches



Ligne b : Indique par une flèche la position des nombres 600 et 1 800



<b>NOM :</b>	<b>PRENOM :</b>	<b>DATE :</b>
EVALUATION : Mi – CE2 Mathématiques		MI CE2 10
CHAMP : CALCUL		
<i>Compétences : Connaître et utiliser des procédures automatisées de calcul Organiser et effectuer un calcul réfléchi</i>		

**Exercice 10 :**

Pose et effectue les opérations.

Item n °68 **1 | 9 | 0**

$$1\ 958 - 247 = \dots\dots$$

Item n °69 **1 | 9 | 0**

$$2\ 312 - 151 = \dots\dots$$

Item n °70 **1 | 9 | 0**

$$248 \times 4 = \dots\dots$$

NOM :	PRENOM :	DATE :
EVALUATION : Mi – CE2 Mathématiques		MI CE2 11 E
CHAMP : EXPLOITATION DE DONNEES NUMERIQUES		
Compétence : Résoudre des problèmes en utilisant une procédure experte		

**Exercice 11:**

**Problème 1**

Agnès veut acheter un manteau et un pantalon. Elle dispose d'une somme de 120 € qu'elle a reçue pour son anniversaire.

Le manteau coûte 87 € et le pantalon 23 €.

**A-t-elle assez d'argent pour faire ces achats ?**

*Utilise ce cadre pour faire tes recherches*

Réponses :

.....

.....

ITEM n° 71 | **1 | 9 | 0**

**Problème 2**

Un album peut contenir 87 photos. On a déjà collé 77 photos sur cet album.

**Combien peut-on encore en coller ?**

*Utilise ce cadre pour faire tes recherches*

Réponse :

.....

.....

ITEM n° 72 | **1 | 9 | 0**

NOM :	PRENOM :	DATE :
EVALUATION : Mi – CE2 Mathématiques		MI CE2 11 E
CHAMP : EXPLOITATION DE DONNEES NUMERIQUES		
<i>Compétence : Résoudre des problèmes en utilisant une procédure experte</i>		

**Suite de l'exercice 11:**

**Problème 3**

Pierre veut acheter un CD. Il a 15 € dans son porte-monnaie. Hélas ! Il ne peut acheter ce CD parce qu'il lui manque 4 €.

**Combien coûte ce CD ?**

*Utilise ce cadre pour faire tes recherches*

*Réponse :*

.....

.....

ITEM n° 73 | **1 | 9 | 0** |

NOM :	PRENOM :	DATE :
EVALUATION : Mi – CE2 Mathématiques		MI CE2 12 E
CHAMP : EXPLOITATION DE DONNEES NUMERIQUES		
Compétence : Résoudre des problèmes en utilisant une procédure experte		

**Exercice 12 :**

**Problème 1**

Dans l'atelier « théâtre » de l'école, il y a 6 groupes de 4 élèves et 1 groupe de 3 élèves.  
**Combien y a-t-il d'élèves qui participent à cette activité ?**

*Utilise ce cadre pour faire tes recherches*

Réponse :

.....

ITEM n°74 | 1 | 9 | 0 |

**Problème 2**

Avec 40 bonbons, Eric prépare 5 sacs contenant le même nombre de bonbons.  
**Combien y a-t-il de bonbons dans chaque sac ?**

*Utilise ce cadre pour faire tes recherches*

Réponse :

.....

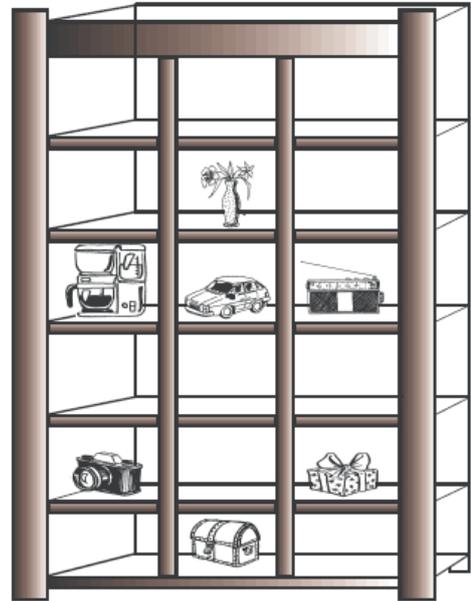
ITEM n°75 | 1 | 9 | 0 |

<b>NOM :</b>	<b>PRENOM :</b>	<b>DATE :</b>
EVALUATION : Mi – CE2 Mathématiques		MI CE2 13 et 14 E
CHAMP : ESPACE ET GEOMETRIE		
Compétence : Connaître et utiliser le vocabulaire lié aux positions relatives d'objets.		

