FICHE OUTIL 5

METHODE D'ANALYSE INFAILLIBLE À L'USAGE DES LATINISTES de 3^e

1. Chercher le verbe

L'analyser : mode, temps, voix (actif, passif, déponent), personne .

Peut-on le remplacer par le verbe « être »?

Si oui, v. questions2, 3,5 et 6

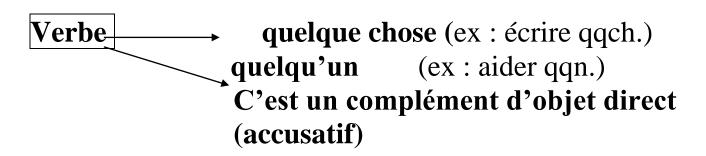
Si non, v. questions2, 4, 5 et 6

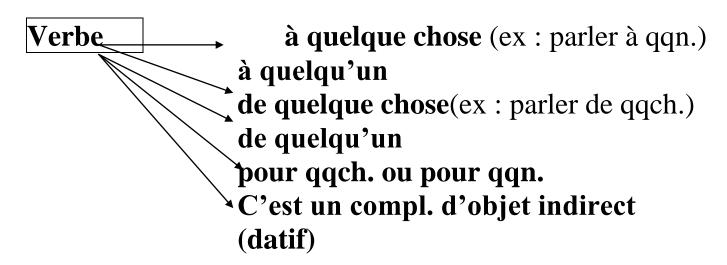
2. Chercher le sujet ; fait-il l'action du verbe ? (S'il est au passif, il faut chercher qui fait l'action : c'est le complément d'agent à l'ablatif, introduit par *a*, *ab* si c'est une personne.)

Est-il au sg. ou au pl. ?(nominatif)

3. Uniquement si » oui » à la qu. 1

Y a-t-il, après le verbe, un mot ou un groupe de mots qui est égal au sujet : c'est l'attribut du sujet (nominatif) 4. Si « non » à la qu. 1. Mettre le verbe à l'infinitif ; Peut-il se construire de la façon suivante :





- 5. Y a-t-il, dans ce qui n'est pas encore analysé, un groupe nom...+ de,du,d',des +....nom; dans ce cas, le deuxième nom est complément du premier : c'est un compl. de nom (génitif)
- 6. Y a-t-il des compléments circonstanciels répondant aux questions « où ? quand ? comment ? pourquoi ? » ?

Pour chacun des noms ou groupes nominaux analysés, toujours préciser sg. ou pl. et penser au genre qu'aura le mot en latin (attention aux neutres!)

