

Dissertation

Le candidat adopte-t-il une démarche adaptée et mobilise-t-il des arguments pertinents pour répondre à la question qui lui est posée ?

	0 Très peu	1,5 Peu	2 à 3 Plus ou moins maladroitement	3,5 à 4,5 Plutôt bien	5 Bien	6 Très bien
Comprendre et prendre en compte des consignes	Hors sujet	Le questionnement présenté dans l'introduction et les thèses en présence dans le développement correspondent imparfaitement aux attentes du sujet.	Le questionnement présenté dans l'introduction et les thèses en présence dans le développement (au moins deux) correspondent globalement aux attentes du sujet.	Questionnement et démarche, pertinents, sont présentés d'une manière efficace et attractive.		
Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement	Démarche très insuffisamment explicitée.	La démarche n'est pas explicitée de façon complète.	- Formellement, la démarche est explicitée de façon complète : présence d'une introduction structurée qui, après une amorce, même maladroite, pose clairement le sujet et annonce la démarche ; présence d'une conclusion qui récapitule l'argumentation et en marque la fin. - Les arguments sont globalement bien choisis et traités de façon pertinente.	Présence d'une amorce pertinente et habile au début et/ou présence d'une ouverture réussie en fin de devoir.	/ 6	
	Arguments peu nombreux et/ou manquant de pertinence.	Quelques maladroresses dans le choix et le traitement des arguments.		Les arguments sont choisis et traités avec finesse, efficacité et habileté.		

Le candidat est-il capable de développer sa pensée de façon organisée, cohérente et logique ?

	0 Très peu	1 Peu	1,5 à 2 Plus ou moins maladroitement	2,5 à 3,5 Plutôt bien	4 Bien	5 Très bien
Maîtrise syntaxique	Maîtrise très insuffisante.	Le raisonnement se développe confusément en raison d'erreurs dans la mise en page, la construction des phrases et l'enchaînement des idées.	Mise en page, connecteurs, mots de liaison, transitions, construction des phrases permettent au texte de se développer globalement avec clarté et logique.	Très bonne maîtrise syntaxique. Les idées s'enchaînent et se combinent non seulement avec clarté et logique mais aussi avec fluidité et élégance.		/ 5
Produire un texte personnel long	Texte de moins de deux pages	Texte pertinent par rapport au sujet d'une longueur de 2 à 4 pages.	Texte pertinent par rapport au sujet et développé avec cohérence sur 5 pages environ.	Texte pertinent par rapport au sujet et développé avec cohérence sur plus de 5 pages.		

Le candidat est-il capable de mobiliser ses connaissances lexicales, littéraires, culturelles, pour étayer son argumentation ?

	0 Très peu	1,5 Peu	2 à 3 Plus ou moins maladroitement	3,5 à 4,5 Plutôt bien	5 Bien	6 Très bien
Maîtrise lexicale	Lexique insuffisant et/ou souvent mal approprié.	Lexique globalement approprié mais manquant de variété et de précision	Capacité à mobiliser un bagage lexical et notionnel assez varié et précis.	Grâce à un riche bagage lexical et notionnel, l'élève sait se montrer précis, nuancé ou sensible.		/ 6
Mobiliser ses connaissances artistiques et culturelles.	Très peu de réinvestissement de connaissances.	Connaissance approximative de l'œuvre et de son parcours associé. Réinvestissement approximatif et/ou quantitativement insuffisant des connaissances artistiques et culturelles.	Manifestation d'une bonne connaissance de l'œuvre et du parcours associé. Mobilisation d'une culture suffisante pour étayer avec pertinence les idées sur une longueur de 5 pages.	Très bonne connaissance de l'œuvre et du parcours associé. Mobilisation pertinente d'une large culture artistique et culturelle		

La copie est-elle correctement présentée et orthographiée ?

	0 Très peu	0,5 Peu	1 à 1,5 Plus ou moins maladroitement	2 Plutôt bien	2,5 Bien	3 Très bien
Maîtrise de l'orthographe grammaticale	Copie peu lisible et/ou orthographe insuffisante	Présentation et/ou orthographe approximatives (une vingtaine d'erreurs pour 5 pages).	Texte correctement présenté comportant une quinzaine d'erreurs relevant de l'orthographe grammaticale pour 5 pages de texte. Orthographe lexicale acceptable.	- Présentation très soignée. - Moins de 2 erreurs par page environ qui relèvent de l'orthographe grammaticale - Bonne orthographe lexicale.	/ 3	
Soigner la graphie						