**Exercice 13 :**

- Dessine une croix (X) dans le casier situé au-dessus de la cafetière.
- Dessine un rond (O) dans le casier situé entre l'appareil photographique et le cadeau.
- Dessine un carré (□) dans le casier situé sous la radio.
- Dessine une étoile (★) dans le casier situé à droite du coffre.
- Dessine une flèche (→) dans le casier situé à gauche du bouquet.

ITEM n° 76 | 1 | 9 | 0

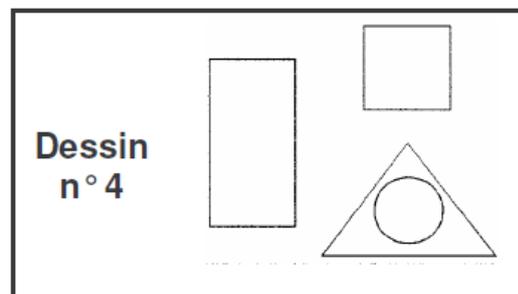
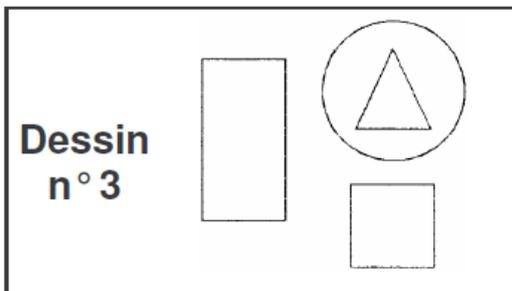
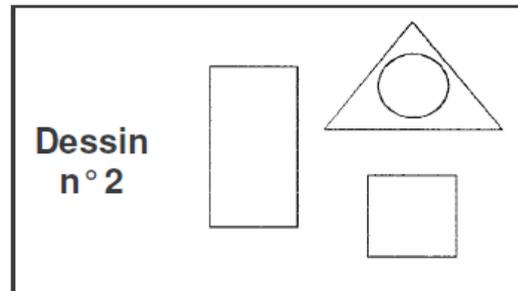
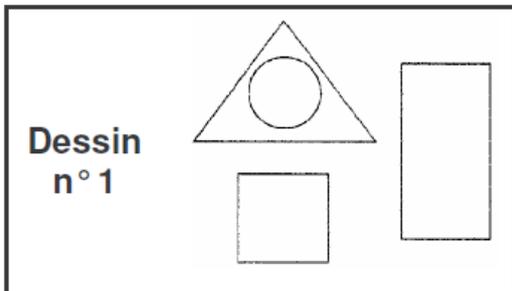


**Exercice 14 :**

Il y a un rectangle,  
un triangle à droite du rectangle,  
un cercle à l'intérieur du triangle  
et un carré sous le triangle.

Voici quatre dessins. Un seul correspond au message ci-dessus. Entoure-le.

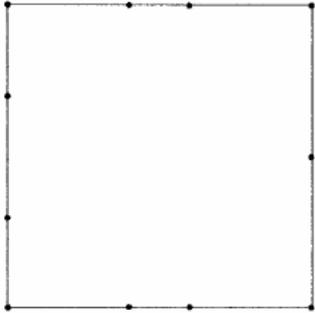
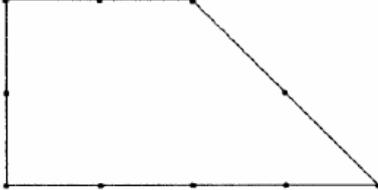
ITEM n° 77 | 1 | 9 | 0



NOM :	PRENOM :	DATE :
EVALUATION : Mi – CE2 Mathématiques		MI CE2 15 et 16 E
CHAMP : ESPACE ET GEOMETRIE		
Compétence : Reconnaître et tracer des figures planes (triangle, rectangle, carré)		

