

## Commentaire littéraire (voie générale)

Note : / 20

Compétence évaluée	Descripteurs correspondant à un bon niveau (B)	Non	Peu	A peu près	AB	B	TB
<p><b>- Compréhension du texte</b></p> <p><b>- Explicitation de la démarche</b></p> <p><b>- Pertinence du projet de lecture, des axes d'interprétation et des arguments.</b></p>	<p>- Le projet de lecture, les axes d'interprétation et les arguments choisis par le candidat sont globalement pertinents et manifestent une compréhension satisfaisante, voire bonne, du texte.</p> <p>- Le projet de lecture et la démarche sont explicités dans l'introduction ; une conclusion marque correctement la fin du commentaire.</p>	0	1,5	3	4	5	6
<p><b>- Qualité de l'organisation et de la structuration du propos aux niveaux du texte et de la phrase.</b></p> <p><b>- Capacité à développer le propos</b></p>	<p>- Mise en page, connecteurs, mots de liaison, transitions, construction des phrases permettent au texte de se développer globalement avec clarté et logique.</p> <p>- Références au texte et citations bien délimitées sont correctement insérées.</p> <p>- Texte développé avec cohérence sur 5 pages environ.</p>	0	1	2,5	3	4	5
<p><b>Mobilisation des connaissances lexicales, grammaticales et culturelles pour étayer le propos</b></p>	<p>- Capacité à mobiliser un bagage lexical et notionnel assez varié et précis.</p> <p>- Capacité, sur 5 pages, à étayer efficacement son propos avec des éléments d'analyse grammaticaux et stylistiques.</p> <p>- Capacité, sur 5 pages, à mobiliser avec pertinence des connaissances artistiques et culturelles.</p>	0	1,5	3	4	5	6
<p><b>Maîtrise de l'orthographe et présentation</b></p>	<p>Texte correctement présenté comportant une quinzaine d'erreurs relevant de l'orthographe grammaticale pour 5 pages de texte. Orthographe lexicale acceptable.</p>	0	0,5	1,5	2	2,5	3

## Commentaire littéraire (voie technologique)

Note : / 20

Compétence évaluée	Descripteurs correspondant à un bon niveau (B)	Non	Peu	A peu près	AB	B	TB
<p><b>- Compréhension du texte</b></p> <p><b>- Explicitation de la démarche</b></p> <p><b>- Pertinence du projet de lecture, des axes d'interprétation et des arguments.</b></p>	<p>- Les arguments et la manière dont le candidat exploite le projet de lecture proposé par le sujet manifestent une compréhension satisfaisante, voire bonne, du texte.</p> <p>- Le projet de lecture et la démarche sont explicités dans l'introduction ; une conclusion marque correctement la fin du commentaire.</p>	0	1	2,5	3	4	5
<p><b>- Qualité de l'organisation et de la structuration du propos aux niveaux du texte et de la phrase.</b></p> <p><b>- Capacité à développer le propos</b></p>	<p>- Mise en page, connecteurs, mots de liaison, transitions, construction des phrases permettent au texte de se développer globalement avec clarté et logique.</p> <p>- Références au texte et citations bien délimitées sont correctement insérées.</p> <p>- Texte développé avec cohérence sur 4 pages environ.</p>	0	1,5	3	4	5	6
<p><b>Mobilisation des connaissances lexicales, grammaticales et culturelles pour étayer le propos</b></p>	<p>- Capacité à mobiliser un bagage lexical et notionnel assez varié et précis.</p> <p>- Capacité, sur 4 pages, à étayer efficacement son propos avec des éléments d'analyse grammaticaux et stylistiques.</p> <p>- Capacité, sur 4 pages, à mobiliser avec pertinence des connaissances artistiques et culturelles.</p>	0	1,5	3	4	5	6
<p><b>Maîtrise de l'orthographe et présentation</b></p>	<p>Texte correctement présenté comportant une quinzaine d'erreurs relevant de l'orthographe grammaticale pour 4 pages de texte. Orthographe lexicale acceptable.</p>	0	0,5	1,5	2	2,5	3