

## Au sujet de la terminologie.

### I. Notions donnant lieu à des dénominations multiples → Quelle dénomination adopter ?

Notions	Appellations diverses	Choix des programmes
Mots qui prennent sens dans la situation d'énonciation	Embrayeurs ? Déictiques ?	<b>Embrayeurs.</b>
Présent ancré dans la situation d'énonciation	Présent d'énonciation ? Présent d'actualité ?	<b>Présent d'actualité.</b>
Déterminants qui désignent ou marquent la possession.	Adjectifs ou déterminants possessifs et démonstratifs ?	<b>Déterminants possessifs et démonstratifs.</b>
Type des phrases par lesquelles on agit sur le destinataire.	Type impératif ? Type injonctif ?	<b>Type injonctif.</b>
Le conditionnel	Temps de l'indicatif ou mode ?	Temps de l'indicatif ⇒ <b>L'indicatif comporte 10 temps.</b> (parler de <b>conditionnel simple</b> et de <b>conditionnel composé</b> , plutôt que de conditionnel présent et de conditionnel passé, dans cette logique, semble plus cohérent.)
Fonctions de l'adjectif	Epithète liée/épithète détachée Ou épithète/apposé ?	<b>Epithète/apposé.</b>
Propositions relatives	A moins qu'elle ne soit indéfinie, toute relative a pour fonction de compléter son antécédent. Elle peut toutefois le compléter de deux manières. Par quelles appellations nommer cette distinction ?  Déterminative/explicative ? Restrictive/appositive ? Epithète liée/épithète détachée ? Epithète/apposée ?	Pour analyser la fonction d'une proposition relative, on dira qu'elle est complément de son antécédent.  Pour affiner cette analyse de la fonction et distinguer les relatives qui se trouvent dans le groupe nominal de celles qui lui sont extérieures, , on parlera de <b>proposition relative épithète</b> et de <b>proposition relative apposée</b> , les autres appellations n'apparaissant pas ou plus dans les nouveaux programmes.

### II. Remarques diverses.

- 1) Par « reprises anaphoriques » ( Grammaire du texte, 3<sup>ème</sup>), on entend les reprises lexicales et pronominales.
- 2) Les « connecteurs argumentatifs » ( Grammaire du texte, 4<sup>ème</sup>) s'emploient dans l'argumentation bien sûr, mais aussi dans l'explication ; ils correspondent aux connecteurs logiques.
- 3) Les expansions du groupe nominal sont le complément du nom et la proposition relative (épithète), comme cela est indiqué dans le programme de 5<sup>ème</sup>, mais aussi l'adjectif épithète, qui n'apparaît pas dans la liste puisqu'il a déjà été vu en 6<sup>ème</sup>.
- 4) Les notions de « champ lexical » et de « champ sémantique » restent bien à étudier : elles ne figurent certes pas dans la liste des notions lexicales proposées dans le corps même du programme, mais elles sont bien présentes dans le préambule (p.2).
- 5) La notion de « complétive » pour désigner les subordinées assurant le rôle d'un groupe nominal, et tout particulièrement les propositions introduites par la conjonction « que », n'apparaît pas et n'est donc pas à utiliser.