



## 11 Méthodologie : Réaliser un dossier

**Sujet :** Réalise un dossier sur ton animal préféré. Il devra comporter obligatoirement :

**1. Une première de couverture** avec :

- tes nom, prénom et classe
- le titre du dossier
- une illustration de l'animal choisi (photographie, dessin, croquis...)

**2. Un sommaire** c'est-à-dire les grandes parties et sous-parties du dossier avec les numéros de pages correspondants. (Cf modèle au verso)

**3. Une introduction** qui présentera le dossier, le choix de l'animal et les raisons de ce choix. Minimum 5 lignes.

**4. Un développement** soigné avec des parties, des sous-parties et des paragraphes.

Il se composera de :

a) **Une présentation** précise de l'animal (dans l'ordre que tu veux) :

- son portrait : faire une description physique précise de sa taille, son pelage, sa couleur... Utilise de nombreux adjectifs qualificatifs.
- son milieu de vie : où vit-il ?
- son alimentation : que mange-t-il ?
- son rapport à l'homme : protégé, chassé, menacé... en expliquant pourquoi.
- Tout ce qui te semble utile de préciser sur ton animal.

b) **Une image** que tu analyseras à l'aide des éléments vus en classe :

- quel est le type de document ? photographie, dessin, croquis...
- que mettent en valeur les plans, le cadrage, la composition et la lumière ?
- quel est le but de l'auteur ? illustrer, informer, faire réagir...
- quel effet, quelle impression cette image dégage-t-elle ?

**5. Une conclusion** qui précisera ce que t'a apporté cette recherche documentaire. Minimum 5 lignes.

**6. Un lexique** (si besoin) qui définira les mots difficiles ou techniques employés dans le dossier.



### Remarques

- Tout doit être rédigé **à la main**. L'utilisation d'internet est possible, mais elle ne doit pas remplacer le travail d'écriture !
- Tu peux mettre des titres de **couleurs** variées, surligner...
- Tu peux aussi insérer d'autres **images** mais elles devront toujours être commentées : rédige une petite légende qui précisera pourquoi elles sont dans le dossier, à cet endroit précis.

Lis bien les consignes !

Bon courage !



C'est noté !

## Compétence 1 : Maîtrise de la langue française

<p style="text-align: center;"><b><u>LIRE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi</b> : lire des documentaires.</li><li>➤ <b>Repérer les informations dans un texte à partir d'éléments explicites/implicites</b> : sélectionner les informations.</li><li>➤ <b>Dégager par écrit l'essentiel d'un texte lu</b> : résumer les informations.</li><li>➤ <b>Manifester, par des moyens divers, sa compréhension de textes variés</b> : organiser les informations, insérer un lexique.</li></ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>ECRIRE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Reproduire un document sans erreur et avec une présentation adaptée</b> : recopier et respecter le sommaire.</li><li>➤ <b>Ecrire lisiblement un texte en respectant l'orthographe et la grammaire</b></li><li>➤ <b>Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, à partir de consignes données</b></li><li>➤ <b>Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, faire appel à des outils variés pour améliorer son texte</b> : insérer des adjectifs par exemple, argumenter.</li></ul>	

## Compétence 4 : Maîtrise des techniques d'informations et de communication (B2I)

<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>S'approprier un environnement informatique de travail</b> : Utiliser des espaces de stockage, des périphériques, des logiciels et services à disposition.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Adopter une attitude responsable</b> : Respecter les règles d'internet et faire preuve d'esprit critique face à l'information et son traitement.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>S'informer, se documenter</b> : Consulter des données documentaires. Trier des ressources. Chercher et sélectionner l'information demandée.</li></ul>	

## Compétence 7 : Autonomie et initiative



## Histoire des arts

➤ <b>Présenter le document</b> : quel type d'image ?	
➤ <b>Le décrire</b> : savoir identifier sa composition, ses plans, son cadrage, ses couleurs...	
➤ <b>L'interpréter</b> : le but de l'auteur.	

**NOTE : ..... / 20**

