

# FICHE OUTIL 5

## METHODE D'ANALYSE INFALLIBLE À L'USAGE DES LATINISTES de 3<sup>e</sup>

### 1. Chercher le verbe

L'analyser : mode, temps, voix (actif, passif, déponent),  
personne .

Peut-on le remplacer par le verbe « être » ?

Si oui, v. questions 2, 3, 5 et 6

Si non, v. questions 2, 4, 5 et 6

2. Chercher le sujet ; fait-il l'action du verbe ? (S'il est au passif, il faut chercher qui fait l'action : c'est le complément d'agent à l'ablatif, introduit par *a, ab* si c'est une personne.)

Est-il au sg. ou au pl. ? (nominatif)

3. Uniquement si » oui » à la qu. 1

Y a-t-il, après le verbe, un mot ou un groupe de mots qui est égal au sujet : c'est l'attribut du sujet (nominatif)

**4. Si « non » à la qu. 1. Mettre le verbe à l'infinitif ;  
Peut-il se construire de la façon suivante :**

**Verbe** → quelque chose (ex : écrire qqch.)  
→ quelqu'un (ex : aider qqn.)  
**C'est un complément d'objet direct  
(accusatif)**

**Verbe** → à quelque chose (ex : parler à qqn.)  
→ à quelqu'un  
→ de quelque chose (ex : parler de qqch.)  
→ de quelqu'un  
→ pour qqch. ou pour qqn.  
**C'est un compl. d'objet indirect  
(datif)**

**5. Y a-t-il, dans ce qui n'est pas encore analysé, un  
groupe nom....+ de,du,d',des +....nom ;  
dans ce cas, le deuxième nom est complément du  
premier : c'est un compl. de nom (génitif)**

**6. Y a-t-il des compléments circonstanciels répondant aux  
questions « où ? quand ? comment ? pourquoi ? » ?**

**Pour chacun des noms ou groupes nominaux analysés,  
toujours préciser sg . ou pl. et penser au genre qu'aura le  
mot en latin (attention aux neutres !)**

