



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Limoges, le 02/09/2016

Sandrine Maud
IA –IPR d'Espagnol

et

Marie-Claude Reynal
IA –IPR d'Anglais

à

Mesdames et Messieurs les professeurs
de langues vivantes (anglais et espagnol)

S/c des Mesdames et Messieurs les
Chefs d'Etablissement

Objet : Lettre de rentrée 2016

Service
Service des IA-IPR
Affaire suivie par
Sandrine Maud
Marie-Claude Reynal

Téléphone (secrétariat)
05 55 11 43 29

Mél
sandrine.maud@ac-limoges.fr
marie-claude.reynal@ac-limoges.fr

Site internet
<http://www.ac-limoges.fr>

Rectorat
13 rue François Chénieux
CS 23124
87031 Limoges cedex 1

Au seuil de cette nouvelle rentrée, nous souhaitons la bienvenue à celles et ceux qui nous rejoignent dans l'académie et parmi eux, aux nombreux lauréats de concours que nous félicitons chaleureusement. Nous renouvelons nos remerciements à l'ensemble des équipes pédagogiques qui œuvrent à l'accompagnement et à la réussite de tous les élèves.

Cette année est la quatrième année de la Refondation de l'école de la République. À la rentrée 2016, les derniers changements réglementaires importants interviennent : entrée en vigueur des nouveaux programmes de la scolarité obligatoire, réforme du collège et déploiement du plan numérique en classe de cinquième. Ces changements – dont la mise en œuvre mobilise toute la communauté éducative – s'inscrivent dans une cohérence d'ensemble : instaurer une continuité dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, et favoriser, pour tous les cycles, un renforcement des apprentissages, et notamment des fondamentaux. Pour donner du sens à un parcours d'apprentissage, il faut assurer une continuité qui permette l'acquisition progressive de connaissances et de compétences. Pour ce faire, les professeurs de langues vivantes doivent s'attacher à développer les cinq activités langagières, en référence aux niveaux attendus à chaque étape de l'apprentissage, de l'école élémentaire au Baccalauréat. Les liaisons inter-degrés et inter-cycles sont donc essentielles. L'accent sera mis sur la fluidité du parcours école/collège et collège/lycée en vue d'une harmonisation des contenus linguistiques et des thématiques abordées. Il appartient à chaque professeur de prendre en compte les acquis antérieurs des élèves pour construire une progression spiralaire.

Par ailleurs, comme le stipule la circulaire de rentrée, "il s'agit aussi de développer, [de l'école au collège] les compétences des élèves en langues vivantes, avec un enseignement plus précoce de la première et de la deuxième langues vivantes, dans une approche globale de la didactique des langues. C'est ainsi que nous favoriserons l'enrichissement culturel et l'ouverture au monde".

Réforme du collège

Tous les collègues intervenant en collège ont bénéficié de deux journées de formation disciplinaire afin de s'approprier les nouveaux programmes ainsi que les nouvelles modalités d'enseignement que sont l'AP et les EPI. Nous rappelons aux équipes que les langues vivantes doivent y prendre toute leur place. Nous remercions vivement tous les acteurs de ces journées qui ont été l'occasion d'échanges constructifs.

Numérique

La volonté de développer l'usage du numérique est réaffirmée. Tous les acteurs du système éducatif, élèves et enseignants, doivent y être formés. C'est un outil indispensable à l'enseignement des langues vivantes puisqu'il favorise l'accès à des documents authentiques tout en augmentant le temps d'exposition de nos élèves à la langue. Nous devons toutefois rester vigilants sur les usages car l'outil numérique doit rester au service de la pédagogie et ne doit pas être une fin en soi.

Formation initiale

Nous accueillons cette année encore de nombreux stagiaires dans l'académie puisqu'ils sont 132, toutes disciplines confondues, 112 à temps partiel et 20 à temps complet. Les stagiaires mi-temps effectueront un service de 8h00 à 10h00 en établissement et recevront une formation au sein de l'ESPE les jeudis et vendredis, alternance qui témoigne de la collaboration avec l'ESPE dont nous nous réjouissons. Il y a cette année, 17 stagiaires en anglais et 7 en espagnol. Nous en profitons également pour remercier chaleureusement les tuteurs qui ont accepté d'accompagner les collègues stagiaires. Afin que ces professeurs aient la possibilité d'observer le plus grand nombre de pratiques, nous invitons les équipes à les accueillir dans leurs classes et à échanger avec eux.