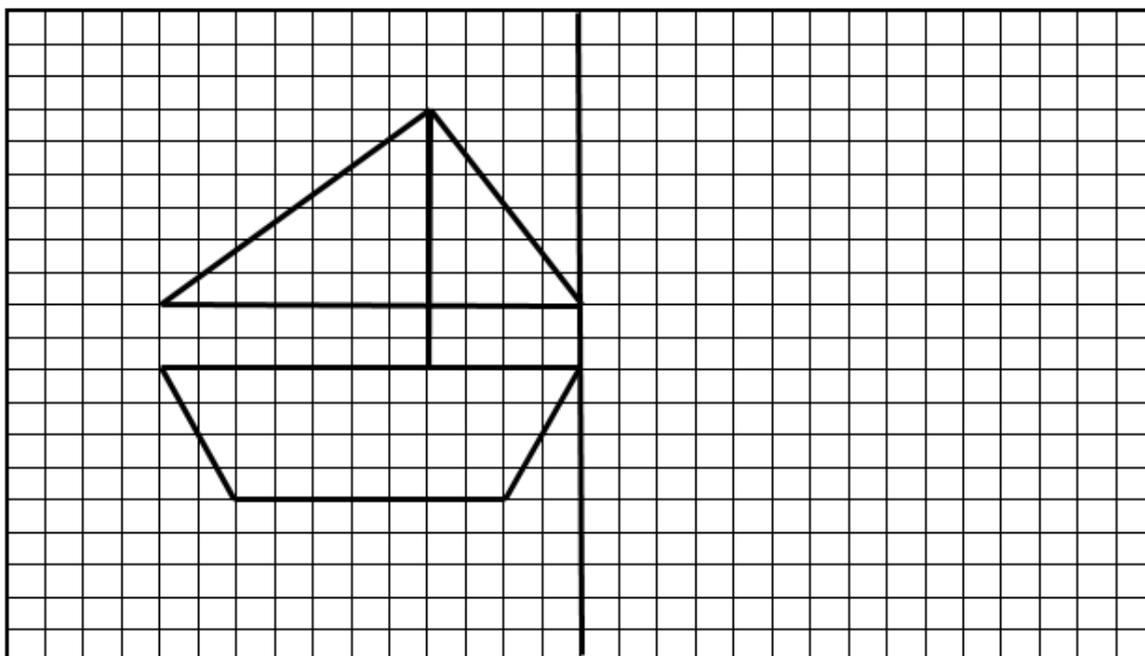


**Exercice 15 :**

<p>Trace un seul trait pour obtenir deux rectangles</p>  <p>ITEM n° 78   1   9   0  </p>	<p>Trace un seul trait pour obtenir un carré et un triangle.</p>  <p>ITEM n° 79   1   9   0  </p>
---	---

**Exercice 16 :**

Trace le symétrique de la figure par rapport à l'axe :



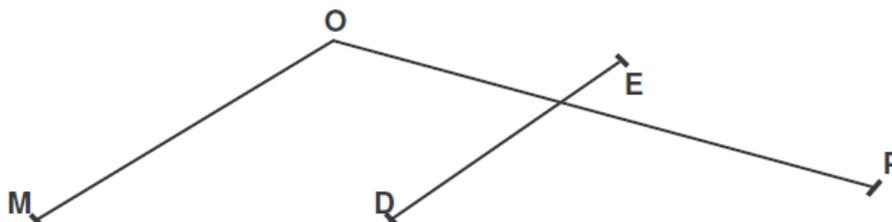
ITEM 80 | 1 | 9 | 0 |

<b>NOM :</b>	<b>PRENOM :</b>	<b>DATE :</b>
EVALUATION : Mi – CE2 Mathématiques		MI CE2 17et 18 E
CHAMP : GRANDEURS ET MESURES.		
<i>Compétences : Comparer et mesurer des longueurs ; utiliser une règle graduée en centimètres pour mesurer un segment</i> <i>Connaître les unités usuelles et les relations qui les lient.</i>		



**Exercice 17 :**

Voici une figure composée de trois segments. Observe-la puis réponds aux questions a) et b).



a) En utilisant ton double-décimètre, mesure les segments MO, OP et DE.

Le segment [MO] mesure : ..... ITEM n° 81 1 | 9 | 0

Le segment [OP] mesure : ..... ITEM n° 82 1 | 9 | 0

Le segment [DE] mesure : ..... ITEM n° 83 1 | 9 | 0

b) Mesure la distance entre M et D.

La distance entre M et D mesure : ..... ITEM n°84 1 | 9 | 0

**Exercice 18 :**

a) Complète en utilisant l'unité qui convient pour mesurer la longueur (m ou cm)

- d'un cahier : 20.....
- d'une craie neuve : 10.....
- d'une maison : 10.....
- d'une allumette : 4.....
- d'une voiture : 3.....

