

DIRE

		Quatre niveaux de maîtrise	Ce qui est évalué et qui relève de la compétence 1	Activités orales correspondantes
1	SOCLE	EXPRESSION ORALE fondée sur un texte d'autrui	<p>Adapter sa prise de parole à la situation de communication.</p> <p>⇒ L'élève sait placer sa voix, articuler, prendre en compte son auditoire, adapter son débit</p> <p>⇒ L'élève sait mettre en relation un texte et des effets, des émotions à transmettre</p> <p>Participer à un débat, à un échange verbal.</p> <p>Domaine LIRE : manifester, par des moyens divers (lecture, récitation, jeu théâtral...), sa compréhension de textes variés</p>	<p>⇒ Lecture expressive</p> <p>⇒ Récitation</p> <p>⇒ Jeu théâtral</p> <p>⇒ Reformulation</p> <p>⇒ Prise de parole à l'oral (réponse à une consigne)</p> <p>⇒ Participation à un échange verbal</p>
2	SOCLE	EXPRESSION ORALE PERSONNELLE GUIDEE BREVE (Intervention n'excédant pas 5 minutes)	<p>Formuler clairement un propos simple</p> <p>Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé</p> <p>Adapter sa prise de parole à la situation de communication.</p> <p>⇒ L'élève sait placer sa voix, articuler, prendre en compte son auditoire, adapter son débit</p> <p>⇒ L'élève sait adapter le niveau de langue</p> <p>Participer à un débat, à un échange verbal.</p> <p>Domaine LIRE : manifester sa compréhension de textes variés (consignes)</p>	<p>⇒ Exposé court</p> <p>⇒ Compte-rendu</p> <p>⇒ Débat préparé</p>
3	HORS-SOCLE	EXPRESSION ORALE PERSONNELLE GUIDEE ETOFFEE (Intervention supérieure à 5 minutes)	<p>L'élève sait <u>PRESENTER une PRODUCTION préparée et développée</u> :</p> <p>⇒ Interpréter une consigne (l'analyser de manière autonome pour comprendre les tâches à accomplir)</p> <p>⇒ Enrichir le niveau de langue (lexique, syntaxe)</p> <p>⇒ STRUCTURER un propos</p>	<p>⇒ Exposé développé</p> <p>⇒ Compte-rendu</p> <p>⇒ Débat préparé</p>
4	HORS-SOCLE	EXPRESSION ORALE PERSONNELLE NON GUIDEE	<p>L'élève sait <u>PRESENTER une PRODUCTION non préparée</u></p>	<p>⇒ Débat non préparé</p> <p>⇒ Dialogue non préparé</p> <p>⇒ Production d'analyse</p> <p>⇒ Argumentation développée</p>

Remarque importante : les activités orales impliquent bien d'autres capacités que celles qui relèvent de la compétence 1. Selon la nature de l'exercice et les consignes qui ont été données, elles demandent aussi aux élèves de mobiliser de nombreuses capacités qui relèvent des compétences 3, 4, 5 ou 7. Le document intitulé "**Formes variées et transversalité de l'évaluation de l'oral**" développe ce point.