Formation continue

De nouvelles journées de formation auront lieu afin d'accompagner au mieux la mise en place de la réforme du collège (formation disciplinaire, cycle 3, évaluation).

Par ailleurs, tous les professeurs de collège et lycée pourront candidater aux différentes actions de formations proposées au PAF. D'ores et déjà mis en ligne, nous vous invitons à le consulter et à vous inscrire avant le 30 septembre 2016 sur le site académique :

http://www.ac-limoges.fr/cid80491/formation-des-personnels-enseignants-education-orientation-dafpen.html#Plan_Academique_de_Formation_2016_-_2017

Nous insistons tout particulièrement sur l'importance de votre présence aux actions de formations auxquelles vous êtes convoquées. En cas d'empêchement, nous vous saurions gré de nous en informer afin qu'un autre collègue, inscrit mais non retenu, puisse bénéficier de la formation.

Baccalauréat

Nous tenons à souligner le professionnalisme des équipes qui ont su mettre en place les conditions matérielles et pédagogiques destinées à évaluer les élèves afin que les épreuves se déroulent dans les meilleures conditions possibles. Nous rappelons l'importance du travail d'équipe, tant en amont qu'en aval de ces épreuves, lequel doit aussi dépasser progressivement le seul contexte de l'examen ou d'entraînements spécifiques.

Semaine des langues

Dans le cadre de la promotion des langues vivantes, la deuxième session de la semaine nationale des langues aura lieu cette année. Cette semaine doit permettre de valoriser le plurilinguisme et la diversité culturelle sur le territoire. Nous connaissons l'investissement de nombre d'entre vous et la richesse des projets existants dans notre académie. Cette manifestation sera l'occasion de les mettre en lumière. La thématique "Osons les langues", retenue lors de la première session, est reconduite cette année. Afin de vous accompagner, un guide a été mis en ligne sur le site Eduscol:

<http://eduscol.education.fr/cid93738/premiere-edition-nationale-de-la-semaine-des-langues.html>

Assistants

Le nombre de postes d'assistants reste stable pour cette rentrée. Nous compterons parmi nous 3 assistants en allemand (dont un dans le 1^{er} degré), 18 en anglais (dont trois dans le 1^{er} degré), 9 en espagnol et 1 en italien. Ils interviendront sur les collèges et lycées de nos trois départements et seront accueillis officiellement le lundi 3 octobre 2016. Nous vous encourageons à utiliser au mieux les compétences de l'assistant, à l'intégrer à un projet pédagogique en essayant d'en faire profiter le plus grand nombre. N'oublions pas que l'assistant est membre à part entière de la communauté éducative. Une journée de formation sera organisée à l'attention des référents afin d'approfondir la réflexion sur le travail à mener avec l'assistant et son intégration dans des projets interdisciplinaires notamment dans le cadre des EPI.

L'affectation d'un assistant n'est pas systématique. Tous les établissements, petits ou grands, peuvent en bénéficier. Pour cela, il est impératif de remplir le cahier des charges dans lequel vous présenterez le projet pédagogique lié à la présence de l'assistant.

Enfin, les projets d'ouverture à l'international, plus value indéniable pour les élèves, doivent être encouragés. Ces projets ne pourraient être réalisés sans l'implication et le dévouement des enseignants qui ne comptent pas leur temps pour organiser et accompagner leurs élèves hors de nos frontières.

Le site académique disciplinaire est un outil indispensable. Vous y trouverez des informations relatives aux textes officiels, aux stages PAF, à la réforme du collège et aux actualités relatives à la discipline:

<http://pedagogie.ac-limoges.fr/esp>

<http://pedagogie.ac-limoges.fr/anglais/>

Cet espace est aussi le vôtre. Vous pouvez faire parvenir au responsable du site des informations relatives à la discipline, à des projets culturels, etc.

IA-TICE anglais : raphael.sys@ac-limoges.fr

Webmestre espagnol : serge.vercher@ac-limoges.fr

Par ailleurs, nous insistons sur l'utilisation unique de votre adresse académique pour tout échange professionnel : <https://mcc.ac-limoges.fr>

La liberté pédagogique requiert de l'audace pour atteindre le but assigné : donner le goût des langues et construire des stratégies de réussite chez nos élèves. Nous serons là, cette année encore, pour vous accompagner dans ces voies d'un enseignement des langues qui remplit sa mission de construction du citoyen de demain.

Nous souhaitons à toutes et à tous une excellente année scolaire riche en expériences et en satisfactions professionnelles.

Sandrine Maud
IA-IPR d'espagnol



Marie-Claude Reynal
IA-IPR d'anglais