ITEM n° 85 1 | 9 | 0    ITEM n°86 1 | 9 | 0    ITEM n°87 1 | 9 | 0    ITEM n°88 1 | 9 | 0    ITEM n° 89 1 | 9 | 0

b) Complète en utilisant l'unité qui convient pour mesurer la masse (g ou kg)

- d'un panier de fruits : 2.....
- d'une boîte de conserve : 500 .....
- d'un bébé : 6.....
- d'un adulte : 80.....

ITEM n°90 1 | 9 | 0    ITEM n°91 1 | 9 | 0    ITEM n° 92 1 | 9 | 0    ITEM n°93 1 | 9 | 0

NOM :	PRENOM :	DATE :
EVALUATION : Mi – CE2 Mathématiques		MI CE2 19 et 20 E
CHAMP : GRANDEURS ET MESURES. 		
Compétences : Choisir les unités appropriées pour exprimer un résultat Se repérer dans le temps.		

**Exercice 19 :**

Complète les phrases avec l'unité qui convient. : heure, minute, mètre, litre, gramme.

Les maîtres du CP organisent une compétition sportive.

- Les élèves devront courir sur une distance de 400  ITEM n°96 | 1 | 9 | 0 |
- en moins de 4  ITEM n°97 | 1 | 9 | 0 |
- Ils devront lancer un poids de 200  ITEM n°98 | 1 | 9 | 0 |
- La compétition commencera à 9  précises. ITEM n°99 | 1 | 9 | 0 |
- Chaque participant recevra une bouteille d'un  d'eau. ITEM n° 100 | 1 | 9 | 0 |

**Exercice 20 :**

Observe bien le mois d'avril sur le calendrier.

AVRIL		
☀ 5 h 30 à 18 h 20		
1	M	S <sup>t</sup> Hugues
2	M	S <sup>te</sup> Sandrine
3	J	S <sup>t</sup> Richard
4	V	S <sup>t</sup> Isidore
5	S	S <sup>te</sup> Irène
6	D	S <sup>t</sup> Marcellin
7	L	Annonciation ●
8	M	S <sup>te</sup> Julie
9	M	S <sup>t</sup> Gautier
10	J	S <sup>t</sup> Fulbert
11	V	S <sup>t</sup> Stanislas
12	S	S <sup>t</sup> Jules
13	D	S <sup>te</sup> Ida
14	L	S <sup>t</sup> Maxime
15	M	S <sup>t</sup> Paterne ☽
16	M	S <sup>t</sup> Benoît-Joseph
17	J	S <sup>t</sup> Anicet
18	V	S <sup>t</sup> Parfait
19	S	S <sup>te</sup> Emma
20	D	S <sup>te</sup> Odette
21	L	S <sup>t</sup> Anselme
22	M	S <sup>t</sup> Alexandre ○
23	M	S <sup>t</sup> Georges
24	J	S <sup>t</sup> Fidèle
25	V	S <sup>t</sup> Marc
26	S	S <sup>te</sup> Alida
27	D	Souvenir Déportés
28	L	S <sup>te</sup> Valérie
29	M	S <sup>te</sup> C. de Sienne
30	M	S <sup>t</sup> Robert ☾

- a) Trouve les dates de tous les lundis du mois d'avril :  
.....  
.....  
ITEM n° 101 | 1 | 9 | 0 |
- b) Combien y a-t-il de mardis en avril ?  
.....  
ITEM n° 102 | 1 | 9 | 0 |
- c) Coche la bonne réponse :  
Le 27 avril est un  
mardi  vendredi   
jeudi  dimanche   
ITEM n° 103 | 1 | 9 | 0 |
- d) Martin part en vacances le matin du lundi 14 avril.  
Il rentre le soir du vendredi 18 avril.  
Combien de jours est-il parti ?  
.....  
ITEM n°104 | 1 | 9 | 0 |
- e) Quel jour de la semaine sera le 3 mai ?.....  
.....ITEM n°105 | 1 | 9 | 0 |

Récapitulatif de l'élève :

CHAMPS	N° des items	Nombre d'items	Nombre total d'Items réussis
Calcul	1 à 40 68 à 70	38	
Connaissance des nombres entiers naturels	41 à 67	27	
Exploitation de données numériques	71 à 75	5	
Espace et géométrie	76 à 80	5	
Grandeurs et mesures	81 à 105	23	