













Oral lecture

ELEVE :	REMARQUES			
Le volume sonore est adapté				
Je respecte la ponctuation : longueur des pauses, intonation correcte des types de phrases				
Ma diction est fluide et claire : je ne bute pas sur les mots connus				
Je me reprends si j'ai mal prononcé un mot (je le répète si le professeur me reprend)				
Je sais répondre aux questions sur ce que j'ai lu				

COMPETENCES	REMARQUES			
CL1 - Je lis en respectant la ponctuation, les mots				
CL7 - A l'oral, je me fais comprendre des autres				
CR1 - Je lis en mettant le ton				
CR5 - Je m'exprime de manière correcte en développant mon propos, je sais reformuler avec mes propres mots (notamment une lecture longue)				
I1 - Je lis en comprenant les références culturelles				
Remarque générale				

Oral lecture

ELEVE :	REMARQUES			
Le volume sonore est adapté				
Je respecte la ponctuation : longueur des pauses, intonation correcte des types de phrases				
Ma diction est fluide et claire : je ne bute pas sur les mots connus				
Je me reprends si j'ai mal prononcé un mot (je le répète si le professeur me reprend)				
Je sais répondre aux questions sur ce que j'ai lu				

COMPETENCES	REMARQUES			
CL1 - Je lis en respectant la ponctuation, les mots				
CL7 - A l'oral, je me fais comprendre des autres				
CR1 - Je lis en mettant le ton				
CR5 - Je m'exprime de manière correcte en développant mon propos, je sais reformuler avec mes propres mots (notamment une lecture longue)				
I1 - Je lis en comprenant les références culturelles				
Remarque générale				